

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa strategi pengembangan karakter berbahasa dan berbicara di SDIT Insan Harapan merupakan implementasi nyata dari pendidikan karakter Islami yang berlandaskan nilai-nilai moral universal dan ajaran Islam. Melalui pembelajaran Bahasa Indonesia, siswa tidak hanya belajar menyusun kalimat dengan benar, tetapi juga belajar bagaimana berkata dengan bijak, berempati, dan menghargai orang lain. Bahasa yang mereka gunakan menjadi cerminan dari budi pekerti dan keimanan mereka.

Pendidikan yang diterapkan di SDIT Insan Harapan membuktikan bahwa penguasaan bahasa dan pembentukan karakter bukanlah dua hal yang terpisah. Keduanya berjalan beriringan dan saling menguatkan. Semakin baik kemampuan berbahasa seorang siswa, semakin baik pula cara ia berpikir dan berperilaku. Dengan strategi yang terencana, pembiasaan yang konsisten, serta keteladanan dari para guru, sekolah ini telah berhasil menanamkan budaya berbahasa yang santun, cerdas, dan bermakna dalam diri setiap siswanya.

B. Saran

Berdasarkan temuan tersebut, beberapa saran dapat diberikan.

1. Bagi pendidik, diharapkan terus berinovasi dalam merancang strategi pembelajaran Bahasa Indonesia yang kreatif, interaktif, dan menyenangkan sehingga siswa termotivasi untuk meningkatkan keterampilan berbahasa dan berbicara yang berkarakter.

2. Bagi orang tua, diharapkan dapat melanjutkan pembiasaan komunikasi santun di rumah, memberikan teladan berbahasa yang baik, dan memberikan kesempatan bagi anak untuk mengekspresikan pendapatnya dengan percaya diri.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk memperluas penelitian pada aspek lain, seperti pemanfaatan teknologi digital atau media pembelajaran berbasis IT dalam mendukung pengembangan keterampilan berbahasa dan berbicara siswa.

Dengan demikian, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dan inspirasi bagi pendidik dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia sekaligus memperkuat pendidikan karakter di sekolah dasar.

