

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fini Al'fiani
NIM : 15416286206063
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Picture and picture* Terhadap Kemampuan Menulis Deskripsi Kelas III SD Negeri Nagasari IV” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Karawang, 3 Maret 2019

Yang membuat pernyataan,

Finia Al'fiani
NIM. 15416286206063

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

1. “Berterimakasihlah pada segala yang memberi kehidupan”
2. “Life can give everything to whoever tries to understand is willing to receive new knowledge”

(Pramudya Ananta Toer)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

Ibu, Bapak, adik, kakak dan keluarga besar yang selalu memberikan doa dan semangat.

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
PICTURE AND PICTURE TERHADAP KEAMPUAN MENULIS DESKRIPSI
SISWA**

FINI AL'FIANI

NIM 1546286206063

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh siswa dalam kemampuan menulis deskripsi di kelas III sekolah dasar. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SDN Nagasari IV Kecamatan Karawang Barat yang berjumlah 420 orang siswa. Dengan mengambil sampel 10% dari anggota populasi maka didapat sampel berjumlah 42 orang siswa. Teknik pengumpulan data melalui tes menulis deskripsi. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan *Uji t*. Hasil pengujian hipotesis, terdapat pengaruh yang signifikan keterampilan menulis deskripsi siswa antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *picture and picture* dengan yang tidak menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *picture and picture*. Hal ini diperoleh $X_{hitung} \text{ sebesar } 10,360 \geq X_{tabel} 2,051$ menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pengaruh model *cooperative learning* tipe *picture and picture* dengan kemampuan menulis deskripsi siswa memiliki hubungan yang kuat.

KARAWANG

Kata kunci : *Cooperative learning, picture and picture, Menulis deskripsi*

***THE EFFECT OF LEARNING MODEL COOPERATIVE LEARNING
TYPE PICTURE AND PICTURE ON WRITING CAPABILITY DESCRIPTION OF
STUDENTS***

**FINI AL'FIANI
NIM 15416286206063**

ABSTRACT



This study aims to determine the effect of students in the ability to write descriptions in grade III elementary school. This research is a type of quantitative research. Population used in this study were all students of SDN Nagasari IV, Karawang Barat Subdistrict, amounting to 420 students. By taking a sample of 10% of the members of the population, a sample of 42 students was obtained. The technique of collecting data through tests is writing descriptions. Data analysis techniques to test hypotheses are done by calculating the t test. The results of testing the hypothesis, there is a significant effect of students' description writing skills between students who use cooperative learning model type picture and picture with those who do not use cooperative learning model type picture and picture. This is obtained by $X_{count} \text{ of } 10,360 \geq X_{table} \text{ } 2,051$ shows that the hypothesis is accepted. From the results of this study, it can be concluded that the influence of the model of picture and picture cooperative learning with the ability to write descriptions of students has a strong relationship.

Keywords: Cooperative learning, picture and picture, Writing description

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Buana Perjuangan Karawang.

Dalam penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Picture and picture* Terhadap Kemampuan Menulis Deskripsi Siswa Sekolah Dasar”** diharapkan dapat memberikan manfaat dalam proses pembelajaran. Dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, karena itu diharapkan adanya kritik membangun untuk penulisan yang lebih baik di masa yang akan datang.

Dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan pembuatan skripsi ini kepada :

1. Bapak Dr. H. Dedi Mulyadi, SE., MM selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Bapak H. Tarpan Suparman, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang.
3. Ibu Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Buana Perjuangan Karawang.

4. Bapak Anggy Giri Prawiyogi, S,Pd., M,Pd selaku pembimbing I yang selalu sabar dalam membimbing dan memberikan semangat kepada peneliti sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Depi Prihamdani, SS., M,Pd selaku pembimbing II yang selalu sabar dalam membimbing dan memberikan semangat kepada peneliti sampai terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan, serta memberikan motivasi sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
7. Ibu Herlina S,Pd selaku Kepala Sekolah beserta jajaran guru SDN Nagasari IV Karawang, yang telah memberikan ijin dan memberikan kemudahan kepada peneliti untuk melakukan penelitian untuk memperoleh data yang diperlukan.
8. Orang tua tercinta yang tiada henti-hentinya memberikan motivasi, semangat, pengorbanan,, serta doa yang tak henti-hentinya dipanjatkan untuk peneliti. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan ridho-Nya kepada keduanya.
9. Hasan selaku suami yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
10. Para Sahabat yaitu TR Grup, Mbolleh Crew, dan Menantu Idaman yang telah membantu dan memberikan semangat kepada peneliti.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya peneliti hanya dapat memanjatkan doa semoga kiranya Allah SWT yang senantiasa memberkati semua pihak yang telah memberikan andil dan bantuannya kepada peneliti. Ucapan terimakasih ini memang tidak dapat membalas semua dukungan yang peneliti terima. Semoga Allah SWT membalas semua dengan memberikan pahala yang jauh lebih besar. Amin ya Allah ya robbalalamin...

Karawang, 3 Maret 2019

