

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KOMIK PADA
PEMBELAJARAN TEMA 8 DAERAH TEMPAT TINGGALKU SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**TIA AYU DAMAYANTI
NIM 15416286206062**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuat dan mengembangkan bahan ajar berbasis komik pada pembelajaran Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku siswa kelas IV SD Negeri Margasari II Karawang Timur, selain itu juga untuk mengetahui kelayakan bahan ajar berbasis komik ini. Penelitian ini merupakan jenis penelitian riset dan pengembangan (*Research and Development*). Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Margasari II dengan menggunakan siswa kelas IV A dan IV B sebagai subjek penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan angket yang dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian ini adalah bahan ajar berbasis komik pada pembelajaran Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku dengan kelayakan oleh penilaian ahli materi sebesar 91%, penilaian ahli bahasa sebesar 93%, dan penilaian ahli media sebesar 94%. Ketiga penilaian ahli tersebut termasuk dalam kategori “sangat layak”. Terdapat perbedaan rata-rata antara hasil belajar kelas eksperimen yaitu 85,47 dengan kelas kontrol yaitu 80,63 dan 100% siswa tuntas KKM. Berdasarkan analisis uji-t, efektivitas hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol dimana $t_{hitung} = 3,84 > t_{tabel} (\alpha 5\%) = 2,00$. Kesimpulan: bahan ajar berbasis komik Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran dan terdapat peningkatan hasil belajar bagi siswa serta mampu menciptakan suasana belajar menjadi menyenangkan.

Kata kunci: bahan ajar, berbasis komik, pembelajaran tema 8

**DEVELOPMENT OF COMIC BASED MATERIALS RESOURCE
LEARNING OF THEME 8 DAERAH TEMPAT TINGGALKU FOR
STUDENTS IN CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL**

**TIA AYU DAMAYANTI
NIM 15416286206062**

ABSTRACT

This research aimed to create and to develop comic based materials resource on learning of Theme 8 Daerah Tempat Tinggalku grade IV student of elementary school Negeri Margasari II East Karawang, besides it is also to determine the feasibility of comic based materials resource. The research is R&D (Research and Development) type. This research was conducted at elementary school Negeri Margasari II East Karawang by using class IV A and IV B students as research subjects. Mechanical collection of data is done through observasi, interviews, and questionnaires were analyzed by descriptive. The results of the research it is comic based materials resource on learning Theme 8 Daerah Tempat Tinggalku left off with eligibility by assessment experts materials by 91%, ratings expert language by 93%, and ratings experts media amounted to 94%. All three expert assessments are included in the "very feasible" category. There are differences in the average between the results of learning experiment class are 85, 47 with control class are 80.63 and 100% of students completed the KKM. Based on the t-test analysis, the effectiveness of student learning outcomes in the experimental class is better than the control class where $t_{arithmetic} = 3.84 > t_{table} (\alpha 5\%) = 2.00$. Conclusion: comic based materials resource Theme 8 Daerah Tempat Tinggalku a very feasible used in the process of learning and there is an increase in the results of martial jar for students and is able to create an atmosphere of learning becomes fun.

Keywords: material resource, based comics, learning theme 8

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komik Pada pembelajaran Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Dedi Mulyadi, SE., MM., selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. H. Tarpan Suparman, S.Pd.,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang.
3. Ayu Fitri, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang.
4. Sri Wulan Anggraeni, S.Pd.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Depi Prihamdani, SS.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Aang Solahudin Anwar, S.Pd.,M.Pd., selaku Dosen Pendamping Akademik yang telah memberikan dukungan dan pengarahan selama masa studi.
7. Kepala Sekolah Dasar SD Negeri Margasari II Karawang Timur yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi di sekolah tersebut.

8. Bapak/Ibu Guru Kelas IV A dan IV B SD Negeri Margasari II Karawang Timur yang telah membantu dan bekerja sama dalam proses penelitian skripsi ini.
9. Siswa kelas IV A dan IV B SD Negeri Margasari II Karawang Timur tahun ajaran 2018/2019 yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
10. Kedua orangtua tercinta yang telah memberikan dukungan moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman mahasiswa PGSD angkatan 15, khususnya kelas A yang selalu memberi semangat, bantuan, dan kesan yang luar biasa selama perkuliahan.
12. Teman-teman mahasiswa Universitas Buana Perjuangan Karawang, baik itu dari FKIP, FTIK, FBIS maupun dari UKM khususnya UKM *Japanese Culture Student* (JACUS) yang telah berbagi kisah dan memberikan kesan yang luar biasa selama kuliah di kampus UBP Karawang.
13. Yamazaki Kento dan BOYFRIEND selaku idola yang saya cintai dan kagumi, yang telah memberikan banyak motivasi dan dukungan lewat tingkah laku dan karya mereka.
14. Serta pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT.

Karawang, 08 September 2019

Peneliti,