BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Menurut hasil dari penelitian yang dibuat oleh penulis yang berjudul "Efektivitas Model Cooperative Learning tipe Make a Match pada Materi Bentuk Keragaman IPS SiswaKelas IV Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2018/2019" yang bertempat di Kampung Kedungsari Desa Cengkong Kecamatan Purwasari Kabupaten Karawang dengan melakukan proses penelitian mulai dari observasi, pengumpulan data dan pengolahan data yang dihasilkan maka penulis bias simpulkan dengan mengaplikasikan Model *Cooperative Learning* tipe *Make a Match* siswa dapat meningkatkan hasil belajar kognitif terutama pada pelajaran IPS kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Cengkong III yang dilakukan pada kelas eksperimen yang berjumlah 20 siswa dan kelas kontrol 20 siswa. Sehingga data yang diperoleh nilai rata-rata yang di hasilkan pada kelompok eksperimen sebesar 44,35 dan untuk kelas control sebesar 48,1. Setelah kelas eksperimen diberi perlakuan dapat berubah menjadi 76,4 namun pada kelas kontrol yang tanpa diberi perlakuan berubah menjadi 59,65. Untuk mengetahui hasil tes spekulasi dengan ini memerlukan Uji-t yaitu *Uji paired sample T tes* maka diperoleh tingkatan relevan 0,55 dengan ini menunjukan maka nilai dapat signifikan 0,04. Oleh karena itu nilai signifikan, maka H_0 ditolak. Dengan ini membuktikanbahwa Model *Cooperative Learning* tipe *Make a Match* dapat berpengaruh pada hasil belajar

siswa dengan mata pelajaran IPS di Kelas IV yang terjadi pada Sekolah Dasar Negeri Cengkong III.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan oleh penulis, maka saran dari penulis untuk mengembangkan hasil belajar siswa terutamanya pada pelajaran IPS, penulis memiliki alternative yaitu dengan cara menerapkan Model pembelajaran *Cooperative* tipe *Make a Match* mampu meningkatkan proses hasil belajar siswa. Khususnya untuk sekolah yang berada di tingkat dasar bisa dijadikan untuk cara meningkatkan hasil belajar siswa dengan mata pelajaran lainnya.

UBP KARAWANG