

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data pada kelas IV di SDN Nagasari Kecamatan Karawang Barat Kabupaten Karawang. Dari penjelasan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa pemahaman IPA dengan materi gaya yang menggunakan model *quantum learning* pada proses pembelajaran yaitu pada tes *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen dengan 40 responden dengan menggunakan uji *paired samples statistic* memperoleh nilai T sebesar 7.797 dan Df 19. Sig (2-tailed) sebesar 0.000 yang artinya nilai $0.000 < 0.05$ H_0 ditolak. Terdapat perbedaan nilai yang signifikan. Yang artinya terdapat perbedaan nilai yang signifikan antara penggunaan model *quantum learning* dengan yang tidak menggunakan model *Quantum Learning* pada proses pembelajaran dengan materi gaya pada hasil belajar IPA kelas IV. Hal ini menunjukkan penggunaan model *Quantum Learning* sangat berpengaruh terhadap pemahaman IPA, karena penggunaan model *Quantum Learning* membantu siswa aktif dalam proses pembelajaran dan memudahkan siswa memahami materi pembelajaran yang disampaikan

B. Saran

Hasil penelitian ini, diharapkan dapat memberikan manfaat bagi beberapa pihak, antara lain:

1. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini dapat membantu Siswa terhadap pengalaman baru dengan diterapkannya model *quantum learning* menjadi lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu guru dalam mengembangkan kemampuan dalam menerapkan model *quantum learning* khususnya dalam meningkatkan pemahaman IPA belajar siswa.

3. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Model *quantum learning* terhadap pemahaman IPA pada siswa kelas IV sekolah dasar

