

MOTO DAN PERSEMBAHAN

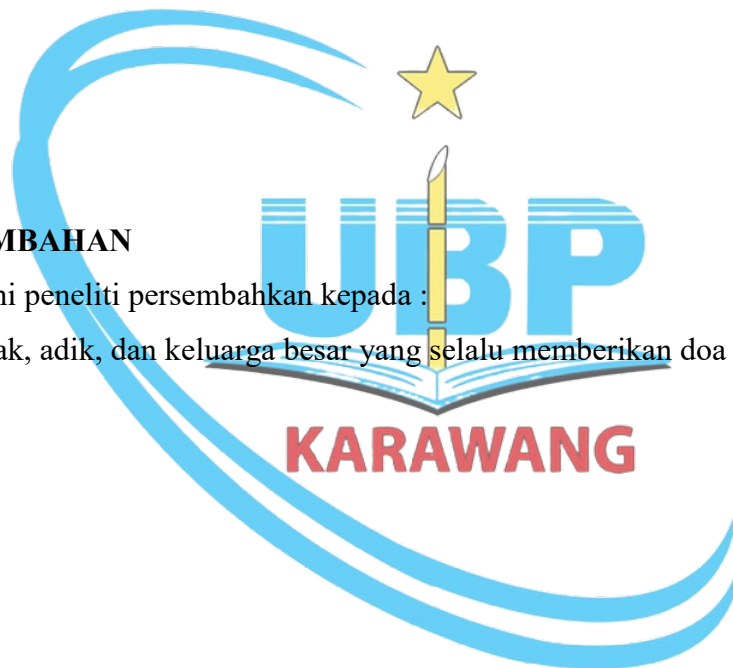
MOTO

1. “Berterimakasihlah pada segala yang memberi kehidupan”
(Pramudya Ananta Toer)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

Ibu, Bapak, adik, dan keluarga besar yang selalu memberikan doa dan semangat.



PENGARUH MODEL *QUANTUM LEARNING* TERHADAP PEMAHAMAN IPA SEKOLAH DASAR

NURHASAN

NIM 1546286206069

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh siswa pada pemahaman IPA sekolah dasar. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SDN Nagasari IV Kecamatan Karawang Barat yang berjumlah 420 orang siswa. Dengan mengambil sampel 10% dari anggota populasi maka didapat sampel berjumlah 40 orang siswa. Teknik pengumpulan data melalui tes tulis berbentuk pilihan ganda. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan *Uji t* melalui program SPSS Versi 16. Hasil pengujian hipotesis, terdapat pengaruh yang signifikan hasil pemahaman IPA antara siswa yang menggunakan model *quantum learning* dengan yang tidak menggunakan model *quantum learning*. Hal ini diperoleh nilai *t* sebesar 7.462 dan nilai (*sig.2-tailed*) dengan uji-*t independent samples test* yaitu sebesar 0,000 yang artinya lebih kecil dari 0,05 menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pengaruh model *quqntum learning* dengan pemahaman IPA siswa memiliki hubungan yang kuat.

Kata kunci :*quantum learning*, Pemahaman IPA

***THE EFFECT OF QUANTUM LEARNING MODEL ON UNDERSTANDING OF
BASIC SCHOOL***

NURHASAN

NIM 15416286206069

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of students on understanding elementary school science. This research is a type of quantitative research. The population used in this study were all students of SDN Nagasari IV, West Karawang District, totaling 420 students. By taking a sample of 10% of the population members, a sample of 40 students was obtained. Data collection techniques through a written test in the form of multiple choice. Data analysis techniques to test hypotheses were done by t-test calculations through SPSS Version 16. The results of hypothesis testing, there is a significant effect of the results of understanding of science between students who use the quantum learning model and those who do not use the quantum learning model. This obtained t value of 7.462 and the value (sig.2-tailed) with independent t-test samples test that is equal to 0,000, which means less than 0.05 indicates that the hypothesis is accepted. From the results of this study, it can be concluded that the influence of the learning quqntum model with students' understanding of natural science has a strong relationship.

Keywords: quantum learning, Understanding of science

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Buana Perjuangan Karawang.

Dalam penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Quantum Learning* Terhadap Pemahaman IPA Siswa Sekolah Dasar”** diharapkan dapat memberikan manfaat dalam proses pembelajaran. Dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, karena itu diharapkan adanya kritik membangun untuk penulisan yang lebih baik di masa yang akan datang.

Dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan pembuatan skripsi ini kepada :

1. Bapak Dr. H. Dedi Mulyadi, SE., MM selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Bapak H. Tarpan Suparman, S,Pd., M,Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang.
3. Ibu Ayu Fitri, S,Pd., M,Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Buana Perjuangan Karawang.

4. Bapak Yayan Alpian, S,Pd., M,Pd selaku pembimbing I yang selalu sabar dalam membimbing dan memberikan semangat kepada peneliti sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Aang Solahudin Anwar, S,Pd., M,Pd selaku pembimbing II yang selalu sabar dalam membimbing dan memberikan semangat kepada peneliti sampai terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan, serta memberikan motivasi sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
7. Ibu Herlina S,Pd selaku Kepala Sekolah beserta jajaran guru SDN Nagasari IV Karawang, yang telah memberikan ijin dan memberikan kemudahan kepada peneliti untuk melakukan penelitian untuk memperoleh data yang diperlukan.
8. Orang tua tercinta yang tiada henti-hentinya memberikan motivasi, semangat, pengorbanan,, serta doa yang tak henti-hentinya dipanjatkan untuk peneliti.

Akhirnya peneliti hanya dapat memanjatkan doa semoga kiranya Allah SWT yang senantiasa memberkati semua pihak yang telah memberikan andil dan bantuannya kepada peneliti. Ucapan terimakasih ini memang tidak dapat membalas semua dukungan yang peneliti terima. Semoga Allah SWT membalas semua dengan memberikan pahala yang jauh lebih besar. Amin ya Allah ya robbalalamin

Karawang, 16 Agustus 2019

Peneliti