

ANALISIS IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN RODA BACA TERHADAP MINAT BACA DI SEKOLAH DASAR

NASYWA NABILLAH SUSILA

21416286206070

ABSTRAK

Minat baca merupakan salah satu indikator penting dalam keberhasilan pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di tingkat sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi media pembelajaran Roda Baca serta dampaknya terhadap peningkatan minat baca siswa kelas I di SDN Tunggakjati III, Kabupaten Karawang. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media Roda Baca mampu meningkatkan antusiasme, partisipasi aktif, serta kreativitas siswa dalam kegiatan membaca. Media ini memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan interaktif, serta mampu mengakomodasi berbagai gaya belajar siswa. Faktor pendukung keberhasilan implementasi media ini meliputi kesiapan guru, desain media yang menarik, serta integrasi metode yang sesuai dengan karakteristik siswa. Sementara itu, hambatan yang dihadapi mencakup rendahnya budaya literasi sekolah dan keterbatasan waktu pembelajaran. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan media Roda Baca secara efektif dapat menumbuhkan minat baca siswa sejak dini dan direkomendasikan sebagai alternatif media dalam pembelajaran literasi di sekolah dasar.

Kata kunci: minat baca, media pembelajaran, roda baca, sekolah dasar, literasi

**ANALIZING THE IMPLEMENTATION OF RODA BACA AS A
LEARNING MEDIA TO ENHANCED ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS' READING INTEREST**

NASYWA NABILLAH SUSILA

21416286206070

ABSTRACT

Reading interest is a key factor in the success of learning, particularly in Indonesian language subjects at the elementary level. This study aims to analyze the implementation of the Roda Baca (Reading Wheel) instructional media and its impact on enhancing the reading interest of first-grade students at SDN Tunggakjati III, Karawang Regency. This research employed a descriptive qualitative approach with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. The findings revealed that the Roda Baca media significantly increased student enthusiasm, active participation, and creativity during reading activities. It provided a joyful and interactive learning experience, accommodating diverse student learning styles. The success of implementation was supported by teacher readiness, engaging media design, and the alignment of methods with students' characteristics. However, challenges included a low literacy culture within the school and limited instructional time. The study concludes that the effective use of the Roda Baca media can foster early reading interest and is recommended as an alternative medium for literacy instruction in elementary schools.

Keywords: reading interest, instructional media, reading wheel, elementary school, literacy