

**PENGARUH KECANDUAN MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP PERILAKU
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMA MUHAMMADIYAH
KARAWANG**

Aulia Zahra Larasati

ps21.aulialarasati@mhs.ubpkarawang.ac.id

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecanduan media sosial TikTok terhadap perilaku prokrastinasi akademik pada siswa SMA Muhammadiyah Karawang. Prokrastinasi akademik merupakan perilaku menunda-nunda penyelesaian tugas akademik yang berdampak negatif terhadap prestasi belajar siswa. Sementara itu, TikTok sebagai media sosial yang sangat populer di kalangan remaja diduga menjadi salah satu faktor yang mendorong perilaku tersebut. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain kausalitas. Sampel penelitian berjumlah 158 siswa yang dipilih dari populasi 290 siswa menggunakan rumus Isaac dan Michael. Pengumpulan data dilakukan melalui skala psikologi yang disusun berdasarkan teori Tuckman untuk prokrastinasi akademik dan teori Al-Menayes untuk kecanduan media sosial. Hasil analisis regresi sederhana menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara kecanduan media sosial TikTok terhadap prokrastinasi akademik (nilai signifikansi $0,003 < 0,05$), dengan koefisien determinasi sebesar 34,4%. Artinya, semakin tinggi tingkat kecanduan terhadap TikTok, maka semakin tinggi pula kecenderungan siswa untuk menunda tugas akademik. Temuan ini memberikan implikasi penting bagi sekolah dan orang tua untuk lebih memperhatikan penggunaan media sosial siswa dalam rangka mengurangi prokrastinasi akademik.

Kata Kunci: kecanduan media sosial, TikTok, prokrastinasi akademik, remaja, siswa SMA

**THE EFFECT OF TIKTOK SOCIAL MEDIA ADDICTION ON ACADEMIC
PROCRASTINATION BEHAVIOR AMONG STUDENTS OF MUHAMMADIYAH
KARAWANG SENIOR HIGH SCHOOL**

Aulia Zahra Larasati

ps21.aulialarasati@mhs.ubpkarawang.ac.id

Faculty Psychology of Buana Perjuangan Karawang University

ABSTRACT

This study aims to examine the influence of TikTok social media addiction on academic procrastination behavior among students at SMA Muhammadiyah Karawang. Academic procrastination refers to the intentional delay in completing academic tasks, which can negatively affect students' academic achievement. TikTok, as one of the most popular social media platforms among adolescents, is suspected to be a contributing factor to this behavior. The research employed a quantitative method with a causal design. A total of 158 students were selected as the sample from a population of 290 using the Isaac and Michael formula. Data were collected using psychological scales based on Tuckman's theory of academic procrastination and Al-Menayes' theory of social media addiction. The results of a simple regression analysis revealed a significant positive influence of TikTok addiction on academic procrastination (significance value $0.003 < 0.05$), with a coefficient of determination (R^2) of 34.4%. This indicates that the higher the level of TikTok addiction, the higher the tendency for students to delay academic tasks. These findings highlight the importance of parental and school supervision in managing students' social media usage to reduce academic procrastination.

Keywords: social media addiction, TikTok, academic procrastination, adolescents, high school students