

BAB V

KESIMPILAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, penulis merumuskan kesimpulan sebagai berikut : Terdapat hubungan antara keterampilan sosial (X) dengan motivasi belajar siswa (Y) yang ditunjukkan oleh koefisien korelasi (r_{xy}) = 0,606 dan koefisien determinasi = 0,37. Hal ini menunjukkan bahwa 37% dari motivasi belajar berhubungan dengan keterampilan sosial. Dengan demikian keterampilan sosial mempunyai hubungan nyata dengan motivasi belajar. Semakin tinggi keterampilan sosial siswa, maka semakin tinggi pula motivasi belajarnya. Demikian pula sebaliknya, semakin rendah keterampilan sosial siswa, maka rendah pula motivasi belajarnya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran-saran yang perlu dikemukakan berkaitan dengan hasil penelitian ini adalah :

1. Keterampilan sosial hendaknya ditingkatkan dengan cara meningkatkan rasa percaya diri, memahami pendapat siswa satu sama lain, interaksi yang menyenangkan, mengerti kebutuhan teman sebaya, guru, dan orang-orang di sekitarnya, dan sebagainya sehingga anak mudah bergabung dengan teman-temannya dan mau melakukan komunikasi dengan orang lain. .
2. Guru sebaiknya mengadakan pembelajaran yang menyenangkan dan membuat keterampilan sosial siswa meningkat sehingga motivasi belajar siswa pun meningkat.