

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media Filmora terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain eksperimen semu (*one group pretest-posttest design*). Subjek penelitian adalah 31 siswa kelas IV SDN Tegalsawah II, yang dipilih dengan teknik purposive sampling. Instrumen penelitian berupa angket motivasi belajar dengan skala Likert. Data dianalisis menggunakan uji-t dengan bantuan program SPSS. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa setelah penggunaan media Filmora, dengan nilai rata-rata pretest sebesar 66,29 dan posttest sebesar 82,58. Uji-t menghasilkan nilai signifikansi $< 0,05$ yang berarti terdapat pengaruh signifikan penggunaan media Filmora terhadap motivasi belajar siswa. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa media filmora dapat dijadikan alternatif media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di sekolah dasar.

Kata Kunci : Media Filmora, Motivasi Belajar, Sekolah Dasar

