

**PERAN GURU DALAM MENERAPKAN SIKAP DISIPLIN BELAJAR
PADA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI CIBALONGSARI III**

THALIA AIDA ZAHRA

21416286206015

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam menerapkan sikap disiplin belajar pada siswa di SD Negeri Cibalongsari III. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini yaitu seluruh guru, seluruh siswa, dan kepala sekolah SD Negeri Cibalongsari III sebagai informan terkait tentang penelitian yang dilakukan. Teknik pengumpulan data melalui observasi guru, observasi siswa, wawancara kepada guru, siswa, dan kepala sekolah. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, verifikasi data, dan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru berperan sebagai pengajar, pembimbing, teladan, motivator, fasilitator, dan evaluator dalam membentuk sikap disiplin belajar siswa. Faktor pendukung meliputi dukungan orang tua, lingkungan sekolah yang kondusif, dan aturan yang jelas. Faktor penghambat antara lain kurangnya kesadaran siswa, pengaruh media sosial, dan minimnya pengawasan di rumah. Maka dari itu peran guru di sekolah sangat diperlukan dalam menerapkan sikap disiplin membuat siswa lebih tertib, bertanggung jawab, dan memiliki kebiasaan belajar yang positif, sehingga mendukung pencapaian prestasi akademik dan pembentukan karakter.

Kata Kunci : Disiplin Belajar, Peran Guru, Siswa Sekolah Dasar

**THE ROLE OF TEACHERS IN IMPLEMENTING LEARNING
DISCIPLINE FOR STUDENTS OF CIBALONGSARI III PUBLIC
ELEMENTARY SCHOOL**

THALIA AIDA ZAHRA

21416286206015

ABSTRACT

This study aims to determine the role of teachers in implementing learning discipline among students at SD Negeri Cibalongsari III. This study is a qualitative study using a descriptive qualitative method with a case study approach. The subjects used in this study were all teachers, all students, and the principal of SD Negeri Cibalongsari III as informants related to the study. Data collection techniques include teacher observation, student observation, and interviews with teachers, students, and the school principal. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, data verification, and conclusion. The results of this study indicate that teachers play the roles of educators, mentors, role models, motivators, facilitators, and evaluators in shaping students' learning discipline attitudes. Supporting factors include parental support, a conducive school environment, and clear rules. Hindering factors include a lack of student awareness, the influence of social media, and minimal supervision at home. Therefore, the role of teachers at school is very necessary in implementing a disciplined attitude to make students more orderly, responsible, and have positive learning habits, thereby supporting academic achievement and character building.

Keywords: *Learning Discipline, the Role of Teachers, Elementary School Students*