

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan diperoleh kesimpulan bahwa hipotesis yang diajukan diterima, yaitu ada kontribusi konsep diri terhadap perilaku prososial pada Mahasiswa Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang yang bekerja. Semakin tinggi konsep diri yang dimiliki Mahasiswa Psikologi yang bekerja maka semakin tinggi pula perilaku prososial yang dimunculkan. Semakin rendah konsep diri yang dimiliki Mahasiswa Psikologi yang bekerja maka semakin rendah pula perilaku prososialnya. Sebanyak 98,3% Mahasiswa Psikologi memiliki konsep diri yang positif, sisanya 1,7% berada dalam kategori konsep diri negatif. Rata-rata konsep diri Mahasiswa laki-laki lebih tinggi daripada Mahasiswa perempuan. Dari keseluruhan Mahasiswa yang menjadi responden dalam penelitian ini menunjukkan bahwa Mahasiswa Psikologi memiliki perilaku prososial dalam kategori tinggi. Rata-rata Mahasiswa perempuan memiliki tingkat prososial lebih tinggi daripada Mahasiswa laki-laki. Pada penelitian ini konsep diri Mahasiswa Psikologi memberikan sumbangan 25% terhadap perilaku prososial, sisanya 75% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan proses penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan, yaitu:

### **A Saran bagi Subjek Penelitian**

Saran bagi subjek penelitian atau Mahasiswa Psikologi yang sudah memiliki perilaku prososial cukup baik hendaknya tetap mempertahankannya dan terus berperilaku positif untuk memberikan manfaat bagi orang lain. Bagi Mahasiswa yang masih memiliki konsep diri rendah diharapkan untuk meningkatkan konsep dirinya serta lebih giat untuk melakukan tindakan-tindakan prososial yang bermanfaat bagi orang lain. Mahasiswa Psikologi diharapkan untuk lebih responsif terhadap lingkungan sosialnya dalam interaksi dengan sesama.

### **B Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan variabel selain konsep diri agar dapat lebih memperkaya pengetahuan tentang faktor lain yang mempengaruhi perilaku prososial. Bahasa yang disajikan dalam skala hendaknya mudah dimengerti sehingga subjek dapat memahami maksud dari pernyataan pada item yang disajikan.

### **C Bagi Universitas**

Pihak kampus disarankan untuk lebih mendorong dan mendukung kegiatan mahasiswa yang bermanfaat bagi masyarakat dan lingkungan. Seperti kegiatan sosial seperti desa binaan yang di dalamnya terdapat kegiatan gotong royong, menyumbang buku pada masyarakat dan lain sebagainya.