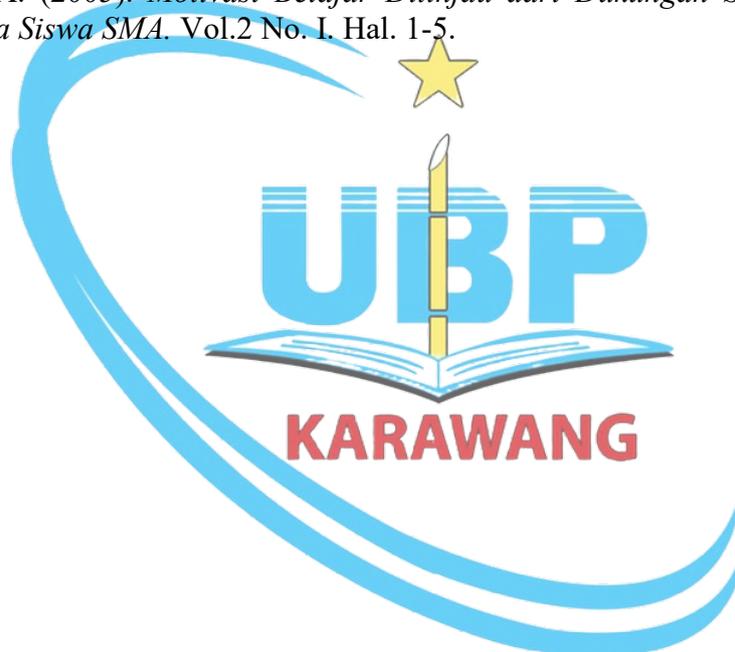


DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S.1998. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Asy'ari, M, Novi, Andik. (2014). *Konsep Diri, Kecerdasan Emosi dan Motivasi Belajar Siswa*. Vol. 3 No.1. Hal. 83-89.
- Budiarto, A. (2016). *Perbedaan Keterampilan Sosial Siswa Aktif dan Pasif Organisasi Kesiswaan di SMP Negeri 2 Binangun*. E-journal edisi 11. Hal 512-521.
- Cartledge & Milburn. 1992. *Keterampilan Sosial*. Jakarta: Tiga Serangkai
- Emda, A. (2017). *Kedudukan Motivasi Belajar siswa dalam Pembelajaran*. Vol.5 No.2. Hal. 172-182.
- Fauziah, IS. (2017). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Lesson Study di Kelas V SD*. Vol.2 No.1. Hal 30-38.
- Hakim, T. (2005). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta : Pustaka Pembangunan Swadaya Nusantara
- Hamdu, G & Lisa. (2011). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar*. Vol.12 No.I. Hal. 90-96.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Rosda.
- Listyaningrum. (2016). *Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Implementasi Armstrong Pada Siswa Kelas II SD Surokarsan*. Jurnal PGSD Edisi 15. Hal 1483 – 1494.
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Palupi, R & Sri A. (2014). *Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Persepsi Siswa Terhadap Kinerja Guru dalam Mengelola Kegiatan Belajar dengan Hasil Belajar IPA*. Vol.2 No.2. Hal. 157-170.
- Parji, Reni E. (2016). *Upaya Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Permainan Tradisional Congklak*. Vol.1 No.1. Hal 14-23.
- Perdani, PA. (2013). *Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Bermain Permainan Tradisional Pada Anak Tk B*. Vol 7 Edisi 2. Hal 335-350.
- Riduwan. 2015. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta

- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung : Alfabeta
- Suharmini, Tin. (2017). *Pengembangan Pengukuran Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar Inklusif Berbasis Diversity Awareness*. Vol. 7 No. 1. Hal 11-21.
- Suprihatin, S. (2015). *Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Vol.3 No.I. Hal. 73-82.
- Suranto. (2015). *Pengaruh Motivasi Suasana Lingkungan dan Sarana Prasarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Vol.25 No.2. Hal. 11-19.
- Hamzah, BU. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: BumiAksara.
- Winarni, SA. (2005). *Motivasi Belajar Ditinjau dari Dukungan Sosial Orangtua Pada Siswa SMA*. Vol.2 No. I. Hal. 1-5.





RIWAYAT HIDUP



Ranti lahir di Karawang, Provinsi Jawa Barat pada 2 Juni 1997. Ia merupakan anak bungsu dari empat bersaudara buah pernikahan Bapak Barham dan Ibu Nati. Pada tahun 2009, Ranti menamatkan Sekolah Dasar di SDN Karawang Kulon IV Kabupaten Karawang. Pada tahun yang sama melanjutkan sekolahnya di SMP Negeri 1 Karawang dan tamat pada tahun 2012. Tiga tahun berikutnya yaitu tahun 2015, menamatkan di SMA Korpri Karawang. Pada tahun yang sama melanjutkan kuliah di Universitas Buana Perjuangan Karawang dengan mengambil program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Ranti bekerja menjadi guru sejak tahun 2017 di MTs Al-Hikmah Johar Karawang. Setelah Ranti resmi menjadi salah satu mahasiswa pada program studi tersebut. Ketika menjadi mahasiswa, Ranti aktif sebagai sekretaris Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan selama 2 tahun. Pada tahun 2019, Ranti memperoleh gelar sarjana pendidikannya dengan menyandang gelar S.Pd.