

DAFTAR PUSTAKA

- Aisy, D. F., & Sugiyo, S. (2021). Pengaruh kontrol diri terhadap prokrastinasi akademik siswa kelas XI SMA N 1 Kedungwuni. *KONSELING EDUKASI "Journal of Guidance and Counseling"*, 5(2), 157.
- Akerina, J., & Wibowo, D. H. (2022). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Journal of psychology "humanlight"*, 3(1), 1-14. <https://doi.org/10.51667/jph.v3i1.863>
- Al Aslamiyah, T., Setyosari, P., & Praherdhiono, H. (2019). Blended learning dan kemandirian belajar mahasiswa teknologi pendidikan. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 109-114.
- Anggraeni, L. F., & Soetjningsih, C. H. (2023). Kontrol diri akademik dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA di Kota X yang kecanduan game online. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(5), 1857-1866.
- Anggrainy, N. E., & Maddusa, S. S. (2021). Tekanan teman sebaya terhadap perilaku berisiko mahasiswa. *JIVA: Journal of Behaviour and Mental Health*, 2(1). <https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v2i5.4603>
- Apriana, A., Mubina, N., & Aisha, D. (2024). PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL DAN EFIKASI DIRI TERHADAP PENYESUAIAN DIRI PADA SANTRI BARU DI KARAWANG. *Empowerment Jurnal Mahasiswa Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 4(2), 10-17. <http://repository.ubpkarawang.ac.id/id/eprint/3684>
- Arifin, H. H., & Milla, M. N. (2020). Adaptasi dan properti psikometrik skala kontrol diri ringkas versi Indonesia. *Jurnal Psikologi Sosial*, 18(2), 179-195. <https://doi.org/10.7454/jps.2020.18>
- Artanti, D. D. (2019). Pengaruh kontrol diri terhadap prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gombong. *Jurnal riset mahasiswa bimbingan dan konseling*, 5(3), 254-260. <https://journal.student.uny.ac.id/fipbk/article/view/15918/15402>
- Ayu Astrini, T., & Pratisti, W. D. (2018). Hubungan Antara Kontrol Diri, Efikasi Diri, Dan Konformitas Teman Sebaya Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMA (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta). <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/67059>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (II ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian Psikologi* (II ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019) *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta, pustaka pelajar.
- Blegur, J. (2020). Soft skills untuk prestasi belajar: Disiplin percaya diri konsep diri akademik penetapan tujuan tanggung jawab komitmen kontrol diri. *Scopindo Media Pustaka*.

- Chisan, F. K., & Jannah, M. (2021). Hubungan antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada siswa sekolah menengah atas. *Jurnal penelitian psikologi*, 8(5). <https://doi.org/10.26740/cjpp.v8i5.41321>
- Clara, C., Dariyo, A., & Basaria, D. (2018). Peran self-efficacy dan self-control terhadap prokrastinasi akademik pada siswa SMA (Studi Pada Siswa Sma X Tangerang). *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v1i2.802>
- Dewi, R., Safuwani, S., Zahara, C. I., Safarina, N. A., Rahmawati, R., & Nurafiqah, N. (2023). Gambaran Dukungan Sosial Pada Keluarga Korban Kekerasan Seksual. *Jurnal Diversita*, 9(1), 104-112. [10.31289/diversita.v9i1.8921](https://doi.org/10.31289/diversita.v9i1.8921)
- Haidar, G., & Apsari, N. C. (2020). Pornografi pada kalangan remaja. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 136. [10.24198/jppm.v7i1.27452](https://doi.org/10.24198/jppm.v7i1.27452)
- Husna, F., & Suprihatin, T. (2021). Hubungan antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA Islam Sultan Agung 1. <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/kimuhum/article/view/8237>
- Isoprilda, A. D. T., & Anggraini, S. (2023). GAMBARAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA DI SMK SINT GABRIEL MAUMERE. *Disputare-Jurnal Psikologi*, 10(2), 75-81. <https://disputare.nusanipa.ac.id/index.php/dis/article/view/78>
- Jamila, J. (2020). Konsep prokrastinasi akademik mahasiswa. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 6(2), 376-377. <https://doi.org/10.30596/edutech.v6i2.4935>
- Kristy, D. Z. (2019). Manajemen waktu, dukungan sosial, dan prokrastinasi akademik siswa Kelas XI SMA. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 8(1), 49-54. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.9626>
- Kurniasih, T., Purwanti, P., & Fergina, A. Pengaruh kontrol diri terhadap prokrastinasi akademik pada peserta didik kelas xi IPS di SMA negeri 2 sungai raya. *jurnal pendidikan dan pembelajaran khatulistiwa (jppk)*, 10(9). [s://doi.org/10.26418/jppk.v10i9.49409](https://doi.org/10.26418/jppk.v10i9.49409)
- Lindner, C., Nagy, G., & Retelsdorf, J. (2018). The need for self-control in achievement tests: Changes in students' state self-control capacity and effort investment. *Social Psychology of Education*, 21, 1113-1131. <https://doi.org/10.1007/s11218-018-9455-9>
- Masyita, A. R. (2016). Pengaruh kontrol diri terhadap kecanduan game online pada pemain dota 2 Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim). <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/3708>
- Nafeesa, N. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik siswa yang menjadi anggota organisasi siswa intra sekolah. *Anthropos*:

Jurnal Antropologi Sosial dan Budaya (Journal of Social and Cultural Anthropology), 4(1), 53-67. <https://doi.org/10.24114/antro.v4i1.9884>

Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2015). *Human development*. Jakarta: Salemba Humanika.

Paragita, A. (2022). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI Di SMA Nurul Amaliyah Tanjung Morawa. <https://doi.org/10.51849/sl.v2i2.75>

Periantolo, J. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi: Asyik, Mudah & Bermanfaat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Permana, B. (2019). Gambaran prokrastinasi akademik siswa SMA darul falah cililin. *Fokus (kajian bimbingan & konseling dalam pendidikan)*, 2(3), 87-94. <https://doi.org/10.22460/fokus.v2i3.4498>

Pratama, M. N. (2023, Februari 6). *Fenomena prokrastinasi akademik siswa dan dampaknya bagi kesehatan mental*. Kompasiana. <https://www.kompasiana.com/muslimngadzim/63e098febb44866a4c542be4/fenomena-prokrastinasi-akademik-siswa-dan-dampaknya-bagi-kesehatan-mental>

Purwanti, M., & Lestari, S. (2016). Pengaruh kontrol diri terhadap prokrastinasi akademik peserta didik kelas x SMA Negeri 1 Sungai Ambawang. *jurnal pendidikan dan pembelajaran khatulistiwa*, 5(8). Semarang. Prosiding konstelasi ilmiah mahasiswa unissula (kimu) klaster humaniora. <s://doi.org/10.26418/jppk.v5i8.16203>

Rachmawan, R. S., Mahastuti, D., & Rahmania, A. M. (2021). Kontrol Diri, Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Psikologi Poseidon*, 62-77. <https://doi.org/10.30649/jpp.v4i2.62>

Rahmadina, N. A., Sulistiyana, S., & Arsyad, M. (2020). Kontribusi Dukungan Sosial Dan Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 27 Banjarmasin. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 6(2), 83-87. <http://dx.doi.org/10.31602/jbkr.v6i2.3510>

Rif'ati, M. I., Arumsari, A., Fajriani, N., Maghfiroh, V. S., Abidi, A. F., Chusairi, A., & Hadi, C. (2018). Konsep dukungan sosial. *Jurnal Psikologi Universitas Airlangga*.

Sentana, M. A., & Kumala, I. D. (2017). Agresivitas dan kontrol diri pada remaja di Banda Aceh. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(2), 51-55. <https://www.neliti.com/id/publications/485466/agresivitas-dan-kontrol-diri-pada-remaja-di-banda-aceh>

Setiawan, E. A. (2023). Kontrol diri terhadap pengambilan keputusan karier siswa. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(1), 84-91. [10.55606/inovasi.v2i1.935](https://doi.org/10.55606/inovasi.v2i1.935)

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan remaja awal, menengah dan implikasinya terhadap pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3). <http://dx.doi.org/10.58258/jime.v8i3.3494>
- Sustikasari, S. (2025). Urgensitas Bimbingan Konseling terhadap Remaja Broken Heart. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(1), 543-546. <https://doi.org/10.31004/irje.v5i1.2032>
- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan tanggung jawab belajar melalui strategi giving questions and getting answers pada siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2). <https://doi.org/10.23887/jppp.v1i2.12623>
- Tripambudi, B., & Indrawati, E. S. (2020). Hubungan antara kontrol diri dengan perilaku konsumtif pembelian gadget pada mahasiswa teknik industri Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 7(2), 597-603. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21683>
- Triyono, T., & Khairi, A. M. (2018). Prokrastinasi akademik siswa SMA (Dampak psikologis Badriyah, L. (2018). Sikap mengontrol diri dalam menurunkan kecenderungan berperilaku agresif pada remaja. *Jurnal Ilmiah Syi'ar*, 18(1), 13-22. dan solusi pemecahannya dalam perspektif psikologi pendidikan islam). *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kependidikan*, 19(2), 57-74. <https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/al-qalam/article/view/517>
- Utami, P. W., & Duryati, D. (2023). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2345-2353. <http://repository.unj.ac.id/id/eprint/44386>
- Waty, F. L. N. C., & Agustina, M. W. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Prokrastinasi Siswa yang Bermukim di Pesantren Madrasah. *Happiness: Journal of Psychology and Islamic Science*, 6(2), 89-100. <https://doi.org/10.30762/happiness.v6i2.485>