

DAFTAR PUSTAKA

- Akila, S., Dafit, F., Dasar, P. G., Riau, U. I., & Riau, U. I. (2025). *Kesiapan Guru Dalam Pembuatan Media Pembelajaran berbasis Canva Di SDN 007 Pangkalan Baru*. 5(2), 10246–10255.
- Aurelya Purba, I., & Amin, D. S. (2023). HUBUNGAN KEDISIPLINAN DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA The Relationship Of Discipline With Student Learning Achievement. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (Pendidikan)*, 5(2), 54–59.
- Azri, & Raniyah, Q. (2024). Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu> Vol. 3, No. 4 Oktober 2024. *PERAN TEKNOLOGI DAN PELATIHAN GURU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN*, 3(4), 4859–4884.
- Dedy Kasingku, J., & Lotulung, M. S. D. (2024). Disiplin Sebagai Kunci Sukses Meraih Prestasi Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9, 4785–4797.
- Divana Anggreni, D., Uli Utami Margolang, R., Hasibuan, N., Grace Naibaho, S., Sauna Br Sembiring, T., Ritonga, R., William Iskandar Ps, J. V, Baru, K., Percut Sei Tuan, K., Deli Serdang, K., & Utara, S. (2025). *Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. 3(3), 10–21. <https://journal.aripi.or.id/index.php/Bima>
- Fatmawati, I. (2021). The Role of Teachers in Curriculum Development and Learning. *Revorma, Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 1(1), 20–37.

<http://ejournal-revorma.sch.id>

Fithriyah, D. N. (2024). Teori-Teori Belajar dan Aplikasinya dalam Pembelajaran.

Jemi, 2(1), 12–21. <https://doi.org/10.61815/jemi.v2i1.341>

Habibah. (2022). Guru Sebagai Profesi dan Pekerjaan yang Mulia. *Thesis Commons*.

Hafidulloh dkk. (2021). Manajemen Guru : Meningkatkan Disiplin dan Kinerja Guru. In *Bintang Pustaka Madani* (Vol. 1, Issue 1).

Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*.

Irfani. (2021). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19. *PAEDAGOGY : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 1(1), 60–69. <https://doi.org/10.51878/paedagogy.v1i1.339>

Jannah, U. A. S. A., Hasanah, M., & Sa'diyah, H. (2025). Pendekatan Bimbingan Individual dalam Membantu Kesulitan Belajar Anak ADHD di SDIT Al-Ghazali Pamekasan Madura Universitas Islam Negeri Madura , Indonesia bimbingan individual adalah anak dengan Attention Deficit Hyperactivity Disorder belajar individu ,. *Pendekatan Bimbingan Individual Dalam Membantu Kesulitan Belajar Anak ADHD Di SDIT Al-Ghazali Pamekasan Madura Ummi, Mi*.

Jusmawati, & Ivon Marian. (2024). Upaya Guru untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar dalam Pembelajaran di Kelas. *Selecta Education Jurnal*, 7(1), 81–92.

Kartika Himmatu 'Adila, & Susanto, S. (2024). Analysis of Discipline Character and Learning Interest on Student Learning Outcomes. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 148–154.
<https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2403>

Khalifatussadiyah. (2020). Penggunaan Metode Make a Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, 1(1), 19–24. <https://doi.org/10.30596/ejoes.v1i1.4554>

Laili, Z. N. (2023). Membentuk Kedisiplinan Siswa Melalui Kegiatan Pembiasaan Kamis Kreatif Di Sdn 01 Tawangsari Pujon Malang. *ISPRIS: Islamic Primary School*, 2(2), 107–122.

Laka Lazar, F., Sardianto, S., Bosco, H., Helmon, A., Pgisd, P., Santu, U., Ruteng, P., Yani, J. A., Kunci, K., Guru, P., & Belajar, D. (2022). Peran Guru Kelas Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 48–54.

Laoli, J., Lase, D., & Waruwu, S. (2022). Analisis Hubungan Sikap Pribadi Dan Harmonisasi Kerja Pada Kantor Kecamatan Gunungsitoli Alo'Oa Kota Gunungsitoli. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 6(4), 145–151.

Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39.
<http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>

Mas'ud. (2021). Pengaruh Sikap, Norma-Norma Subyektif dan Kontrol Perilaku.

Jurnal Manajemen Dan Akuntansi, 1(3).

Muflih, R., & Santosa, H. (2023). Pengaruh Intensitas Bermain Game Online Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa. *Journal on Education*, 06(01), 4957–4966.

Munaamah, M., Masitoh, S., & Setyowati, S. (2021). Peran Guru dalam Optimalisasi Perkembangan Sikap Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 355. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.38329>

Nur Widyasari, W., & Wakhudin Wakhudin. (2023). Internalisasi Karakter Disiplin pada Peserta Didik Melalui Proses Belajar-Mengajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa*, 1(5), 69–82. <https://doi.org/10.54066/jikma.v1i5.686>

Nurwati. (2024). 272-277+Nurwati. *Peran Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Di SD Negeri 09 Bilah Barat*, 2(2), 272–277.

Pramowardhani, A., & Trijayanti, M. K. (2024). *Analisis Peranan Guru dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Sekolah Dasar Negeri 1 Kadugede*. 2(1), 121–137. <https://doi.org/10.35316/jummy.v2i1.5556>

Putri, K. E. S., Wahyuni, M. R., Hasibuan, W. F., & Mustika, D. (2024). Evaluasi Dan Penilaian Yang Adil Dalam Konteks Pendidikan Inklusi. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(6), 143–155.

Salouw, J. H., Suharno, S. S., & Talapessy, R. (2020). Peran Guru Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Untuk Mewujudkan Ketahanan Pribadi

- Siswa Melalui Pembelajaran PPKn (Studi Kasus Di SMA 1 Wonreli Maluku Barat Daya). *Jurnal Ketahanan Nasional*, 26(3), 380.
<https://doi.org/10.22146/jkn.61168>
- Shabrina, A., Putri, R., & Khairi, A. (2025). Pentingnya Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Zaheen : Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 1(April), 120.
- Subahti, A., Halik, A., & M, M. (2021). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Di Kota Parepare. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(1), 1–9.
- Sudarta. (2022). *Implementasi Pembelajaran Kontekstual Teaching And Learning Dalam Memotivasi Peserta Didik (Penelitian Kualitatif Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA NEGERI 1 JATIWARAS) Sri*. 16(1), 1–23.
- Sulistiani, I., & Nursiwi Nugraheni. (2023). Makna Guru Sebagai Peranan Penting Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(4), 1261–1268.
<https://doi.org/10.38048/jcp.v3i4.2222>
- Suprihatiningrum, D., Nafi'ah, S. A., & Janah, R. (2021). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Sd Negeri Tanjunganom Banyuwirip Kabupaten Purworejo. *As-Sibyan*, 4(1), 52–66.
https://doi.org/10.52484/as_sibyan.v4i1.202
- Syari, E. M. (2023). Kedisiplinan Belajar Siswa Sd Negeri 12 Cubadak Mentawai Kota Pariaman Learning Discipline for Students of Sd Negeri 12 Cubadak Mentawai Kota Pariaman. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 10.

N(5), 2763–2769. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/nusantara/index>

Usman, O., & Yulianingtias, R. (2022). The Effect of Reading Interest, Learning Discipline, and Learning Motivation on Student Learning Outcomes. *International Journal of Education and Teaching*, 2(1), 13–28. <https://doi.org/10.51483/ijedt.2.1.2022.13-28>

Utami Vivi Nur, Muharam Agus, M. W. (2023). Pengaruh Guru Dalam Meningkatkan Disiplin Dan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(September), 5491–5502.

Zahra, A. A., & Fathoni, A. (2024). Peran Guru Sebagai Pendidik dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Dasar. 13(001), 57–68.

