

DAFTAR PUSTAKA

- Agapau, J. D. L., Ningsih, K., & Titin. (2024). Kajian Konseptual E-Modul Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Alwatzikhoebillah : Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora*, 10(1), 81–93. <https://doi.org/10.37567/alwatzikhoebillah.v10i1.2399>
- Alfi, C., & Fatih, M. (2024). *Pengaruh pembelajaran Pbl berbasis Wordwall terhadap peningkatan kemampuan numerasi siswa kelas III pembelajaran . Penggunaan model pembelajaran ini bisa berupa proyek berbagai alternatif solusi dalam memecahkan masalah . Dengan demikian , permasalahan ya.* 15(2), 174–189.
- Annisak, F., Sakinah Zainuri, H., & Fadilla, S. (2024). Peran uji hipotesis penelitian perbandingan menggunakan statistika non parametrik dalam penelitian. *Al Itihadu Jurnal Pendidikan*, 3(1), 105–115. <https://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alittihadu>
- Arsi, A. (2021). Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss. *Validitas Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss*, 1–8.
- Athsani Aqsa Madani, Sukriati Firman, & Hamidah Suryani. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video pada Pembuatan Slashquilt. *Jurnal MediaTIK*, 5(1), 187–190. <https://doi.org/10.59562/mediatik.v6i3.3088>
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan

Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>

Dany, A., Rifan, H., & Suryandari, M. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Modern. *Cendekia Pendidikan*, 4(1), 91–100. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v4i1.2933>

Fajriyah, E. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Pembelajaran Matematika di Abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan*, 21, 403–409.

Farwati, M., Talitha Salsabila, I., Raihanun Navira, K., Sutabri, T., & Bina Darma Palembang, U. (2023). Analisa pengaruh teknologi artificial intelligence (AI) dalam kehidupan sehari-hari [Analyze the influence of artificial intelligence (AI) technology in daily life]. *Jurnal Sistem Informatika Dan Menejemen*, 11(1), 41–42.

Fitri, A., & Herman, T. (2024). *Numeracy in Elementary School* (Issue Bishss 2023). Atlantis Press SARL. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-273-6_127

Hadi et al. (2021). Analisa Kemampuan Literasi Numerasi dan Self-Efficacy Siswa Madrasah dalam Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(7), 300–310. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5716119>

Haryadi, H. (2024). Kontekstualisasi Soal Matematika Berbasis Keterampilan Numerasi pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar di Kabupaten Lombok Barat. *Media Pendidikan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika FSTT UNDIKMA*, 12(1), 1–11. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jmpm>

Husna, K., & Supriyadi, S. (2023). Peranan Manajemen Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora* (E-ISSN 2745-4584), 4(1), 981–990. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.4273>

Ismafitri, R., Muksar, M., Hadi, S., & Haryadi, H. (2024). Problematika Penerapan Soal Berbasis Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lombok Barat. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 9(2), 1. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v9i2.13144>

Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.

Jannah, R., Darmiany, D., & Nurmawanti, I. (2024). Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) berbasis experiential learning terhadap kemampuan numerasi siswa kelas IV. *Journal of Classroom Action Research*, 6(1), 119–127.

Karolina, E., Baringbing, B., Rahim, R., Tinggi, S., & Manajemen, I. (2024). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis AI Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri 060972 Simalingkar B Medan*. 5(4), 1515–1523.

Kelas, M., Di, I. I. I., & Dasar, S. (2025). 15. +Siti+Halimah, +et.al_(194-203). 10.

Ketaren, M. A., Ginting, P. S., Simarmata, M. F., & Hasibuan, N. S. (2024). Pentingnya Tes Terstandarisasi Dalam Mengevaluasi Pemahaman Siswa SD Negeri Percobaan Medan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(11), 3208–3211. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i11.695>

Khairullah, W., & Heriyana, T. (2023). NASIONAL KUNINGAN matematika .

Hal tersebut terjadi karena siswa merasa kesulitan dalam proses penyelesaian.

Indo-MathEdu Intellectuals Journal, 4(2), 427–444.

Khoerunnisa, D. A., Alamsyah, A., Sanjaya, A., & Nurfitria. (2024). Model

Pembelajaran Serta Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Jenjang Sd/Mi.

Journal of Educational and Language Research, 3(6), 2807–2937.

<http://bajangjournal.com/index.php/JOEL>

Kisanata, S. D. K. (2024). *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2), 107–113.

Kusuma Ardi, S. D., & Desstyia, A. (2023). Media Pembelajaran Ular Tangga untuk

Meningkatkan Motivasi Belajar Numerasi Siswa di Sekolah Dasar. *Buletin*

Pengembangan Perangkat Pembelajaran, 5(1).

<https://doi.org/10.23917/bppp.v5i1.22934>

Kusumawati, V. M., Putri Anggraeni, D., Anggraini, D. D. U., Sari, S. F., Idris, M.

R. M., & Hilyana, F. S. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis

Animasi Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Tarbiyah Dan*

Ilmu Keguruan Borneo, 4(3), 321–331.

<https://doi.org/10.21093/jtikborneo.v4i3.6955>

Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball

Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan*

Pendidikan Sejarah, 6(1), 33–39.

<http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>

Magdalena, I., Nursabila, P. R., & Asyifa, S. N. (2023). Pengembangan Model Soal

Berbasis HOTS pada Siswa Kelas V SD Negeri Pakulonon 01 Kota Tangerang Selatan. *Masaliq*, 3(2), 307–312. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v3i2.924>

Maufidhoh, I., & Maghfirah, I. (2023). Implementasi Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence Melalui Media Puzzle Maker Pada Siswa Sekolah Dasar. *ABUYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 29–43.

Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *JEBI: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 786–799.

Novita, N., Mellyzar, M., & Herizal, H. (2021). Asesmen Nasional (AN): Pengetahuan dan Persepsi Calon Guru. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(1). <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i1.1568>

Purnomo, Y. W., Prananto, I. W., Sayekti, O. M., & Sulistyani, N. (2024). *PENDAMPINGAN PENYUSUNAN MILIEU PRAKTIK MENGAJAR GURU BERBASIS RISET UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN*. 8(5), 4–10.

Putri, A. D., Ahman, A., Hilmia, R. S., Almaliyah, S., & Permana, S. (2023). Pengaplikasian Uji T Dalam Penelitian Eksperimen. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(3), 1978–1987. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i3.527>

Rahadiantino, L. (2022). Implementasi Pembelajaran Artificial Intelligence Bagi Siswa Sekolah Dasar di Kota Batu, Malang, Jawa Timur. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(1). <https://doi.org/10.24036/jippsd.v6i1.115857>

- Rahmadayani, S., & Darmansyah, D. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Seni Budaya Dalam Metode Demonstrasi Kelas VIII Di MTS. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(02), 167–184. <https://doi.org/10.59141/japendi.v4i02.1611>
- Resti, R., Wati, R. A., Ma'Arif, S., & Syarifuddin, S. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sebagai Alat Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. *Al Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiya*, 8(3), 1145. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3563>
- Resti, Y., & Kresnawati, E. S. (2020). Tes Untuk Asesmen Kompetensi Minimum Bagi Guru Sdit Auladi. *Seminar Nasional AVoER XII, November 2020*, 18–19.
- Rivai, S., & Mohamad, F. D. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penyajian Data Kelas IV Sekolah Dasar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 685. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.685-712.2021>
- Rosmalah, R., Sudarto, S., & Hur'ainun, K. (2022). Hubungan antara Kemampuan Literasi Numerasi dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Tinggi. *JPPSD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(4), 334. <https://doi.org/10.26858/pjppsd.v2i4.36522>
- Rustamana, A., Wahyuningsih, P., Azka, M. F., & Wahyu, P. (2024). Penelitian Metode Kuantitatif. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 5(6), 1–10.

Salimah, M. N., & Pritasari, A. C. (2024). Pengaruh Kooperatif Tipe Make A Match terhadap Hasil Belajar Kognitif Muatan Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(3), 144–154.
<https://doi.org/10.51574/judikdas.v3i3.1233>

Sari, M., & Hasanudin, C. (2023). Manfaat Ilmu Matematika Bagi Peserta Didik Dalam Kehidupan Sehari-hari. *Prosiding Seminar Nasional Daring*, 1906–1912.

Shafara, N. I., Ihsanudin, & Rafianti, I. (2024). Analisis Kemampuan Numerasi Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Educatio*, 10(2), 614–622.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v10i2.8840>

Soesana, A., Subakti, H., Salamun, S., Tasrim, I. W., Karwanto, K., Falani, I., Bukidz, D. P., & Pasaribu, A. N. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.

Suri, P., Annisa, M., Nasution, R. D., Nuran, A. A., & Yusuf, N. (2024). *Jurnal Darma Agung PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) DALAM PEMBELAJARAN CONTEXTUAL ORAL LANGUAGE SKILLS SEBAGAI*. 176–187.

Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>

Taqwani, R. A., Ratnaningsih, N., & Rahayu, D. V. (2024). Analisis Kemampuan

- Numerasi Matematis Siswa Smk Ditinjau Dari Level Kognitif. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 5(1), 11–18. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v5i1.4134>
- Tejaningtyas, R., Wibawa, S., Havifah, B., Khosiyono, C., Gedangan, S., & Sarjanawiyata Tamansiswa, U. (2024). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Platform Doratoon pada Materi Menulis Puisi Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 5536–5545.
- Wahyu Adinda, D., Nurhasanah, N., & Oktaviyanti, I. (2022). Profil Kemampuan Numerasi Dasar Siswa Sekolah Dasar Di SDN Mentokan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1066–1070. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.700>
- Witono, S., & Hadi, M. S. (2025). Numerasi dan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(3), 2489–2496. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i3.7180>
- Yahya, M., Otomotif, P. T., & Elektro, W. T. (2023). Prosiding Seminar Nasional Implementasi Artificial Intelligence (AI) di Bidang Pendidikan Kejuruan Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional*, 190–199. <https://journal.unm.ac.id/index.php/Semnasdies62/index>
- Yuda, E. K., & Rosmilawati, I. (2024). Literasi Numerasi di Sekolah Dasar Berdasarkan Indikator PISA 2023; Systematic Literatur Review. *Journal of Instructional Development Researches*, 4(2), 172–191.