

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, L, dkk.(2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi pustaka.
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Bahri, S. (2006). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta. 103
- Depdiknas, (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Gulo, W. (2002). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardini, I & Dewi, P. (2011). *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia.
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di SD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2005). *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Purwanto, M. N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subarinah, S. (2006). *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudirman, dkk. (1987) . *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Karya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjo,2006. *Mengenal Pendidikan Sekolah Dasar Teori dan Praktek*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan. Jakarta.
- Suhendri, H & Mardalena, T. (2011). *Pengaruh Kecerdasan Matematis-logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Formatif, 1(1): 29-39.

Sukardi.(2010). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Jakarta:
Kencana.

