

**KONTRIBUSI EFIKASI DIRI TERHADAP MINAT MELANJUTKAN PERGURUAN
TINGGI PADA SISWA SMA NEGERI 4 KARAWANG**

Oleh

Sinta Yuliantin

Nim 15416273201026

ABSTRAK

Fenomena banyaknya siswa-siswi yang akan lulus dari SMA Negeri 4 Karawang yang mengalami kebingungan dalam mengambil keputusan untuk menentukan antara melanjutkan ke perguruan tinggi atau bekerja. Kesulitan dalam membuat pilihan untuk melanjutkan ke perguruan tinggi atau bekerja adalah kurangnya keyakinan akan kemampuan pada diri sendiri sehingga siswa-siswi dihadapi perasaan takut salah dalam mengambil suatu keputusan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi efikasi diri terhadap minat melanjutkan perguruan tinggi pada siswa SMA Negeri 4 Karawang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan desain penelitian asosiatif kausal. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas XII Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Karawang tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 355 orang. Teknik sampling menggunakan *non probability sampling* dengan jenis *Sampling Kouta*. Dikatan sampling kouta karena menentukan sampel dari populasi yang mempunyai ciri-ciri tertentu sampai jumlah (kouta) yang diinginkan. Besarnya sampel menggunakan rumus *slovin* dengan tingkat kesalahan pengambilan sampel sebesar 5% maka didapatkan hasil 188 orang siswa-siswi. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Uji hipotesis antara efikasi diri terhadap minat melanjutkan perguruan tinggi memiliki nilai r sebesar 0,410 dengan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat kontribusi antara efikasi diri terhadap minat melanjutkan perguruan tinggi. Besarnya kontribusi yang ditunjukkan variabel efikasi diri terhadap minat melanjutkan perguruan tinggi memberikan kontribusi sebesar 0,168 atau sama dengan 16,8%. Hal ini mengandung arti bahwa variabel efikasi diri berpengaruh terhadap minat melanjutkan perguruan tinggi.

Kata kunci : efikasi diri, minat melanjutkan perguruan tinggi, siswa SMA Negeri 4 Karawang

Contribution Self-efficacy Against Interest Continuing College in students SMA Negeri 4 Karawang.

By

Sinta Yuliantin

Nim 15416273201026

ABSTRACT

The phenomena of many students who will graduate from SMA 4 Karwang who experience confusion in making decisions to determine between proceeding to college or work. The difficulty in making the choice to continue college or work is a lack of confidence in the ability of oneself so that the students faced feelings of fear wrong in taking a decision. This study aims to determine Contribution Self-efficacy Against Interest Continuing College in students SMA Negeri 4 Karawang. The research method used in this research is quantitative with causal associative research designs. The population in the study were students of class XII senior high school 4 Karawang school year 2019-2020 which numbered 355 person. Sampling technique using non probability sampling with type sampling kouta. The sampling of kouta is determined by determining the sample of the population that has certain features up to the desired amount (Kouta). The size of the sampel using the formula slovin with sample eror rates 5% then the results obtained 188 people studen. Data collection using a questionnaire. Hypothesis testing between self-efficacy of the interest in continuing college has an r value of 0,410 with a significace valau of 0,000 ($p < 0,05$). This shows that there is a contribution between self-efficacy to the interest in continuing higer education. The amount of contribution is show by the variabel of self-efficacy to interest in continuing to tertiary education to ask to continue tertiary education contributed 0,168 or equal to 16,8%. This implies that self-efficacy variables affect the interest in continuing college.

Keyowrds : Self-efficacy, interest in continuing college, high school students 4 Karawang