

**MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA YANG BEKERJA PADA PROGRAM  
STUDI PSIKOLOGI UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG  
DITINJAU DARI STRES DAN *COPING STRESS***

**Ratih Saraswati**

Program Studi Psikologi, Universitas Buana Perjuangan Karawang

E-mail: [Ps15.ratihsaraswati@mhs.ubpkarawang.ac.id](mailto:Ps15.ratihsaraswati@mhs.ubpkarawang.ac.id)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara stres dan *coping stress* terhadap motivasi belajar mahasiswa Psikologi yang Bekerja di Universitas Buana Perjuangan Karawang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan desain penelitian korelasional dan sampel yang digunakan adalah 105 mahasiswa yang bekerja, ditentukan melalui teknik kuota *nonprobability sampling*. Pengambilan data menggunakan tiga skala, yaitu skala stres, skala *coping stress* dan skala motivasi belajar yang dianalisis menggunakan uji statistik *pearson product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan antara stres terhadap motivasi belajar. Kemudian, ada hubungan antara *coping stress* dimensi *problem focused coping* terhadap motivasi belajar serta ada hubungan antara *coping stress* dimensi *emotion focused coping* terhadap motivasi belajar. Penelitian ini merekomendasikan kepada institusi terkait untuk membentuk *student support centre*.  
**Kata kunci:** stres, *coping stress*, motivasi belajar, mahasiswa yang bekerja

**LEARNING MOTIVATION OF WORKING PSYCHOLOGY STUDENT IN  
UNIVERSITY OF BUANA PERJUANGAN KARAWANG REVIEWED OF  
STRESS AND COPING STRESS**

**Ratih Saraswati**

Program Studi Psikologi, Universitas Buana Perjuangan Karawang

E-mail: [Ps15.ratihsaraswati@mhs.ubpkarawang.ac.id](mailto:Ps15.ratihsaraswati@mhs.ubpkarawang.ac.id)

**ABSTRACT**

*This research aims to know the relationship between stress and coping stress to learning motivation of Working Psychology Students in University of Buana Perjuangan Karawang. This research used quantitative method with correlational design and use 105 working psychology student as samples of research which is defined by quota nonprobability sampling technique. The data analyzed using three scales, they are stress scale, coping stress scale and learning motivation scale use pearson product moment statistic test. The result showed there were a relationship between stress to learning motivation. Then, there were a relationship between coping stress on the problem focused coping dimension to learning motivation, and then there were a relationship of coping stress on emotion focused coping dimension between learning motivation. This research is recommended to the institution for build a student support centre.*

**Keywords:** *stress, coping stress, learning motivation, working students*