

DAFTAR PUSTAKA

- Armana, I., Lasmawan, I., & Sriartha, I. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(2), 63–71.
<https://doi.org/10.23887/pips.v4i2.3380>
- cantika. (2024). Penerapan Media. *Multimedia*, 18(2), 10–12.
- Dewi, L., Susilawati, S., & Kurniawan, W. (2020). Pengaruh Media Lectora Inspire Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Difraksi Dan Interferensi Gelombang Mekanik Kelas Xi Sma. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 1(1), 20.
<https://doi.org/10.31851/luminous.v1i1.3443>
- Fajarwati, I. (2020). Problem Based Learning (PBL) to Improve Critical Thinking Skills. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(3), 2238–2243. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Hamdalia Herzon, H., Budijanto, & Hari Utomo, D. (2017). Pengaruh Problem- Based Learning (PBL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, 3(1), 43.
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- I Rheny Arum Permitasari, & Siska Adinda Prabowo Putri. (2024). Implementasi Mindmapping berbasis Media Flash dalam Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SD Semarang Utara. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 15(3), 298–307.
<https://doi.org/10.23887/jibk.v15i3.84997>
- Indriani, C. (2024). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 330–339.
<https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.505>
- Istni, T., Utomo, D. H., & Utaya, S. (2022). Pengaruh model Problem Based Learning (PBL) berbantuan LKPD terhadap kemampuan berpikir kritis mata pelajaran Geografi siswa kelas XI IPS MA Bilingual Batu. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHIS)*, 2(2), 194–203.
<https://doi.org/10.17977/um063v2i2p194-203>

- Nastiti, D. P. P., Cholifah, P. S., & Umayaroh, S. (2022). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Powerpoint Interaktif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN pada Materi Kegiatan Ekonomi. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(10), 961–973. <https://doi.org/10.17977/um065v2i102022p961-973>
- Nisa, A., & Widiyono, A. (2023). Pengembangan Media Papan dan Kartu Rahasia (PAKARSA) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *BASICA Journal of Arts and Science in Primary Education*, 3(1), 109–120. <https://doi.org/10.37680/basicav3i1.3679>
- Nofziarni, A., Hadiyanto, H., Fitria, Y., & Bentri, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2016–2024. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.244>
- Nusi, M. E., Wirawan, G., & Setyowati, R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 9(2), 109–115.
- Octavia, E., Satianingsih, R., Pgri, U., & Buana, A. (2024). Pengaruh Media Digital Wordwall Berbasis Web Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *JURNAL INDOPIEDIA (Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan)*, 2(1), 125–133.
- Pramuditya, L. C., Supandi, S., & Nugroho, A. A. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Aljabar. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(6), 279–286. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i6.4854>
- Pratama, A. R., Aprison, W., Wati, S., M, I., & Irsyad, W. (2024). Pengaruh Mind Mapping Terhadap Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 10(1), 158. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v10i1.14287>
- Rohmaniah, N., & Yustiana, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Matematika. *Integrative Perspectives of Social and Science Journal (IPSSJ)*, 2(1), 393–401.
- Sayangan, Y. V., Una, L. M., & Beku, V. Y. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPAS. *Jurnal*

Pendidikan MIPA, 14(3), 757–766.

Sepriyanti, N., Rianti, W., & Jufrianis. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Canva Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas III Pada Sub Tema 4 Perkembangan Teknologi Transportasi di SDN 001 Ukui. *JIIIC: Jurnal Intelek Insan Cendekia*, 1(8), 4343–4351.

Setyawan, M., & Koeswanti, H. D. (2021). Pembelajaran Problem based learning Terhadap Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(3), 489–496.
<https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i3.41099>

Sunaengsih, C. (2016). Pengaruh Media. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*, 3(2), 183– 190.

Syamsidah, & Suryani, H. (2018). Buku Model Peoblem Based Learning (pbl) mata kuliah pengetahuan bahan makanan. *Buku*, 94.

Yulistina Nur DS, Sri Wulan Anggraeni, Anggy Giri Prawiyogi, Andes Safarandes Asmara, W. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPA. *Accident Analysis and Prevention*, 183(2), 153–164.

Yuyun, D. H. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 57–63.

