

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, I., & Sopiany, H. M. (2022). Analisis Hipotesis Komparatif Angka Kemiskinan Sebagai Dampak Kebijakan Program Pemberdayaan Ekonomi. *Jurnal Bakti Sosial*, 87(1,2), 149–200.
- Alifah, P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division Berbantuan Media Aplikasi Crossword Puzzle Terhadap Aktivitas Belajar Siswa. *Perpustakaan Universitas Siliwangi*, 11(1), 92–105.
- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Tangga Pintar Dan Ular Tangga Pintar Pada Penjumlahan Dan Pengurangan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 1 Pada Pembelajaran Matematika Di Mi Ma'arif Polorejo Tahun Pelajaran* (Issue April).
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Populasi Dan Sampel. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Barus, M. A. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ipa Kelas Iii Sd 040457 Berastagi*.
- Dwi Agustin, Ribut Prastiwi Sriwijayanti, & Ryzca Siti Qomariyah. (2023). Pengaruh Media Ular Tangga Pintar (Utar) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Ips Tema Keragaman Budaya Di Sdn Dringu Tahun Ajaran 2022/2023. *Parameter: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 35(1), 26–38. <https://doi.org/10.21009/Parameter.351.03>
- Edy, A. N. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Animasi Terhadap Minat Belajar Siswa Sdn 1 Jatimulyo Lampung Selatan*. [http://Repository.Radenintan.Ac.Id/21709/%0ahttp://Repository.Radenintan.Ac.Id/21709/1/Skripsi 1-2.Pdf](http://Repository.Radenintan.Ac.Id/21709/%0ahttp://Repository.Radenintan.Ac.Id/21709/1/Skripsi%201-2.Pdf)
- Elidawaty Purba Et Al. (2021). Metode Penelitian Ekonomi. In *Paper Knowledge . Toward A Media History Of Documents*.
- Fadila, A. S., Yuanta, F., & Suryarini, D. Y. (2021). Pengembangan Media Ular Tangga Mata Pelajaran Matematika Kelas Iii Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 12. <https://doi.org/10.30742/Tpd.V3i1.922>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal Of Student Research (Jsir)*, 1(2), 1–17.
- Fauzi, R., Anugrahana, A., & Yan Ariyanti, P. B. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Tentang Pemahaman Sifat-Sifat Cahaya Pada Kelas Iv Sd Negeri Plaosan 1. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2569–2574. <https://doi.org/10.31004/Jptam.V7i1.5605>

- Fauziyah, N. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di Sman 12 Pekanbaru. *Uin Suska Riau*, 15(1), 37–48.
- Febriyanti, B. N. (2023). *Teori Pengembangan Hipotesis*. 1–15.
- Fransisca, R., Wulan, S., & Supena, A. (2020). Meningkatkan Percaya Diri Anak Dengan Permainan Ular Tangga Edukasi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 630. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.405>
- Gustina, H. (2020). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Negeri 68 Kota Bengkulu*. 2507(February), 1–9.
- Hadi, A. A., Sarifah, A., Maftuhah, T., & Putri, W. D. (2023). Rendahnya Minat Baca Anak Sekolah Dasar. *Renjana Pendidikan Dasar*, 3(1), 22–30. <https://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/article/view/303>
- Hartati Rismauli, N. U. (2022). Pengembangan Permainan Ular Tangga Dalam Mengembangkan Moral Anak Di Tk Bina Anaprasa Kencana Cindy. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 1349–1358.
- Hurlock, E. (1999). *Psikologi Perkembangan*.
- Indriani, V. Vada. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Flip Chart Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Muatan Lokal Aksara Kaganga Kelas Iii Di Sd N 12 Rejang Lebong. *E-Theses Iain Curup*, 13(1), 104–116.
- Irsal. (2021). Pengaruh Media Permainan Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Sd Inp 12/79 Polewali Kecamatan Liibureng Kabupaten Bone. *Universitas Negeri Makassar*.
- Karmila, R., & Ardiawan, Y. (2024). *Pengaruh Media Permainan Ular Tangga Komunikasi Belajar Mengajar Sering Kali Berlangsung Secara Tidak Efektif Dan Efisien . Media Membantu Mengatasi Hal Tersebut . Sarana Prasarana Berupa Media Pembelajaran . Menurut Encyclopedia Of Educational Research T. 3*, 169–184.
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (Ipas) Sd-Sma. *Merdeka Mengajar*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Kusuma Ardi, S. D., & Desstya, A. (2023). Media Pembelajaran Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Numerasi Siswa Di Sekolah Dasar. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 5(1). <https://doi.org/10.23917/bppp.v5i1.22934>
- Lesmono, R. (2024). *Definisi Minat Menurut Para Ahli: Menyelami Dunia Keinginan*. Redasamudera.Id. <https://redasamudera.id/definisi-minat-menurut-para-ahli/>

- Mesra, P., Kuntarto, E., & Chan, F. (2021). Faktor –Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajarsiswa Di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3), 177–183. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.5037881>
- Meylovia, D., & Alfin Julianto. (2023). Inovasi Pembelajaran Ipas Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Sdn 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91. <https://doi.org/10.69775/Jpia.V4i1.128>
- Neng Windi Prihatini, Sinta Maria Dewi, Y. N. D. (2024). *Analisis Penggunaan Media Kahoot Dalam Pembelajaran Ipas Di Sekolah Dasar*. 5(4), 4429–4435.
- Novitasari, A., & Kristin, F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Utapsi (Ular Tangga Pintar Edukasi) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 789–799. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i2.821>
- Nugraha, B. F. M. (2022). *Pengaruh Media Ular Tangga Terhadap Peningkatan Pemahaman Peserta Didik Kelas Iii Pada Materi perubahan Benda*. 2(3), 1030–1037.
- Nurjannah. (2025). Pengembangan media Pembelajaran Berbasis Genially Untuk Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Siswadi Sman 2 Woja. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (Jppi)*, 5, 290–298. <http://repository.um.ac.id/id/eprint/186306>
- Paling, S., Sari, R., Mas Bakar, R., Cory Candra Yhani, P., Mukadar, S., Lidiawati, L. S., Indah, N., & Hilir, A. (2023). *Belajar Dan Pembelajaran Pt. Mifandi Mandiri Digital*.
- Pebria, W., Imamuddin, M., Isnaniah, & Ismirawati. (2024). Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Integrasi Nilai-Nilai Islam. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 99–107.
- Prastika, Y. D. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smk Yadika Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2), 17–22. <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/article/view/519>
- Rahman, R., & Fuad, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Ipas Di Sekolah Dasar. *Discourse: Indonesian Journal Of Social Studies And Education*, 1(1), 75–80. <https://doi.org/10.69875/djosse.V1i1.103>
- Riadi, M. (2023). *Minat Belajar (Pengertian, Unsur, Jenis, Indikator Dan Cara Menumbuhkan)*. Kajianpustaka.Com. <https://www.kajianpustaka.com/2020/05/minat-belajar-pengertian-unsur-jenis-indikator-dan-cara-menumbuhkan.html>
- Robiatul A, Siti Maghfirotn A, Nafi'ah, S. H. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Ular Tangga Terhadap Minat Belajar Siswa Materi Unsur Dan*

Sifat Bangun Datar Sederhana Kelas Iii Sd. 2(3), 1030–1037.

- Rofiah, A. (2023). Pengembangan Media Scrapbook Pada Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Repository Stkip PGRI Pacitan*, 3, 98–101.
- Saputri, P. D., Laksana, M. S. D., & Chasanatun, T. W. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Kelas 5 Di Sdn 01 Manisrejo. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 320–326. [Http://Prosiding.Unipma.Ac.Id/Index.Php/Kid](http://Prosiding.Unipma.Ac.Id/Index.Php/Kid)
- Sari, Y. W., & Risma, R. (2022). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal Di Tk Babel Kids Pangkalpinang. *Lenternal: Learning And Teaching Journal*, 3(2), 80–89. <https://doi.org/10.32923/Lenternal.V3i2.2448>
- Setiawati, R., & Istiqamah. (2021). Penggunaan Media Ular Tangga Sebagai Media Pembelajaran Sastra Pada Sma/Ma Sederajat. *Konferensi Nasional Pendidikan I, 2011*, 119–122.
- Sihombing, N., Halena, M., & Sofiyah, K. (2024). Penggunaan Aplikasi Canva Dalam Media Pembelajaran Matematika Khususnya Disekolah Sd/Mi. *Teacher: Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 4(1), 15–26. <https://doi.org/10.51878/Teacher.V4i1.3080>
- Sinaga, D. Y., Sari, D., Siahaan, N. A., Rezeki, D. S., Saragih, S., Gita, A., Sihombing, S., & Saragih, B. (2025). *Peran Permainan Edukatif Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*. 3(2022).
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. <https://inlisite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=20726>
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (Ipas). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Sukmawati, L., Mursidik, E. M., & Hardhinata, A. Y. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Media Ular Tangga Pintar Pada Siswa Kelas Iv. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 15(1), 56–62. <https://doi.org/10.21137/Jpp.2023.15.1.7>
- Syafria, M. N., Pratiwi, I. A., & Kuryanto, M. S. (2023). Pengaruh Media Ular Tangga Keberagaman Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Ppkn Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3111–3117. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V7i5.5863>
- Syah, M. E. (2024). *Psikologi Belajar*. Penerbit Feniks Muda Sejahtera. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Vlx9eaaqbaj&oi=fnd&pg=pp1&dq=pengertian+belajar&ots=3was7fya09&sig=Hgre4bne1yll0g4v3bz-Yxppnmg&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian belajar&f=false

- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. *Jurnal Qosim Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.61104/Jq.V1i1.49>
- Turner, D. P. (2020). Sampling Methods In Research Design. *Headache: The Journal Of Head And Face Pain*, 60(1), 8–12. <https://doi.org/10.1111/Head.13707>
- Umiyati, H. (2021). Populasi Dan Teknik Sampel (Fenomena Pernikahan Dibawah Umur Masyarakat 5.0 Di Kota/Kabupaten X). *Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, June, 2–25.
- Waruwu, M., Natijatul, S., Utami, P. R., & Yanti, E. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan*. 10, 917–932.
- Yaya, H., Gusniwati, & Buhaerah. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Vii Mts Yasrib Batu-Batu Pada Masa Covid-19. *Pi: Mathematics Education Journal*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.21067/Pmej.V4i1.5049>
- Zahirah, A. A., Devi, W. S., & Widyasari, N. (2024). Analisis Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sma Daarul Khoir Nglipar. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Jakarta*, 1724–1729.



KARAWANG