

ABSTRAK

PENGARUH *PEER SUPPORT* DAN RELIGIUSITAS TERHADAP REGULASI EMOSI PADA SISWA MADRASAH ALIYAH DI PONDOK PESANTREN BAITUL BURHAN, KARAWANG

Nur Sri Wulandari

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang

ps21.nurwulandari@mhs.ubpkarawang.ac.id

Regulasi emosi menjadi keterampilan penting untuk membantu siswa menghadapi tuntutan akademik, kurikulum ganda, dan kehidupan berasrama jauh dengan keluarga dalam jangka waktu yang panjang. Namun, kemampuan remaja dalam mengelola emosi belum berkembang secara matang, sehingga mengakibatkan remaja rentan mengalami emosi negatif dan menunjukkan keterbatasan dalam mengendalikan maupun mengekspresikan emosi secara adaptif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *peer support* dan religiusitas terhadap regulasi emosi pada siswa Madrasah Aliyah di lingkungan Pondok Pesantren Baitul Burhan, Karawang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian kausalitas. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah *non-probability sampling* dengan teknik *total sampling*, sehingga 274 populasi siswa yang terdiri dari siswa kelas X, XI, dan XII menjadi subjek penelitian. Instrumen yang digunakan meliputi: skala *peer support* (PSS-Fr), skala religiusitas (CRS), serta skala regulasi emosi *Emotion Regulation Questionnaire* (ERQ). Secara parsial, *peer support* berpengaruh signifikan terhadap regulasi emosi sebesar 0,000 ($p < 0,05$), begitu pula religiusitas 0,000 ($p < 0,05$). Hasil Uji F menunjukkan adanya pengaruh signifikan secara simultan antara *peer support* dan religiusitas terhadap regulasi emosi sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Besaran pengaruh *peer support* dan religiusitas terhadap regulasi emosi sebesar 38,5%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh *peer support* dan religiusitas terhadap regulasi emosi pada siswa Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Baitul Burhan Karawang.

Kata kunci: *peer support*, religiusitas, regulasi emosi, pesantren

ABSTRACT

THE EFFECT OF PEER SUPPORT AND RELIGIOSITY ON EMOTIONAL REGULATION OF STUDENTS OF MADRASAH ALIYAH IN THE BOARDING SCHOOL OF BAITUL BURHAN, KARAWANG

Nur Sri Wulandari

Faculty of Psychology, Buana Perjuangan University, Karawang

ps21.nurwulandari@mhs.ubpkarawang.ac.id

Emotional regulation is an important skill to help students cope with academic demands, dual curriculum, and long-term dormitory life away from family. However, adolescents' ability to manage emotions has not yet developed maturely, resulting in adolescents being vulnerable to negative emotions and showing limitations in controlling and expressing emotions adaptively. This study aims to determine the effect of peer support and religiosity on emotional regulation in Madrasah Aliyah students at the Baitul Burhan Islamic Boarding School, Karawang. This study uses a quantitative approach with a causal research design. The sampling method used is non-probability sampling with a total sampling technique, so that 274 students consisting of grades X, XI, and XII became the research subjects. The instruments used include: the peer support scale (PSS-Fr), the religiosity scale (CRS), and the Emotion Regulation Questionnaire (ERQ) emotional regulation scale. Partially, peer support has a significant effect on emotional regulation of 0.000 ($p < 0.05$), as does religiosity 0.000 ($p < 0.05$). The F-test results indicate a significant simultaneous effect of peer support and religiosity on emotional regulation, with a value of 0.000 ($p < 0.05$). The effect of peer support and religiosity on emotional regulation is 38.5%. The conclusion of this study is that peer support and religiosity influence emotional regulation in Madrasah Aliyah students at the Baitul Burhan Islamic Boarding School in Karawang.

Keywords: peer support, religiosity, emotional regulation, Islamic boarding school