

**PENGARUH METODE *HYPNOTEACHING* TERHADAP HASIL
BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS VI SDN ADIARSA
BARAT II**

SRI PUJI LESTARI

154162862019

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SDN Adiarsa Barat II Kecamatan Karawang Barat. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI SDN Adiarsa Barat II yang dibagi menjadi dua kelas yaitu kelas VI-A dan VI-B, yang berjumlah masing-masing kelas 20 orang siswa. Setelah itu peneliti merandom kelas yang akan dijadikan sebagai kelas eksperimen yang nantinya akan diterapkan metode *hypnoteaching* dan dibandingkan dengan kelas yang hanya menggunakan metode ceramah. Sedangkan untuk pengumpulan data digunakan teknik tes dengan lembar soal obyektif sejumlah 20 soal dengan alternatif jawaban. Teknik ini dilengkapi dengan lembar observasi dan didukung kuat dengan dokumentasi. Perhitungan analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistik uji-t (*Independet Sampel T-Test*) dengan bantuan *software* SPSS Versi 23. Sedangkan untuk validitas instrument yang berjumlah 30 butir soal dihitung dengan statistik *korelasi product moment* dengan bantuan *software* Anates Versi 4, dengan kevalidan soal sejumlah 20 butir soal yang akan diujicobakan. Hasil uji reliabilitas dengan ketentuan $r_{11} \geq r_{tabel}$ maka soal dianggap reliabel. Untuk selanjutnya dilakukan perhitungan statistik uji-t dengan ketentuan signifikansi 0,05 dan $n = 40$ menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar menggunakan metode *hypnoteaching* pada mata pelajaran IPS materi keaneka ragaman budaya mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI SDN Adiarsa Barat II.

Kata Kunci : Mata Pelajaran IPS, Metode *Hypnoteaching*, Hasil Belajar.

**THE INFLUENCE OF HYPNOTEACHING METHOD ON THE LEARNING
RESULTS OF CLASS VI SOCIAL KNOWLEDGE SCIENCE VI SDN
ADIARSA BARAT II**

**SRI PUJI LESTARI
154162862019**

ABSTRACT

This research is aimed to enhance the results of students' study in Social Science Subject in Adiarsa Barat Elementary School II of Karawang Barat District. This research is quantitative in type. The population used in this research is the entire students of the sixth grade classes in Adiarsa Barat Elementary School II, which are divided into two, Class VI-A and Class VI-B with 20 students in each respective class. Afterwards the researcher randomises the class used to be an experimental class by implementing the Hypno-teaching method and compares it with the other one which only uses the speech method. For the data collecting Technical test is used by giving an objective question paper of 20 pieces with alternative answers. This technic is equipped with observation paper and is strongly supported with documentation. Data analysis calculation to test the hypothesis is conducted by using the calculation of T-Test statistic (Independent Sample T-Test) with the help of SPSS version 23 software. For the instrument validity of 30 questions the calculation is conducted by using the correlation statistic of the product moment with the help of Anates version 4.0.9 software with which the validity of 20 questions will be tested. The result of the reliability test with the provision of $r_{11} \geq r_{table}$, then the questionnaire are deemed reliable. Furthermore the calculation of T-Test statistic is conducted with the provision significance of 0.05 and $n = 40$ showing that the hypothesis is acceptable. From the result of this research it is concluded that the result of the study using the hypno-teaching method in Social Science Subject in the lesson of Culture Diversity can enhance the result of the students' study in the sixth grade class in Adiarsa Barat Elementary School II.

Keywords: Social Studies Subjects, Hypnoteaching Method, Learning Outcomes