

DAFTAR PUSTAKA

ANAK. *Inculco Journal of Christian Education*, 2(2), 140-150.

ANAK." *Inculco Journal of Christian Education* 2.2 (2022): 140-150.

Anggraeni, M. (2020). *ANALISI MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS V SEKOLAH DASAR (Penelitian Studi Kasus Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas V SDN Hegarmukti 01 Kecamatan Cikarang Pusat, Kabupaten Bekasi Tahun Pelajaran 2019/2020)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ariston, Y., & Frahasini, F. (2018). Dampak penggunaan gadget bagi perkembangan sosial anak sekolah dasar. *Journal of educational review and research*, 1(2), 86-91.

Astarani, K., Taviyanda, D., Tabita, A., Crisstella, A., Kurnianto, A., Zeofanny, C., ... & Retno, E. D. (2023). Edukasi Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Emosional Anak Pada Siswa Sekolah Dasar. *Archive: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 116-126.

Azwar, S. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Chusna, Puji Asmaul. "Pengaruh media gadget pada perkembangan karakter anak." *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan* 17.2 (2017): 315-330.

Damayanti, Eka, Arifuddin Ahmad, and Ardias Bara. "Dampak Negatif Penggunaan Gadget Berdasarkan Aspek Perkembangan Anak Di Sorowako." *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak* 4.1 (2020): 1-22.

- Fitriani, R., & Hidayat, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 134–142.
- Haerunisya, N. I., Zahrani, W. P., Sari, A. S., & Windarti, Z. A. (2023). Sosialisasi Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak SD Negeri Maguwoharjo 1. *GIAT: Teknologi Untuk Masyarakat*, 2(1), 69-77.
- Hidayatuladkia, S. T., Kanzunnudin, M., & Ardianti, S. D. (2021). Peran orang tua dalam mengontrol penggunaan gadget pada anak usia 11 tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 363-372.
- Hudaya, Adeng. "Pengaruh gadget terhadap sikap disiplin dan minat belajar peserta didik." *Research and Development Journal of Education* 4.2 (2018).
- Hurlock, E. B. (2010). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Edisi Kelima). Jakarta: Erlangga.
- Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar: Pedoman bagi Guru dan Calon Guru Jakarta: Rajawali Pers.
- Kosat, Kristin Yunita, et al. "PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA." *Jurnal Edusaintek* 1.2 (2023): 1-12.
- Kusuma, A. D., & Sari, W. (2020). Gadget dan Dampaknya terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, 5(1), 45–56.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy. J. 2014, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Penerbit Rosdakarya Bandung.
- Mukarromah, Titik. *Dampak penggunaan gadget pada perkembangan sosial anak usia dini di Dusun Setia Bumi Kecamatan Seputih Banyak*. Diss. IAIN Metro, 2020.
- Nadira Audya Hafidzah, Varell Maliki Firdaus, & Ati Kusmawati — *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Anak* .

Nikmawati, Nikmawati, Henry Suryo Bintoro, and Santoso Santoso. "Dampak Penggunaan Gadget terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Edutech Undiksha* 9.2 (2021): 254-259.

Nizar, Al, and Siti Hajaroh. "Pengaruh intensitas penggunaan game gadget terhadap minat belajar siswa." *El Midad* 11.2 (2019): 169-192.

Piaget, J. (2002). *The Psychology of Intelligence*. London: Routledge.

Prasetyo, H., & Handayani, T. (2021). Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Prestasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(3), 201–210.

Pristiwanti, Desi, et al. "Pengertian pendidikan." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4.6 (2022): 7911-7915.

Pujilestari, Y. (2020). Dampak Positif Pembelajaran Online dalam Sistem Pendidikan Indonesia Pasca Pandemi Covid-19. *Adalah*, 4(1), 49–56.

Rikizaputra, R., & Sulastri, H. (2020). Pengaruh E-Learning dengan Google Classroom terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Biologi Siswa. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 11(1), 106–118.

Rini, M. K., & Huriah, T. (2020). Prevalensi dan Dampak Kecanduan Gadget Pada Remaja: Literature Review. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 5(1).

Rini, N. M., Pratiwi, I. A., & Ahsin, M. N. (2021). Dampak penggunaan gadget terhadap perilaku sosial anak usia sekolah dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(3), 1236-1241.

Rosiana, Rosiana, and Golan Dianto. "ANALISIS DAMPAK PENGGUNA SMARTPHONE MEMPENGARUHI KARAKTER DAN MINAT BELAJAR

Rosiana, R., & Dianto, G. (2022). ANALISIS DAMPAK PENGGUNA SMARTPHONE MEMPENGARUHI KARAKTER DAN MINAT BELAJAR.

Salbiah, S., Amelia, R., & Pangestu, R. A. (2023). Penyuluhan Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Di Desa Jambuluwuk Kecamatan Ciawi. *Educivilia: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(1), 13-21.

Sapitri, Aditya Nur Aria, Lintang Kironoratri, and Muhammad Noor Ahsin. "Analisis Dampak Gawai terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V di SDN Kedungwinong 01 Pati." *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5.10 (2022): 3897-3902.

Sapitri, Aditya Nur Aria, Lintang Kironoratri, and Muhammad Noor Ahsin. "Analisis Dampak Gawai terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V di SDN Kedungwinong 01 Pati." *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5.10 (2022): 3897-3902.

Sauri, S., Sulastri, A., Hakim, A. R., & Sururuddin, M. (2022). Dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan karakter siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 8(3), 1167-1173.

Setyaningsih, E., & Setyowatie, D. (2023). Sosialisasi Dampak Positif dan Negatif Penggunaan Gadget Serta Media Sosial di Kalangan Anak-anak dan Remaja. *IJCOSIN: Indonesian Journal of Community Service and Innovation*, 3(1), 64-71.

Shaleh, Abdul Rahman.dan Wahab,Muhbib Abdul.2004.Psikologi.Jakarta: Prenada Media.

Slameto.2003.Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta:PT Rineka Cipta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sulistiyorini, Z. B. (2017). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perubahan Perilaku Siswa. *Jurnal Exponential*, 2(1), 206–211.

Syachtiyani, Wulan Rahayu, and Novi Trisnawati. "Analisis motivasi belajar dan hasil belajar siswa di masa pandemi covid-19." *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 2.1 (2021): 90-101.

Syifa, L., Setianingsih, E. S., & Sulianto, J. (2019). Dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan psikologi pada anak sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 527-533.

Utami, R. S. U., Haloho, M. A. F., Tambunan, K., & Sinaga, M. M. (2022). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Prilaku Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Sains dan Teknologi Widyaloka (JSTekWid)*, 1(1), 170-177.

Watak, C. L., Tuwongihide, Y., & Suparlan, M. S. R. (2023). Dampak Penggunaan Gadget Berlebihan Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat MAPALUS*, 1(2), 43-49.

Widodo, E., Mukhtar (2000). *Konstruksi ke Arah Penelitian Deskriptif*.

Wulandari, S., & Ramadhan, D. (2022). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial dan Akademik Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 4(2), 89–98.