

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TIME GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA**

INDAH HERLINA

NIM 15416286206075

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament (TGT)* pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN Tegalsawah I Kecamatan Karawang Timur. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN Tegalsawah I Kecamatan Karawang Timur yang berjumlah 65 orang siswa. Peneliti mengambil sampel 70% dari anggota populasi maka didapat sampel berjumlah 40 orang siswa. Teknik pengumpulan data melalui instrument tes penelitian dengan perhitungan statistic. Hasil dari uji validitas instrument tes pada mata pelajaran IPA diperoleh 20 butir soal dari 30 butir soal instrument tes yang diujicobakan. Hasil dari uji reliabilitas diperoleh nilai r_{11} sebesar 0,776. Hasil pengujian hipotesis, terdapat pengaruh hasil belajar IPA yang signifikan. Hasil ini diperoleh oleh uji t sebesar 0,000 dengan nilai signifikansi $0.000 < \alpha = 0.05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament (TGT)*.

Kata kunci : Model pembelajaran, Hasil belajar, IPA.

**THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE
TIME GAMES TOURNAMENT (TGT) TOWARD RESULTS OF
LEARNING**

INDAH HERLINA

NIM 15416286206075

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Team Games Tournament (TGT) type of cooperative learning model in science subjects class IV SDN Tegalsawah I, East Karawang District. This research is a type of quantitative research. The population used in this study were all fourth grade students of SDN Tegalsawah I, East Karawang District, totaling 65 students. Researchers took a sample of 70% of the population members then obtained a sample of 40 students. Data collection techniques through research test instruments with statistical calculations. The results of the test validity of the test instruments in the natural science subjects obtained 20 items from 30 items of test instruments tested. The results of the reliability test obtained r11 value of 0.776. Hypothesis testing results, there is a significant effect of science learning outcomes. This result was obtained by the t test of 0,000 with a significance value of $0,000 < \alpha = 0.05$, then H_0 was rejected and H_a was accepted. From the results of this study it can be concluded that there is an influence on student learning outcomes in science subjects by using the cooperative learning model Team Games Tournament (TGT).

Keywords: Learning model, learning outcomes, science

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Team Games Tournament (TGT)* terhadap Hasil Belajar IPA di kelas IV SDN Tegalswah I Karawang” Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Dedi Mulyadi,SE.,MM. selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang;
2. H.Tarpan Suparman,S.Pd.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan.
3. Ayu Fitri,S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
4. Harmawati,S.Pd.,M.Pd., selaku pembimbing I;
5. Yulistina Nur.DS,S.Pd.,M.Pd., selaku pembimbing II;

Semoga semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini mendapat balasan dari Allah Swt.

Karawang, 19 Agustus 2019

Peneliti,