

**EFEKTIVITAS MODEL *COOPERTATIVE LEARNING* TIPE *MAKE MATCH* PADA
MATERI BENTUK KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
TAHUN AJARAN 2018/2019**

ABDUL ROJAK

15416286206049

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Cengkong III. Subjek dalam penelitian ini pada siswa kelas IV dengan jumlah 40 orang yang terbagi menjadi dua kelas. Pada penelitian ini kelas yang dijadikan kelas eksperimen yaitu kelas IVA dengan jumlah siswa 20 orang dan kelas IVB yaitu kelas kontrol dengan jumlah siswa 20 orang. Jenis dari penelitian ini yaitu kuantitatif adanya kelas yang diberi perlakuan dan kelas tanpa diberi perlakuan. Desain pada penelitian ini O_1 pengukuran kelas eksperimen X diberi perlakuan terhadap kelas eksperimen O_2 hasil pengukuran pada kelas eksperimen setelah diberi perlakuan kemudian O_3 pengukuran pada kelas kontrol O_4 hasil pengukuran pada kelas kontrol. Teknik pengumpulan data berupa instrumen soal tes pilihan ganda yang berjumlah 18 soal. Hasil pada penelitian ini adanya nilai *pretest* eksperimen dengan signifikan 0,468 nilai *posstet* eksperimen signifikan 0,813 kemudian nilai *pretest* kontrol 0,089 dan nilai *posstet* kontrol 0,992 dengan ini hasil pengujian hipotesis menunjukkan sig (2-tailed) $<0,05$ uji hipotesis eksperimen dan kontrol berpengaruh. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan bahwa terjadi peningkatan pada hasil belajar siswa dengan model *cooperative learning tipe make a match* di Sekolah Negeri Cengkong III pada siswa kelas IV.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model *Cooperative Learning Tipe Make a Match*

***EFFECTIVENESS OF COOPERTIVE MODEL LEARNING TYPE MAKE MATCH ON
MATERIAL DIVERSITY OF NATIONALITIES AND CULTURES
TOWARDS LEARNING RESULTS IPS STUDENTS GRADE IV ELEMENTARY
SCHOOL
SCHOOL YEAR 2018/2019***

ABDUL ROJAK

15416286206049

ABSTRACT

This research aims to improve the learning outcomes of grade IV students at Cengkong State Elementary School III. The subject in this study was in class IV students with a total of 40 people divided into two classes. In this study the class that was used as an experimental class is IVA class with the number of students 20 people and IVB class is the control class with the number of students 20 people. This type of research is the quantitative existence of classes that are given treatment and class without treatment. The design in this study $O_1 \times$ Experimental class measurements were given the treatment of the O_2 experimental class of measurement results in the experimental class after treatment then O_3 measurements in the control class O_4 the measurement results in the control class. Data collection techniques in the form of instruments of multiple choice tests amounting to 18 questions. The results on this study were the Pretest value of the experiment with significant 0.468 posttest value of significant experimentation 0.813 then the Pretest control value of 0.089 and the Posttest value of 0.992 control with this results of the hypothesis test showing sig (2-tailed) < 0.05 test hypothesis Experiments and controls are influential. Based on the research done that there is an increase in student learning outcomes with a cooperative learning model of the Make a match type at the Cengkong State School III in grade IV students.

Keyword: Learning Outcomes, Model Cooperative Learning type Make a Match