

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Penggunaan media *puzzle* dalam pembelajaran nilai-nilai Pancasila di kelas IV SDN Karangjaya II memberikan kontribusi yang signifikan terhadap peningkatan proses dan hasil belajar siswa. Melalui media ini, siswa tidak hanya memperoleh pemahaman yang lebih jelas mengenai makna setiap sila Pancasila secara visual dan kontekstual, tetapi juga merasakan suasana belajar yang aktif, interaktif, dan menyenangkan. Hal tersebut menjadikan pembelajaran lebih bermakna karena siswa terlibat langsung dalam kegiatan belajar yang sesuai dengan karakteristik usia mereka.

Selain itu, penggunaan *puzzle* juga berdampak positif pada perkembangan aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap siswa. Dari segi pengetahuan, pemahaman siswa terhadap konsep Pancasila meningkat secara nyata. Dari segi keterampilan, siswa menunjukkan kemampuan yang baik dalam menyusun *puzzle* secara tepat dan teratur. Sementara itu, dari segi sikap, pembelajaran dengan *puzzle* menumbuhkan nilai-nilai positif seperti kerja sama, tanggung jawab, dan kejujuran. Dengan demikian, media *puzzle* dapat dipandang sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang efektif untuk menanamkan sekaligus menginternalisasikan nilai-nilai Pancasila di sekolah dasar.

## B. Saran

1. Bagi Guru, disarankan untuk lebih sering memanfaatkan media pembelajaran inovatif seperti *puzzle* dalam proses belajar mengajar, terutama dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Media ini terbukti dapat meningkatkan keaktifan, kerja sama, dan pemahaman siswa terhadap nilai-nilai Pancasila. Guru juga perlu mengembangkan media yang sesuai dengan karakteristik peserta didik.
2. Siswa diharapkan lebih aktif, antusias, dan bertanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran berbasis *puzzle*, serta mengembangkan sikap kerja sama dan rasa ingin tahu agar proses belajar lebih bermakna.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya dapat dikembangkan melalui pendekatan lain seperti PTK atau kuantitatif, serta mengembangkan media *puzzle* dalam bentuk digital agar relevan dengan perkembangan teknologi.