

PARENTAL EDUCATION AND ITS IMPACT ON SIBLING RIVALRY AMONG TEENAGERS

NON-SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi Fakultas Psikologi UBP Karawang



Diajukan Oleh :

NAMA : Abdul Rohim

NIM : 21416273201231

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

ii

LEMBAR PERSETUJUAN



Nama : Abdul Rohim
NIM : 21416273201231
Judul Tugas Akhir :

***PARENTAL EDUCATION AND ITS IMPACT ON
SIBLING RIVALRY AMONG TEENAGERS***

Tanda persetujuan Tugas Akhir

Pembimbing I,

Nur Ainy Sadijah, S.Psi., M.Si

NIDN :0417027201

Pembimbing II,

Devi Marganing Tyas, M.Psi

NIDN :0425039504

Karawang, 11 Juli 2025

Koordinator Program Studi Psikologi

Dr. Linda Mora, M.Psi., Psikolog

NIDN:0405038105

LEMBARAN PENGESAHAN

iii

LEMBARAN PENGESAHAN



Nama : Abdul Rohim
NIM : 21416273201231
Judul Tugas Akhir :

***PARENTAL EDUCATION AND ITS IMPACT ON
SIBLING RIVALRY AMONG TEENAGERS***

Dipertahankan di hadapan dewan Penguji Tugas akhir
Fakultas Psikologii Universitas Buana Perjuangan Karawang
Pada tanggal : 22 Juli 2025

Dewan Penguji,

1. Penguji I : Dinda Aisha, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0430068805

Tanda tangan

Mengetahui :

Dekan Fakultas Psikologi,

Dr. Compaka Putrie Dimala, M.Psi., Psikolog

NIDN:0413128602

LEMBAR PERNYATAAN

TIDAK MENYCONTEK ATAU MELAKUKAN TINDAKAN PLAGIAT

LEMBAR PERNYATAAN

TIDAK MENYCONTEK ATAU MELAKUKAN TINDAKAN PLAGIAT

Saya, yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Abdul Rohim

NIM : 21416273201231

Program studi : Psikologi

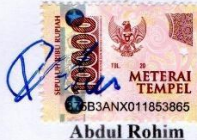
Dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir dengan judul :

***PARENTAL EDUCATION AND ITS IMPACT ON SIBLING RIVALRY AMONG
TEENAGERS***

Adalah Hasil karya saya dengan seluruh ide, pendapat atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan refrensi yang sesuai.

Penyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan jika pernyataan ini tidak sesuai dengan kenyataan, maka saya bersedia menanggung sanksi yang akan di kenakan kepada saya.

Karawang, 09 juli 2025



Abdul Rohim

21416273201231

ABSTRAK

PENDIDIKAN ORANG TUA DAN DAMPAKNYA TERHADAP *SIBLING RIVALRY* DI ANTARA REMAJA

Fakultas Psikologi UBP Karawang

ps21.abdulrohim@mhs.ubpkarawang.ac.id

Masa remaja merupakan tahap perkembangan yang krusial, yang sering kali ditandai oleh ketidakstabilan emosi. Sehingga meningkatnya *sibling rivalry*, yang secara umum ditemukan dalam dinamika keluarga di Indonesia. Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa gaya pengasuhan memiliki peran yang signifikan dalam pembentukan *sibling rivalry*. Namun, studi yang mengkaji fenomena ini dalam konteks Indonesia, khususnya pada populasi remaja, masih tergolong terbatas. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh gaya pengasuhan otoritatif, otoriter, dan permisif terhadap *Sibling Rivalry* di kalangan remaja di Kabupaten Karawang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan desain kausal-komparatif. Responden pada penelitian ini berjumlah 385 orang yang didapatkan dari rumus Cochran dengan rentang usia 11–17 tahun. Skala yang digunakan pada penelitian ini menggunakan skala *Sibling Rivalry* dan Skala Pola asuh PSDQ. Hasil analisis regresi berganda mengungkapkan bahwa pola asuh otoritatif secara signifikan terkait dengan berkurangnya *Sibling Rivalry*, sementara pola asuh otoriter dan permisif terkait dengan meningkatnya *Sibling Rivalry*, dengan pola asuh permisif menunjukkan efek yang paling kuat. Secara kolektif, gaya pengasuhan menyumbang 78,9% varians dalam *Sibling Rivalry*, yang menekankan peran utamanya dalam hubungan antar saudara pada remaja, oleh karena itu, seluruh hipotesis yang ada dinyatakan diterima. Temuan ini menguatkan relevansi teori pengasuhan dan menunjukkan perlunya pengembangan program bimbingan orang tua untuk mendorong hubungan antarsaudara yang lebih sehat dan mendukung perkembangan remaja secara optimal. Implikasi praktis ditujukan kepada orang tua, pendidik, dan pembuat kebijakan dalam membina dinamika keluarga yang positif. Penelitian selanjutnya disarankan untuk mempertimbangkan faktor tambahan seperti urutan kelahiran, stres keluarga, dan status sosial ekonomi dengan menggunakan pendekatan longitudinal atau metode campuran guna memperoleh pemahaman yang lebih mendalam.

Kata Kunci: Remaja, Perkembangan, Gaya Pengasuhan, Hubungan Saudara Kandung, *Sibling rivalry*

ABSTRACT

***PARENTAL EDUCATION AND ITS IMPACT ON
SIBLING RIVALRY AMONG TEENAGERS***

Fakultas Psikologi UBP Karawang

ps21.abdulrohim@mhs.ubpkarawang.ac.id

Adolescence is a crucial developmental stage, often characterized by emotional instability, leading to increased sibling rivalry, a common finding in Indonesian family dynamics. Previous research suggests that parenting styles play a significant role in the formation of sibling rivalry. However, studies examining this phenomenon in the Indonesian context, particularly among adolescents, are still limited. This study aims to examine the influence of authoritative, authoritarian, and permissive parenting styles on sibling rivalry among adolescents in Karawang Regency. This study employed a quantitative approach and a causal-comparative design. Respondents in this study were 385 individuals obtained using the Cochran formula, with ages ranging from 11 to 17 years. The scales used in this study were the Sibling Rivalry Scale and the PSDQ Parenting Scale. The results of multiple regression analysis revealed that authoritative parenting was significantly associated with reduced sibling rivalry, while authoritarian and permissive parenting styles were associated with increased sibling rivalry, with permissive parenting showing the strongest effect. Collectively, parenting styles accounted for 78.9% of the variance in Sibling Rivalry, emphasizing its central role in sibling relationships in adolescents. Therefore, all hypotheses were accepted. These findings strengthen the relevance of parenting theory and demonstrate the need to develop parenting guidance programs to promote healthier sibling relationships and support optimal adolescent development. Practical implications are addressed to parents, educators, and policymakers in fostering positive family dynamics. Future research is recommended to consider additional factors such as birth order, family stress, and socioeconomic status using a longitudinal or mixed-methods approach to gain a deeper understanding.

Keywords: Adolescents, Development, Parenting Styles, Sibling Relationships, Sibling Rivalry

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya yang senantiasa menyertai, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan praktikan dengan judul: "Pengaruh Pola Asuh terhadap Terjadinya Sibling Rivalry pada Remaja di Karawang" Laporan ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi kelulusan program sarjana psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang.

Dalam penyusunan laporan ini, penulis menghadapi berbagai tantangan, baik dalam proses pengumpulan data maupun penyusunan teoritis. Namun, berkat bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak, penulis akhirnya dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Mulyadi, SE., MM., selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Ibu Dr. Cempaka Putrie Dimala, M.Psi., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang.
3. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa studi.
4. Ibu Dr. Linda Mora, M.Psi., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang.
5. Ibu Nur Ainy Sadijah, M.Si., selaku Dosen Pembimbing satu, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan laporan ini.
6. Devi Marganing Tyas, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing dua dan dosen wali, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan laporan ini.
7. Ibu Wina Lova Riza, M.Psi., Psikolog, selaku Koordinator Tugas Akhir dan dosen wali yang telah memberikan dukungan dan arahan selama proses perkuliahan.
8. Seluruh jajaran staf dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang.
9. Kedua orang tua tercinta yaitu Ibu Natih dan Bapak Omin, yang selalu menjadi sumber kekuatan, motivasi, dan doa yang tidak pernah putus. Terima kasih atas segala cinta, pengorbanan, dan kesabaran yang telah diberikan.
10. Kepada abang-abang saya, yaitu Agus widiyanto dan Abdul Rohman yang telah membantu penulis dalam menyebarkan kusionernya.

11. Kepada teman seperjuangan yang Berada di dalam Grup WA yaitu, rizki, ilham, galuh, Mia dan ocy Terima kasih sudah berjuang bersama Sehat selalu teman.

Karawang, Juli 2025

Penulis,



Abdul Rohim