

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwasanya terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar IPS kelas eksperimen dan kelas kontrol yang diberikan perlakuan dengan metode *hypnoteaching* dan metode ceramah. Penelitian yang dilakukan di SDN Adiarsa Barat II Kec, Adiarsa Barat Kab. Karawang pada pembelajaran IPS materi keanekaragaman budaya kelas VI tahun ajaran 2018/2019 dengan uji validitas isi menggunakan expert judgment melalui kisi-kisi instrumen dan perhitungan menggunakan rumus *korelasi product moment* dengan bantuan *software Anates Versi 4.0.9*. Dengan pengujian prasyarat analisis data menggunakan SPSS Versi 23 berupa data uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t yaitu $0,05 < 0,003$ yang menunjukkan hipotesis diterima. Maka dapat disimpulkan pada penelitian hasil belajar IPS dengan metode *hypnoteaching* memiliki pengaruh yang kuat, pada hasil belajar peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data, pembahasan, dan kesimpulan dalam penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan dari kesimpulan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan metode *hypnoteaching* mampu meningkatkan hasil belajar IPS peserta didik. Selain itu untuk melaksanakan pembelajaran dengan

menggunakan metode *hypnoteaching*, guru sebaiknya merencanakan sebaik mungkin sesuai dengan langkah-langkah. Karena metode *hypnoteaching* sangat disarankan dalam perenapan pembelajaran yang mampu membuat peserta didik aktif dan lebih fokus, ada guru mampu menciptakan pembelajaran yang kreatif supaya peserta didik tidak merasa bosan dan senang dalam mengikuti pembelajaran.

2. Agar mampu mengurangi rendahnya hasil belajar peserta didik. Sebab ini dapat diperlukan untuk mengatasi rendahnya hasil belajar IPS peserta didik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber informasi dan hendaknya peneliti ini dilengkapi dengan meneliti aspek-aspek lain secara terperinci yang belum terjangkau oleh peneliti lain. Penelitian ini dapat pula dijadikan sebagai tolak ukur untuk penelitian yang berhubungan dengan hasil belajar IPS peserta didik dengan penggunaan metode *hypnoteaching* dan mampu meningkatkan kualitas pendidikan.

