

DAFTAR PUSTAKA

- Adetya, S., & Gina, F. (2022). Bermain origami untuk melatih keterampilan motorik halus anak usia dini. *Altruis: Journal of Community Services*, 3(2), 46-50.
- Annisa Wardania Taqfani, A. (2023). *Pengaruh Bermain Alat Permainan Edukatif (APE) Meronce Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak ADHD Di Tk Saymara Kartasura* (Doctoral dissertation, Universitas Kusuma Husada Surakarta).
- Ariani, I., Lubis, R. N., Sari, S. H., Fransisca, Y., & Nasution, F. (2022). Perkembangan Motorik Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 12347-12354.
- Atmaja, R.J., (2017). Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Aulina, C. N. (2017). Buku ajar metodologi pengembangan motorik halus anak usia dini. *Umsida Press*, 1-186.
- Azizah, A. N. I., Nadhifa, A. C., & Hakim, L. (2023). Melatih Kemampuan Motorik Halus Dan Motorik Kasar Anak Usia Dini (Teori Dan Praktik). Penerbit Tahta Media.
- Azwar, S. (2017). Metode penelitian Psikologi (II ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- O'Brien, J. C., & Kuhaneck, H. (2019). *Case-Smith's Occupational Therapy for Children and Adolescents-E-Book*. Elsevier Health Sciences.
- Chintia, C. P., & Gussevi, S. (2023). Kegiatan meronce untuk perkembangan motorik halus anak usia dini pada kelompok a di kb at-taufiq desa cihanjavar. *Sivitas: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(2), 99-106.
- Desiningrum, D. R. (2017). Psikologi anak berkebutuhan khusus.
- DeVellis, R. F., & Thorpe, C. T. (2021). *Scale development: Theory and applications*. Sage publications.
- Dourou, E., Komessariou, A., Riga, V., & Lavidas, K. (2017). Assessment of gross and fine motor skills in preschool children using the Peabody Developmental Motor Scales Instrument. *European Psychomotricity Journal*, 9.
- Effendi, M. S. (2013). Desain eksperimental dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 6(1), 87-102.
- Fadilah, M. N., & Zuhroh, L. (2023). Finger Painting untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus (Keterampilan Menulis) di Kelas Inklusi MI Amanah. *Psikodinamika: Jurnal Literasi Psikologi*, 3(2).
- Fadlan, M. N., & Pratama, A. T. (2019). Pelatihan Pengenalan Aktifitas Fisik Motorik Anak Usia Dini Se-Desa Amplas Kecamatan Percut

- Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang. Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian 2019, 510–512.
- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Masaliq*, 2(1), 26-42.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American journal of Physics*, 66(1), 64-74.
- Hake, R. R. (2002, August). Relationship of individual student normalized learning gains in mechanics with gender, high-school physics, and pretest scores on mathematics and spatial visualization. In *Physics education research conference* (Vol. 8, No. 1, pp. 1-14).
- Hayyu, P. C., & Suminar, D. R. (2023). Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 3-6 Tahun Dengan Permainan PlayboRumah Autis. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 2(1), 193-201.
- Husaini, Q. M., Fauzi, A. A., Agustini, D. F., & Rembulan, N. (2024). Mengembangkan Motorik Halus Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Kegiatan Meronce Di Paud Inklusi Family Club Cianjur. *Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Ekonomi*, 2(1), 11-20.
- Hurlock, E. B. (2010). Perkembangan Anak. Edisi kelima. Jakarta: Erlangga. *Journal Of Childhood Education*, 4(2).
- Indonesia, m. P. D. K. R. Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia nomor 137 tahun 2014 tentang standar nasional pendidikan anak usia dini.
- Kementerian Kesehatan RI. (2016). Pedoman pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak.
- Laili, N. (2017). Optimalisasi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Raudhah*, 5(2).
- Layyinah, A., Rahmawati, D., Febriana, A. N., Armadana, G. A., & Sartinah, E. P. (2023). Pengertian anak berkebutuhan khusus dan klasifikasi anak berkebutuhan khusus. *Universitas Negeri Surabaya*.
- Mangungsong, F. (2009). Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. *Lembaga pengembangan sarana pengukuran dan pendidikan (LPSP3), Kampus Baru UI, Depok*.
- Mirnawati, M., & Amka, A. (2019). Pendidikan anak ADHD (attention deficit hyperactivity disorder). *Yogyakarta: Deepublish Publisher*.
- Nasaruddin, N. (2021). Peningkatan motorik halus melalui kegiatan meronce pada pendidikan anak usia dini. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 10(2), 53-70.
- Novikasari, I. (2016). Uji Validitas Instrumen. *Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto*, 56.

- Novitasari, S., & Ferasinta, F. (2024). Efektivitas Meronce dalam Meningkatkan Motorik Halus Anak Berkebutuhan Khusus. *Al-Su'aibah Midwifery Journal*, 2(1), 1-7.
- Noviyanti, A., Ruswan, A., & Nurmahanani, I. (2023). Pengaruh Metode Struktural Analitik Sintetik (Sas) Berbantuan Media Flash Card Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I DASAR (Penelitian Pre-Experimental One-Group Pretest-Posttest Design pada Siswa Kelas I SDN 3 Poris Gaga). In *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 4, No. 1, pp. 91-100).
- Nur'aeni, S. (2016). Psikologi pendidikan anak berkebutuhan khusus. *UM Purwokerto Press, Purwokerto*.
- Padila, P., & Andri, J. (2023). Apakah Bermain Lego dan Finger Painting Efektif Mengukur Perkembangan Motorik Halus anak Berkebutuhan Khusus? *Jurnal Keperawatan Silampari*, 6(2), 1808-1816.
- Prafitralia, A., Turmudi, I., & Zahro, K. I. (2023). Terapi Bermain Meronce Untuk Mengembangkan Motorik Halus Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas Inklusi MI Al Ma'arif 02 Jombang Jember: Meronce Play Therapy to Develop Fine Motor in Children with Special Needs in Inclusion Class MI Al Ma'arif 02 Jombang Jember. *Sociocouns: Journal of Islamic Guidance and Counseling*, 3(1), 117-127.
- Primayana, K. H. (2020). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Berbantuan Media Kolase Pada Anak Usia Dini. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 4(1), 91-100.
- Puspita, L., & Umar, M. Y. (2020). Perkembangan Motorik Kasar dan Motorik Halus Ditinjau Dari Pengetahuan Ibu Tentang Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun. *Wellness And Healthy Magazine*, 2(1), 121-126.
- Saputra, A. (2017). Penggunaan Media Pop-up sebagai Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Ekspositorik. *PEDADIDAKTA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU DASAR*, 4(2), 76-84.
- Sistiarini, R. D. (2021). Pengembangan Permainan Sirkuit Animove Untuk Menstimulasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 46-61.
- Sit, M. (2017). *Psikologi perkembangan anak usia dini edisi pertama*. Kencana.
- Solo, C. E. I. M & Simatupang, D. N. (2023). Pengembangan buku panduan meronce pada pembelajaran motorik halus anak usia 3-4 tahun kb santo petrus tuban. *Jurnal Unesa Paud Teratai*, 12(1).

- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji validitas dan reliabilitas alat ukur SG posture evaluation. *Jurnal Keterapian Fisik*, 5(1), 55-61.
- Sugiyono. (2020). Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif
- Sumanto, M. A. (2014). *Psikologi perkembangan*. Media Pressindo.
- Taib, B., Arfa, U., & Hasbin, H. (2021). Analisis Kegiatan Meronce Menggunakan Tutup Botol Bekas Terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 3(1), 77-89.
- Utami, R. D. P. (2024). Pengaruh Merajut (Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Autisme Kelas 3-6 Di Slb Negeri Sragen. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 5(3), 7851-7857.
- WHO. (2014). World helath statistic 2014. Online dari
- Widhiarso, W., & UGM, F. P. (2010). Analisis butir dalam pengembangan pengukuran psikologi. *Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta*.
- Widodo, P. B., Rusmawati, D., Mujiasih, E., & Dinardinata, A. (2022). Validitas Isi Skala Integritas Akademik Dosen. *Jurnal Empati*, 11(3), 146-153.
- Wiyani, N. A. (2015). Manajemen PAUD Bermutu: konsep dan praktik MMT di KB. TK/RA. *Yogyakarta: Gava Media*.
- Yosefa, V. (2021). Pengaruh Keterampilan Meronce Terhadap Motorik Halus Anak Tunagrahita Ringan Kelas III di SDLB Bhakti Luhur Cabang Jember. *SPEED Journal: Journal of Special Education*, 4(2), 40-44.