

**PENGARUH *MIND MAPPING* TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM DI SEKOLAH DASAR**

**Resti Nursapitri
21416286206049**

ABSTRAK

Persiapan menghadapi tantangan kompleks di masa depan. Namun, dalam praktik pembelajaran sains di tingkat sekolah dasar, proses pengajaran masih didominasi oleh metode ceramah, yang membatasi keterlibatan siswa secara aktif dan menghasilkan tingkat berpikir kritis yang rendah. Salah satu solusi alternatif adalah penerapan metode *Mind Mapping*, model pembelajaran yang memvisualisasikan konsep dalam bentuk peta pikiran. Melalui metode ini, siswa tidak hanya menyalin materi yang diberikan oleh guru tetapi juga mampu membangun peta pikiran mereka sendiri, sehingga mendorong keterlibatan aktif, memperkuat pemahaman, dan meningkatkan keterampilan berpikir kritis. Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen dengan desain pretest-posttest satu kelompok. Sampel terdiri dari satu kelas lima di SDN Adiarsa Timur 1, Kecamatan Karawang Timur, Kabupaten Karawang, pada tahun ajaran 2025/2026. Data dikumpulkan menggunakan tes esai yang terdiri dari 13 item yang dikembangkan berdasarkan indikator keterampilan berpikir kritis.

Kata Kunci : Mind Mapping, Berpikir Kritis, IPAS

THE EFFECT OF MIND MAPPING ON STUDENTS' CRITICAL THINKING ABILITIES IN NATURAL SCIENCE SUBJECTS IN ELEMENTARY SCHOOLS

Resti Nursapitri
21416286206049

ABSTRACT

Preparation to face complex challenges in the future. However, in science learning practices at the elementary school level, the teaching process is still dominated by lecture methods, which limits active student involvement and results in low levels of critical thinking. One alternative solution is the application of the Mind Mapping method, a learning model that visualizes concepts in the form of mind maps. Through this method, students are not only copying the material provided by the teacher but are also able to construct their own mind maps, thereby fostering active engagement, strengthening understanding, and improving critical thinking skills. This study employed an experimental approach with a one-group pretest-posttest design. The sample consisted of one fifth-grade class at SDN Adiarsa Timur 1, Karawang Timur District, Karawang Regency, in the 2025/2026 academic year. Data were collected using an essay test consisting of 13 items developed based on indicators of critical thinking skills.

Keywords: Mind Mapping, Critical Thinking, Science