

DAFTAR PUSTAKA

- Alghifari, A., Wolor, C. W., Swaramarinda, D. R., Perkantoran, P. A., Ekonomi, F., & Jakarta, U. N. (2024). *Pengaruh Kemudahan Akses Media Baca Dan Kecepatan Layanan Administrasi E-Library Terhadap Minat Baca Mahasiswa Jabodetabek*. 8. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>
- Aluh Hartati dan Nunung Astriningsih. (2020). 2901-7376-1-SM.
- Astutik, D. W., Rahmawati, D. N., Anggraini, A. E., & Dewi, R. S. I. (2024). Strategi Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Bagi Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Kurikulum Merdeka Belajar. *Wacana : Jurnal Bahasa, Seni, Dan Pengajaran*, 8(2), 27–36. <https://doi.org/10.29407/jbsp.v8i2.22619>
- Barkaoui. (2016, April 24). *What and When Second-Language Learners Revise When Responding to Timed Writing Tasks on the Computer: The Roles of Task Type, Second Language Proficiency, and Keyboarding Skills*. Wiley Online Library.
- Birlina, A., Indrastoeti Siti Poerwanti, J., & Guru Sekolah Dasar, P. (2021). *Analisis unsur-unsur intrinsik dalam karangan narasi peserta didik kelas IV sekolah dasar*.
- Bourg, T. , R. K. , T. S. , & D. E. (1993). *Dampak strategi membangun empati terhadap inferensi kausal siswa kelas 6 dalam pemahaman teks naratif*.
- Cuff, B. M. P., Brown, S. J., Taylor, L., & Howat, D. J. (2016). Empathy: A review of the concept. In *Emotion Review* (Vol. 8, Issue 2, pp. 144–153). Sage Publications Ltd. <https://doi.org/10.1177/1754073914558466>
- Daniel Goleman. (2001). *Consortium for Research on Emotional Intelligence in Organizations EI and Paradigm Building 1* (www.eiconsortium.org) *Emotional Intelligence: Issues in Paradigm Building*. www.eiconsortium.org
- Dede Fatmawati, K. F. (2018). *5.-Peningkatan-Keterampilan-Menulis-Narasi-Melalui-Pembelajaran-Kontekstual-Kelas-IV-SDN-Sukabumi-Utaran-04-Pagi*.

- Desiana, Z., Rifatah, M. F., & Sahputra, D. (2022). Komunikasi Verbal dan Non-Verbal Sales Promotion Girl dalam Proses Pemasaran Produk Rokok. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 4(1), 1–6. <https://doi.org/10.31289/tabularasa.v4i1.638>
- Dr. Indra Jaya, M. Pd. (2019). *p r e n a d a m e d i a g r o u p*.
- Eliyanti, E., Taufina, T., & Hakim, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Narasi dengan Menggunakan Mind Mapping dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 838–849. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.439>
- Fatimah, S., Burhamzah, M., Kurniati Asri, W., & Azizah, L. (2023). Emosional Siswa Workshop On Creating An Empathetic Learning Environment And Supporting Students' Social-Emotional Development. *Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(6).
- Fransiska, F., Suryameng, S., & Sumiati, Y. (2023). Peran Guru Dalam Menanamkan Kemampuan Empati Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Santa Maria Sintang. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 9(1), 190–203. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v9i1.2328>
- Geng et al. (2024). Exploring the effect of 12 writing teachers' emotional intelligence on their professional well-being: the mediating role of emotional labour strategies. *European Journal of Education*.
- Gholamrezaie, M. , & N. A. (2023). Dampak Pendidikan Berbasis Bercerita dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Dampak Pendidikan Berbasis Bercerita Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa*.
- Herlina Wati, S., Menulis Karangan Narasi Sejarah, K., & Sudigdo, A. (2019). *Keterampilan Menulis Karangan Narasi Sejarah Melalui Model Pembelajaran Mind Mapping Bagi Siswa Sekolah Dasar*.
- Ismilasari, Y. (2013). *Penggunaan Media Diorama Untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Sekolah Dasar*.
- Izzah, L., Sukarti, S., & Gusniarti, U. (2019). Pelatihan Empati Untuk Menurunkan Perilaku Bullying Pada Pelaku Bullying Di Sekolah Dasar. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 11(2), 79–90. <https://doi.org/10.20885/intervensi psikologi.vol11.iss2.art2>

- Johnstone. (2002). Effects of repeated practice and contextual-writing experiences on college students' writing skills. *Psycnet.Apa.Org*.
- Juniarti, Y. (2019). Pentingnya Keterampilan Menulis Akademik Di Perguruan Tinggi. In *Prosiding Sembadra Universitas Sriwijaya* (Vol. 2, Issue 1).
- Lee, J. , L. Y. , & K. M. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Empati dalam Studi Sosial Dasar*.
- Lulu Rahma Aulia, Nur Kholisoh, Vadila Zikra Rahma, Deti Rostika, & Ranu Sudarmansyah. (2024a). Pentingnya Pendidikan Empati Untuk Mengurangi Kasus Bullying Di Sekolah Dasar. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 2(1), 71–79. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i1.291>
- Lulu Rahma Aulia, Nur Kholisoh, Vadila Zikra Rahma, Deti Rostika, & Ranu Sudarmansyah. (2024b). Pentingnya Pendidikan Empati Untuk Mengurangi Kasus Bullying Di Sekolah Dasar. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 2(1), 71–79. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i1.291>
- M Fathurrohman. (2015). *PERTEMUAN 7a. Model-Model Pembelajaran-2*.
- M Mahmur. (2020). *Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License*. 3(2), 12530.
- McDonald, P., Ashton, K., Barratt, R., Doyle, S., Imeson, D., Meir, A., & Risser, G. (2015). Clinical realism: A new literary genre and a potential tool for encouraging empathy in medical students Approaches to teaching and learning the Many Meanings of “Quality” in Healthcare: Interdisciplinary Perspectives. *BMC Medical Education*, 15(1). <https://doi.org/10.1186/s12909-015-0372-8>
- Mokhtar et al. (2021). With emotions, we learn: understanding emotions in learning english as a second language (esl). *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*.
- Mulyawati, Y., Marini, A., Nafiah, M., & Jakarta, N. (2022). *Pengaruh Empati Terhadap Perilaku Prososial Peserta Didik Sekolah Dasar*.

- Munawaroh, E., Saraswati, S., Nilam Tyas, D., Ardhian Nusantara, B., Setiya Arinata, F., Aida Fitrotur Rahmah, F., Husnunnida, A., & First Africa, H. (2024). Program Peningkatan Empati untuk Mencegah Perilaku Bullying pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Abdidas*, 5(6), 878–883. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v5i6.1065>
- Murdoch, Y. D., Lim, H., & Cho, J. (2021). Writing Center Visitors: Influence of L1 Writing Skills on Students' Exophonic Writings. *SAGE Open*, 11(4). <https://doi.org/10.1177/21582440211062234>
- Novrizta, D., Novrizta, D., Kunci, K., Membaca, M., Menulis, K., Siswa, N., & Dasar, S. (2018). *Hubungan antara Minat dengan Keterampilan Menulis Karangan Narasi | 104 Hubungan Antara Minat Membaca Dengan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar*.
- Nurholishoh, Y., Efendi, P. M., & Abidin, Y. (2024). Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa. In *Sastra Indonesia dan Daerah* (Vol. 14, Issue 1).
- Overgaauw, S., Rieffe, C., Broekhof, E., Crone, E. A., & Güroglu, B. (2017). Assessing empathy across childhood and adolescence: Validation of the empathy questionnaire for children and adolescents (EmQue-CA). *Frontiers in Psychology*, 8(MAY). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00870>
- Pratiwi, A., Adam, A., Ulviani, M., Makassar, U. M., Sultan, J., 259, A. N., Rappocini, K., Makassar, K., & Selatan, S. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan melalui Media Gambar Seri pada Siswa Kelas V SDN 145 Inpres Pampangan. *Journal on Education*, 06(03).
- Qurnia Fitriyatinur, M. T. A. S. A. (2023). 937-Article Text-6021-1-10-20230515.
- Rahmayanti, R., Andajani, K., & Anggraini, A. E. (2023). Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3). <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5203>
- Rarung, N. A., Matheos Ratu, D., & Pangemanan, N. J. (2023). *Kemampuan Menulis Teks Narasi Dengan Menggunakan Model Quantum Learning* (Vol. 3).

Rieffe, C. (2021). *Empathy Questionnaire for Children and Adolescents-EmQue-CA English EmQue-CA*.

Rina Susanti. (2024). 26461-Article Text-85734-1-10-20240310.

Risma Junita, & Karolina, A. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dalam Membentuk Sikap Sosial Peserta Didik Pendidikan Agama Islam Di Sd Negeri 02 Rejang Lebong*.
<https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i3>

Safitri, T. M., Susiani, T. S., & Suhartono, S. (2021). Hubungan antara Minat Membaca dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2985–2992.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1029>

Sari, Y., Ansya, Y. A., Alfianita, A., & Putri, P. A. (2023). Studi Literatur : Upaya Dan Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Jurnal Guru Kita Pgsd*, 8(1), 9. <https://doi.org/10.24114/jgk.v8i1.53931>

Satriawan, M. J., Padlurrahman, P., & Mohzana, M. (2023). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman, Penguasaan Kosa Kata Dan Sikap Bahasa Dengan Keterampilan Menulis Ringkasan Siswa Di Sekolah Dasar. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 352–360.
<https://doi.org/10.37216/badaa.v5i2.1174>

Siddik, M. (2018). *Kajian Teori dan Praktik Pendidikan Tahun 27. 1*.

silva eka mariskha. (2019). 4016-8735-2-PB. *Jurnal Motiva*.

Silvia Eka Mariskha (1), S. K. U. (2). (2019). 4016-8735-2-PB.

Subiyono1, A. S. M. L. N. G. D. (2021). 8945-Article Text-21036-1-10-20240311.

Sugiyono. (2013). (n.d.). *DAFTAR PUSTAKA*. <https://Covid19.bandung.go.id>

Suparmi, S., & Sumijati, S. (2021). Pelatihan Empati dan Perilaku Prosocial pada Anak Usia Sekolah Dasar. *PSIKODIMENSIA*, 20(1), 46.
<https://doi.org/10.24167/psidim.v20i1.2879>

Tian, J. (2023). A study on second language academic writing anxiety of chinese students studying in japan. *Applied Mathematics and Nonlinear Sciences*. 9(1). <https://doi.org/10.2478/Amns.2023.2.00576> .

Widiatmoko, A. (2017). *Pengaruh Kemampuan Empati Terhadap Perilaku Prosocial Siswa Sekolah Dasar The Empathy Effect Toward Prosocial Behavior In Elementary School*.

Yaqin, A. (2021). *Nomor 1 Tahun 2021 1 | Tarbiya Islamia: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*. 11.

Zulela Ms. (2014). *Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Menulis Di Sekolah Dasar (Action Research di Kelas Tinggi Sekolah Dasar)* (Vol. 1).

