

BAB V

KESIMPULAN DAN SARANA

A. Kesimpulan

Penelitian ini mengungkapkan bahwa Empati memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Kualitas Menulis Narasi siswa, meskipun pengaruhnya bersifat negatif dan relatif kecil. Hasil analisis regresi menunjukkan bahwa setiap peningkatan satu unit dalam Empati berhubungan dengan penurunan Kualitas Menulis Narasi sebesar 0.154. Meskipun pengaruh ini signifikan, kontribusi Empati terhadap Kualitas Menulis Narasi hanya sebesar 5.1% ($R^2 = 0.051$), yang menunjukkan bahwa faktor-faktor lain, seperti keterampilan bahasa, pengalaman menulis, dan strategi menulis, memainkan peran yang lebih dominan dalam mempengaruhi kualitas tulisan siswa.

Meskipun demikian, temuan ini menegaskan pentingnya integrasi antara aspek emosional dan kognitif dalam pembelajaran menulis. Empati, sebagai komponen kecerdasan emosional, memiliki potensi untuk meningkatkan kualitas tulisan siswa dalam konteks penulisan narasi yang melibatkan pemahaman karakter, perspektif, dan perasaan orang lain. Oleh karena itu, meskipun pengaruh Empati terhadap kualitas menulis tidak sebesar faktor-faktor teknis, pengajaran yang mengembangkan Empati dapat memperkaya proses menulis narasi siswa, terutama dalam penulisan yang mendalam dan personal.

Selain itu, meskipun hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh Empati terbatas, faktor motivasi intrinsik, pengalaman menulis, dan keterampilan bahasa tetap menjadi pendorong utama dalam meningkatkan kualitas menulis siswa.

Pengembangan keterampilan menulis narasi tidak hanya bergantung pada teknik menulis yang diajarkan, tetapi juga pada faktor-faktor psikologis dan emosional, seperti kecemasan, motivasi, dan kecerdasan emosional yang turut mempengaruhi hasil tulisan.

B. Saran

Berdasarkan temuan tersebut, disarankan agar penelitian selanjutnya mempertimbangkan variabel-variabel lain yang dapat memengaruhi kualitas menulis narasi dan menggunakan pendekatan multivariat untuk memperoleh pemahaman yang lebih menyeluruh. Selain itu, sekolah dan guru perlu memperkuat keterampilan Bahasa dan struktur penulisan narasi siswa melalui strategi pembelajaran yang sistematis dan tematik. Penggunaan tema yang berkaitan dengan empati tetap bias dimanfaatkan, tetapi harus dimanfaatkan, tetapi harus disertai bimbingan dalam menyusun narasi yang logis dan kohesif. Evaluasi terhadap metode pembelajaran menulis juga perlu dilakukan agar pendekatan yang digunakan benar-benar efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis narasi siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Alghifari, A., Wolor, C. W., Swaramarinda, D. R., Perkantoran, P. A., Ekonomi, F., & Jakarta, U. N. (2024). *Pengaruh Kemudahan Akses Media Baca Dan Kecepatan Layanan Administrasi E-Library Terhadap Minat Baca Mahasiswa Jabodetabek*. 8. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>
- Aluh Hartati dan Nunung Astriningsih. (2020). 2901-7376-1-SM.
- Astutik, D. W., Rahmawati, D. N., Anggraini, A. E., & Dewi, R. S. I. (2024). Strategi Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Bagi Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Kurikulum Merdeka Belajar. *Wacana : Jurnal Bahasa, Seni, Dan Pengajaran*, 8(2), 27–36. <https://doi.org/10.29407/jbsp.v8i2.22619>
- Barkaoui. (2016, April 24). *What and When Second-Language Learners Revise When Responding to Timed Writing Tasks on the Computer: The Roles of Task Type, Second Language Proficiency, and Keyboarding Skills*. Wiley Online Library.
- Birlina, A., Indrastoeti Siti Poerwanti, J., & Guru Sekolah Dasar, P. (2021). *Analisis unsur-unsur intrinsik dalam karangan narasi peserta didik kelas IV sekolah dasar*.
- Bourg, T. , R. K. , T. S. , & D. E. (1993). *Dampak strategi membangun empati terhadap inferensi kausal siswa kelas 6 dalam pemahaman teks naratif*.
- Cuff, B. M. P., Brown, S. J., Taylor, L., & Howat, D. J. (2016). Empathy: A review of the concept. In *Emotion Review* (Vol. 8, Issue 2, pp. 144–153). Sage Publications Ltd. <https://doi.org/10.1177/1754073914558466>
- Daniel Goleman. (2001). *Consortium for Research on Emotional Intelligence in Organizations EI and Paradigm Building 1* (www.eiconsortium.org) *Emotional Intelligence: Issues in Paradigm Building*. www.eiconsortium.org
- Dede Fatmawati, K. F. (2018). *5.-Peningkatan-Keterampilan-Menulis-Narasi-Melalui-Pembelajaran-Kontekstual-Kelas-IV-SDN-Sukabumi-Utaran-04-Pagi*.
- Desiana, Z., Rifatah, M. F., & Sahputra, D. (2022). Komunikasi Verbal dan Non-Verbal Sales Promotion Girl dalam Proses Pemasaran Produk Rokok.

Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi, 4(1), 1–6.
<https://doi.org/10.31289/tabularasa.v4i1.638>

Dr. Indra Jaya, M. Pd. (2019). *p r e n a d a m e d i a g r o u p*.

Eliyanti, E., Taufina, T., & Hakim, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Narasi dengan Menggunakan Mind Mapping dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 838–849.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.439>

Fatimah, S., Burhamzah, M., Kurniati Asri, W., & Azizah, L. (2023). Emosional Siswa Workshop On Creating An Empathetic Learning Environment And Supporting Students' Social-Emotional Development. *Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(6).

Fransiska, F., Suryameng, S., & Sumiati, Y. (2023). Peran Guru Dalam Menanamkan Kemampuan Empati Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Santa Maria Sintang. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 9(1), 190–203. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v9i1.2328>

Geng et al. (2024). Exploring the effect of l2 writing teachers' emotional intelligence on their professional well-being: the mediating role of emotional labour strategies. *European Journal of Education*.

Gholamrezaie, M. , & N. A. (2023). Dampak Pendidikan Berbasis Bercerita dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Dampak Pendidikan Berbasis Bercerita Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa*.

Herlina Wati, S., Menulis Karangan Narasi Sejarah, K., & Sudigdo, A. (2019). *Keterampilan Menulis Karangan Narasi Sejarah Melalui Model Pembelajaran Mind Mapping Bagi Siswa Sekolah Dasar*.

Ismilasari, Y. (2013). *Penggunaan Media Diorama Untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Sekolah Dasar*.

Izzah, L., Sukarti, S., & Gusniarti, U. (2019). Pelatihan Empati Untuk Menurunkan Perilaku Bullying Pada Pelaku Bullying Di Sekolah Dasar. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 11(2), 79–90.
<https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol11.iss2.art2>

- Johnstone. (2002). Effects of repeated practice and contextual-writing experiences on college students' writing skills. *Psycnet.Apa.Org*.
- Juniarti, Y. (2019). Pentingnya Keterampilan Menulis Akademik Di Perguruan Tinggi. In *Prosiding Sembadra Universitas Sriwijaya* (Vol. 2, Issue 1).
- Lee, J. , L. Y. , & K. M. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Empati dalam Studi Sosial Dasar*.
- Lulu Rahma Aulia, Nur Kholisoh, Vadila Zikra Rahma, Deti Rostika, & Ranu Sudarmansyah. (2024a). Pentingnya Pendidikan Empati Untuk Mengurangi Kasus Bullying Di Sekolah Dasar. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 2(1), 71–79.
<https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i1.291>
- Lulu Rahma Aulia, Nur Kholisoh, Vadila Zikra Rahma, Deti Rostika, & Ranu Sudarmansyah. (2024b). Pentingnya Pendidikan Empati Untuk Mengurangi Kasus Bullying Di Sekolah Dasar. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 2(1), 71–79.
<https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i1.291>
- M Fathurrohman. (2015). *PERTEMUAN 7a. Model-Model Pembelajaran-2*.
- M Mahmur. (2020). *Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License*. 3(2), 12530.
- McDonald, P., Ashton, K., Barratt, R., Doyle, S., Imeson, D., Meir, A., & Risser, G. (2015). Clinical realism: A new literary genre and a potential tool for encouraging empathy in medical students Approaches to teaching and learning the Many Meanings of “Quality” in Healthcare: Interdisciplinary Perspectives. *BMC Medical Education*, 15(1).
<https://doi.org/10.1186/s12909-015-0372-8>
- Mokhtar et al. (2021). With emotions, we learn: understanding emotions in learning english as a second language (esl). *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*.
- Mulyawati, Y., Marini, A., Nafiah, M., & Jakarta, N. (2022). *Pengaruh Empati Terhadap Perilaku Prososial Peserta Didik Sekolah Dasar*.

- Munawaroh, E., Saraswati, S., Nilam Tyas, D., Ardhian Nusantara, B., Setiya Arinata, F., Aida Fitrotur Rahmah, F., Husnunnida, A., & First Africa, H. (2024). Program Peningkatan Empati untuk Mencegah Perilaku Bullying pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Abdidas*, 5(6), 878–883. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v5i6.1065>
- Murdoch, Y. D., Lim, H., & Cho, J. (2021). Writing Center Visitors: Influence of L1 Writing Skills on Students' Exophonic Writings. *SAGE Open*, 11(4). <https://doi.org/10.1177/21582440211062234>
- Novrizta, D., Novrizta, D., Kunci, K., Membaca, M., Menulis, K., Siswa, N., & Dasar, S. (2018). *Hubungan antara Minat dengan Keterampilan Menulis Karangan Narasi | 104 Hubungan Antara Minat Membaca Dengan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar*.
- Nurholishoh, Y., Efendi, P. M., & Abidin, Y. (2024). Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa. In *Sastra Indonesia dan Daerah* (Vol. 14, Issue 1).
- Overgaaouw, S., Rieffe, C., Broekhof, E., Crone, E. A., & Güroglu, B. (2017). Assessing empathy across childhood and adolescence: Validation of the empathy questionnaire for children and adolescents (EmQue-CA). *Frontiers in Psychology*, 8(MAY). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00870>
- Pratiwi, A., Adam, A., Ulviani, M., Makassar, U. M., Sultan, J., 259, A. N., Rappocini, K., Makassar, K., & Selatan, S. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan melalui Media Gambar Seri pada Siswa Kelas V SDN 145 Inpres Pampangan. *Journal on Education*, 06(03).
- Qurnia Fitriyatinur, M. T. A. S. A. (2023). 937-Article Text-6021-1-10-20230515.
- Rahmayanti, R., Andajani, K., & Anggraini, A. E. (2023). Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3). <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5203>
- Rarung, N. A., Matheos Ratu, D., & Pangemanan, N. J. (2023). *Kemampuan Menulis Teks Narasi Dengan Menggunakan Model Quantum Learning* (Vol. 3).

Rieffe, C. (2021). *Empathy Questionnaire for Children and Adolescents-EmQue-CA English EmQue-CA*.

Rina Susanti. (2024). 26461-Article Text-85734-1-10-20240310.

Risma Junita, & Karolina, A. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dalam Membentuk Sikap Sosial Peserta Didik Pendidikan Agama Islam Di Sd Negeri 02 Rejang Lebong*.
<https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i3>

Safitri, T. M., Susiani, T. S., & Suhartono, S. (2021). Hubungan antara Minat Membaca dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2985–2992.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1029>

Sari, Y., Ansya, Y. A., Alfianita, A., & Putri, P. A. (2023). Studi Literatur : Upaya Dan Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Jurnal Guru Kita Pgsd*, 8(1), 9. <https://doi.org/10.24114/jgk.v8i1.53931>

Satriawan, M. J., Padlurrahman, P., & Mohzana, M. (2023). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman, Penguasaan Kosakata Dan Sikap Bahasa Dengan Keterampilan Menulis Ringkasan Siswa Di Sekolah Dasar. *BADA 'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 352–360.
<https://doi.org/10.37216/badaa.v5i2.1174>

Siddik, M. (2018). *Kajian Teori dan Praktik Pendidikan Tahun 27. 1*.

silva eka mariskha. (2019). 4016-8735-2-PB. *Jurnal Motiva*.

Silvia Eka Mariskha (1), S. K. U. (2). (2019). 4016-8735-2-PB.

Subiyono1, A. S. M. L. N. G. D. (2021). 8945-Article Text-21036-1-10-20240311.

Sugiyono. (2013). (n.d.). *DAFTAR PUSTAKA*. <https://Covid19.bandung.go.id>

Suparmi, S., & Sumijati, S. (2021). Pelatihan Empati dan Perilaku Prososial pada Anak Usia Sekolah Dasar. *PSIKODIMENSIA*, 20(1), 46.
<https://doi.org/10.24167/psidim.v20i1.2879>

Tian, J. (2023). A study on second language academic writing anxiety of chinese students studying in japan. *Applied Mathematics and Nonlinear Sciences*. 9(1). <https://doi.org/10.2478/Amns.2023.2.00576> .

Widiatmoko, A. (2017). *Pengaruh Kemampuan Empati Terhadap Perilaku Prosocial Siswa Sekolah Dasar The Empathy Effect Toward Prosocial Behavior In Elementary School*.

Yaqin, A. (2021). *Nomor 1 Tahun 2021 1 | Tarbiya Islamia: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*. 11.

Zulela Ms. (2014). *Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Menulis Di Sekolah Dasar (Action Research di Kelas Tinggi Sekolah Dasar) (Vol. 1)*.



Lampiran 1 Angket Kuesioner Empati Untuk Anak Dan Remaja Emque-Ca

1 Angket Kuesioner Empati Untuk Anak Dan Remaja Emque-Ca

Di bawah ini terdapat 18 kalimat singkat. Setiap kalimat merupakan pernyataan tentang bagaimana anda dapat bereaksi terhadap perasaan orang lain. Dapat ditandai setiap kalimat ini sering benar, kadang benar, atau tidak benar. Pilih jawaban yang paling sesuai. Hanya dapat memilih satu jawaban harap diingat bahwa tidak ada jawaban yang benar atau salah. (Overgaauw et al., 2017)

Tabel 3. 5 Kuesioner Empati EmQue-CA

Pertanyaan	Tidak benar	Kadang benar	Benar
1. Jika ibu saya bahagia, saya juga merasa bahagia.	0	1	2
2. Saya memahami ketika seorang teman merasa malu setelah melakukan sesuatu yang salah.	0	1	2
3. Jika seorang teman sedih, saya suka menghiburnya.	0	1	2
4. Saya merasa tidak enak ketika dua orang bertengkar.	0	1	2
5. Ketika seorang teman marah, saya ingin tahu alasannya.	0	1	2
6. Saya ingin membantu ketika seorang teman marah.	0	1	2
7. Jika seorang teman sedih, saya juga merasa sedih.	0	1	2
8. Saya memahami ketika seorang teman merasa bangga setelah melakukan sesuatu yang baik.	0	1	2
9. Jika seorang teman sedang berdebat, saya mencoba membantu.	0	1	2
10. Jika seorang teman tertawa, saya juga tertawa.	0	1	2

11. Jika seorang teman sedih, saya sebagian besar memahami alasannya.	0	1	2
12. Saya ingin semua orang merasa baik	0	1	2
13. Ketika seorang teman menangis, saya ikut menangis.	0	1	2
14. Jika seorang teman menangis, saya sering memahami apa yang terjadi.	0	1	2
15. Jika seorang teman sedih, saya ingin melakukan sesuatu untuk memperbaikinya.	0	1	2
16. Jika seseorang dikeluarga saya sedih, saya merasa sangat buruk.	0	1	2
17. Saya senang memberikan hadiah kepada seorang teman	0	1	2
18. Ketika seorang teman kesal, saya juga merasa kesal.	0	1	2

Sumber : <https://surfdribe.surf.nl/files/index.php/s/NpWN2zs5yql40Tx>



KARAWANG

Lampiran 2 Tes Menulis Narasi

Petunjuk umum:

1. Bacalah petunjuk dengan seksama sebelum menulis.
2. Tulislah sebuah cerita narasi berdasarkan pengalamanmu bersama sahabat.
3. Perhatikan unsur unsur narasi seperti alur, tokoh, latar, dan sudut pandang.
4. Gunakan bahasa yang jelas, kohesi dan koherensi yang baik, serta ejaan dan tanda baca yang tepat.

Keterangan :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Tema : “Pengalamanku Bersama Sahabat”

Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Menulis Narasi

Kriteria	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
Alur	1 Alur cerita sangat terstruktur dan teratur. 2 Menarik dan sesuai dengan tema. 3 Mudah dipahami dan diikuti.	1 Alur cerita cukup jelas dan teratur. 2 Menarik, namun ada sedikit kebingungan dalam pengurutan cerita.	Latar dan alur cerita kurang mendukung, ada ketidak teraturan yang cukup mencolok.	Alur cerita tidak terstruktur dengan baik dan sulit dipahami.
Latar	1 Latar sangat kuat. 2 Mendukung alur cerita. 3 Dan disampaikan dengan detail yang hidup.	1 Latar cukup jelas. 2 Memuat detail yang pendukung latar.	Latar kurang menggambarkan suasana cerita.	Latar tidak jelas dan tidak mendukung cerita
Penokohan	1 Karakter	1 Penokohan cukup jelas.	Beberapa karakter kurang	Penokohan sangat lemah, karakter tidak

	2 memiliki kedalaman yang kuat. 3 Perkembangan karakter yang jelas. 4 Karakter memiliki keunikan yang menonjol.	2Beberapa. Karakter kurang berkembang.	berkembang, penokohan kurang jelas.	jelas dan kurang dikembangkan .
Sudut pandang	1 Sudut pandang konsisten dan mendukung alur cerita 2 Memperjelas narasi dan memberikan kedalaman pada cerita.	Sudut pandang jelas dan mendukung cerita dengan baik, meskipun ada beberapa bagian yang kurang konsisten	Sudut pandang kurang konsisten, ada bagian yang membingungkan dan tidak selalu jelas.	Sudut pandang membingungkan
Kohesi dan Koherensi	1 Kohesi sangat baik 2 Paragraf saling mendukung 3 Alur kalimat mengalir dengan baik.	1 Kohesi cukup baik 2 Beberapa gangguan kecil.	Kohesi dan koherensi kurang kuat.	Kohesi dan koherensi sangat buruk, menghambat pemahaman.
Penggunaan bahasa	1 Penggunaan bahasa sangat baik 2 Sesuai kaidah 3 Menarik	1 Penggunaan bahasa baik 2 Beberapa kesalahan kecil	Kesalahan bahasa mempengaruhi pemahaman.	Banyak kesalahan Bahasa.
Penggunaan ejaan dan tanda baca	1 Ejaan digunakan dengan sangat baik 2 Tanda baca sesuai kaidah 3 Tidak ada kesalahan	1 Sedikit kesalahan dalam penggunaan ejaan dan tanda baca 2 Tidak mengganggu	Kesalahan ejaan dan tanda baca mengganggu pemahaman.	Banyak kesalahan ejaan dan tanda baca, menghambat pemahaman.

	yang meng- ganggu pem- ahaman.	gu pemahama n		
--	--------------------------------------	---------------------	--	--



Lampiran 3 Surat Surat Permohonan Izin Penelitian



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG
TERAKREDITASI BAN-PT**

Jl. H.S. Ronggowaluyo Telukjambe Timur Karawang 41361 Telp./Fax. (0267) 8403140
Site : <http://ubpkarawang.ac.id> Email : info@ubpkarawang.ac.id

PROGRAM STUDI :
PGSD - S1
PPKn - S1
PAI - S1

Nomor : 352/D/KM/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth,
Kepala Sekolah
SDN TRITURA
Patokbeusi - Subang

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan
Karawang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Dwi Zakiatun Nuvus
NIM : 21416286206059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang : Sarjana
Semester : VIII (Delapan)

Mahasiswa tersebut di atas akan melakukan Penelitian dalam rangka penulisan tugas akhir yang berjudul

**PENGARUH EMPATI TERHADAP KUALITAS MENULIS NARASI KELAS
IV SEKOLAH DASAR.**

Berkaitan dengan hal di atas, kami mohon ijin untuk melakukan Penelitian sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diaturkan terima kasih.

Karawang, 28 April 2025
Dekan,

Dr. Tarpan Suparman, M.Pd.
NIK. 416200004



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG
TERAKREDITASI BAN-PT**

Jl. H.S. Ronggowaluyo Telukjambe Timur Karawang 41361 Telp./Fax. (0267) 8403140
Site : <http://ubpkarawang.ac.id> Email : info@ubpkarawang.ac.id

PROGRAM STUDI :

PGSD - S1

PPKn - S1

PAI - S1

Nomor : 368 /D/KM/2025
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth,
Kepala Sekolah
SDN TANJUNGRASA
Patokbeusi - Subang

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan
Karawang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Dwi Zakiatun Nuvus
NIM : 21416286206059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang : Sarjana
Semester : VIII (Delapan)

Mahasiswa tersebut di atas akan melakukan Penelitian dalam rangka penulisan tugas akhir yang berjudul

**PENGARUH EMPATI TERHADAP KUALITAS MENULIS NARASI KELAS
IV SEKOLAH DASAR.**

Berkaitan dengan hal di atas, kami mohon ijin untuk melakukan Penelitian sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diaturkan terima kasih.

Karawang, 28 April 2025
Dekan,

Dr. Tarpan Suparman, M.Pd.
NIK: 416200004



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG
TERAKREDITASI BAN-PT**

PROGRAM STUDI :
PGSD - S1
PPKn - S1
PAI - S1

Jl. H.S. Ronggowaluyo Telukjambe Timur Karawang 41361 Telp./Fax. (0267) 8403140
Site : <http://ubpkarawang.ac.id> Email : info@ubpkarawang.ac.id

Nomor : 358 /D/KM/2025
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth,
Kepala Sekolah
SDN JATIMULYA
Patokbeusi - Subang

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan
Karawang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Dwi Zakiatun Nuvus
NIM : 21416286206059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang : Sarjana
Semester : VIII (Delapan)

Mahasiswa tersebut di atas akan melakukan Penelitian dalam rangka penulisan tugas akhir yang berjudul

**PENGARUH EMPATI TERHADAP KUALITAS MENULIS NARASI KELAS
IV SEKOLAH DASAR.**

Berkaitan dengan hal di atas, kami mohon ijin untuk melakukan Penelitian sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik dihaturkan terima kasih.

Karawang, 28 April 2025
Dekan,

Dr. Tarpan Suparman, M.Pd.
NIK. 416200004



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG
TERAKREDITASI BAN-PT**

PROGRAM STUDI :
PGSD - S1
PPKn - S1
PAI - S1

Jl. H.S. Ronggowaluyo Telukjambe Timur Karawang 41361 Telp./Fax. (0267) 8403140
Site : <http://ubpkarawang.ac.id> Email : info@ubpkarawang.ac.id

Nomor : 356 /D/KM/2025
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth,
Kepala Sekolah
SDN KARANGWINAYA
Patokbeusi - Subang

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan
Karawang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Dwi Zakiatun Nuvus
NIM : 21416286206059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang : Sarjana
Semester : VIII (Delapan)

Mahasiswa tersebut di atas akan melakukan Penelitian dalam rangka penulisan tugas akhir yang berjudul

**PENGARUH EMPATI TERHADAP KUALITAS MENULIS NARASI KELAS
IV SEKOLAH DASAR.**

Berkaitan dengan hal di atas, kami mohon ijin untuk melakukan Penelitian sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik dihaturkan terima kasih.

Karawang, 28 April 2025
Dekan,


Dr. Tarpan Suparman, M.Pd.
NIK. 416200004



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG
TERAKREDITASI BAN-PT**

PROGRAM STUDI :
PGSD - S1
PPKn - S1
PAI - S1

Jl. H.S. Ronggowaluyo Telukjambe Timur Karawang 41361 Telp./Fax. (0267) 8403140
Site : <http://ubpkarawang.ac.id> Email : info@ubpkarawang.ac.id

Nomor : 359 /D/KM/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth,
Kepala Sekolah
SDN MUDIMEKAR
Patokbeusi - Subang

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan
Karawang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Dwi Zakiatun Nuvus
NIM : 21416286206059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang : Sarjana
Semester : VIII (Delapan)

Mahasiswa tersebut di atas akan melakukan Penelitian dalam rangka penulisan tugas akhir yang berjudul

**PENGARUH EMPATI TERHADAP KUALITAS MENULIS NARASI KELAS
IV SEKOLAH DASAR.**

Berkaitan dengan hal di atas, kami mohon izin untuk melakukan Penelitian sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik dihaturkan terima kasih.

Karawang, 28 April 2025
Dekan,

Dr. Tarpan Suparman, M.Pd.
NIK. 416200004



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG
TERAKREDITASI BAN-PT**

PROGRAM STUDI :
PGSD - S1
PPKn - S1
PAI - S1

Jl. H.S. Ronggowaluyo Telukjambe Timur Karawang 41361 Telp./Fax. (0267) 8403140
Site : <http://ubpkarawang.ac.id> Email : info@ubpkarawang.ac.id

Nomor : 355 /D/KM/2025
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth,
Kepala Sekolah
SDN PURWAMEKAR
Patokbeusi - Subang

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan
Karawang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Dwi Zakiatun Nuvus
NIM : 21416286206059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang : Sarjana
Semester : VIII (Delapan)

Mahasiswa tersebut di atas akan melakukan Penelitian dalam rangka penulisan tugas akhir yang berjudul

**PENGARUH EMPATI TERHADAP KUALITAS MENULIS NARASI KELAS
IV SEKOLAH DASAR.**

Berkaitan dengan hal di atas, kami mohon ijin untuk melakukan Penelitian sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik dihaturkan terima kasih.

Karawang, 28 April 2025
Dekan,


Dr. Tarpan Suparman, M.Pd.
NIK. 416200004



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG
TERAKREDITASI BAN-PT**

PROGRAM STUDI :
PGSD - S1
PPKn - S1
PAI - S1

Jl. H.S. Ronggowaluyo Telukjambe Timur Karawang 41361 Telp./Fax. (0267) 8403140
Site : <http://ubpkarawang.ac.id> Email : info@ubpkarawang.ac.id

Nomor : 357 /D/KM/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth,
Kepala Sekolah
SDN KARANGMULYAN
Patokbeusi - Subang

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan
Karawang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Dwi Zakiatun Nuvus
NIM : 21416286206059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang : Sarjana
Semester : VIII (Delapan)

Mahasiswa tersebut di atas akan melakukan Penelitian dalam rangka penulisan tugas akhir yang berjudul

**PENGARUH EMPATI TERHADAP KUALITAS MENULIS NARASI KELAS
IV SEKOLAH DASAR.**

Berkaitan dengan hal di atas, kami mohon ijin untuk melakukan Penelitian sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik dihaturkan terima kasih.

Karawang, 28 April 2025
Dekan,


Dr. Tarpan Suparman, M.Pd.
NIK. 416200004



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG
TERAKREDITASI BAN-PT**

Jl. H.S. Ronggowaluyo Telukjambe Timur Karawang 41361 Telp./Fax. (0267) 8403140
Site : <http://ubpkarawang.ac.id> Email : info@ubpkarawang.ac.id

PROGRAM STUDI :
PGSD - S1
PPKn - S1
PAI - S1

Nomor : 354/D/KM/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth,
Kepala Sekolah
SDN TANJUNG RASA KIDUL
Patokbeusi - Subang

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan
Karawang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Dwi Zakiatun Nuvus
NIM : 21416286206059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang : Sarjana
Semester : VIII (Delapan)

Mahasiswa tersebut di atas akan melakukan Penelitian dalam rangka penulisan tugas akhir yang berjudul

**PENGARUH EMPATI TERHADAP KUALITAS MENULIS NARASI KELAS
IV SEKOLAH DASAR.**

Berkaitan dengan hal di atas, kami mohon izin untuk melakukan Penelitian sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diaturkan terima kasih.

Karawang, 28 April 2025
Dekan,

Dr. Tarpan Suparman, M.Pd.
NIK. 416200004

Lampiran 4 Surat Permohonan Expert Judgment Lampiran

Perihal : Surat permohonan menjadi *expert judgment*
Lampiran : 1 bendel

Kepada Yth,

Bapak Dr. Anggy Giri Prawiyogi M. Pd.,M.Sn

Dengan hormat,

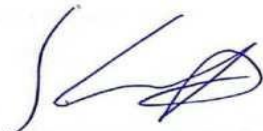
Sehubungan dengan penelitian yang akan saya lakukan, yang berjudul “ Pengaruh Empati Terhadap Kualitas Menulis Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar ”, maka saya memohon Kepada Bapak Dr. Anggy Giri Prawiyogi M. Pd.,M.Sn untuk berkenan memberikan masukan terhadap instrument penelitian ini sebagai *expert judgment*.

Demikian surat permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak berkenan dengan permohonan ini. Atas bantuan dan perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Karawang, April 2025

Hormat saya,

Dosen pembimbing



Sri Wulan Anggraeni., M. Pd

Nik. 416200097



Dwi Zakiatun Nuvus

Nim. 21416286206059

Mengetahui,

Ketua program Studi



Ayu Fitri, S. Pd.,Gr.,M. Pd

Nik.416200098

PERNYATAAN *Expert Judgment*

Setelah memeriksa Instrumen soal tes Menulis Narasi dari penelitian yang berjudul “ Pengaruh Empati Terhadap Kualitas Menulis Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar ”, yang disusun oleh:

Nama : **Dwi Zakiatun Nuvus**
NIM : 21416286206059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Buana Perjuangan Karawang

Dengan ini saya :

Nama : **Dr. Anggy Giri Prawiyogi M. Pd.,M.Sn**
NIK : 416200121
Jabatan : Dosen PGSD
Instansi : Universitas Buana Perjuangan Karawang

Menyatakan bahwa Instrumen soal tes menulis narasi tersebut valid dan memberikan saran untuk perbaikan sebagai berikut:

Karawang, April 2025



Dr. Anggy Giri Prawiyogi M. Pd.,M.Sn

NIK. 416200121



**PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN SUBANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI TANJUNG RASA**

Jalan Raya Parapatan Kondang Ds. Tanjung Rasa Kec. Patokbeusi Kab. Subang Kode Pos 41263

SURAT KETERANGAN

No : **87** /1.08.VI SDN Tanjung Rasa sbg/2025

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang, Nomor **87/1.08.VI** perihal Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini Kepala SDN TANJUNG RASA dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dwi Zakiatun Nuvus
NIM : 21416286206059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenjang : S1
Semester : VIII (delapan)

Telah mengadakan penelitian di SDN TANJUNG RASA pada tanggal 30 april 2025 guna melengkapi pengumpulan data pada penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Empati Terhadap Kualitas Menulis Narasi Kelas IV Sekolah Dasar."**

Demikian surat keterangan diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Patokbeusi, 30 April 2025

Kepala Sekolah

MURJAMIL, S.Pd

NIP. 196807141992081001

Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian



**PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN SUBANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI TRITURA**

Jalan Raya Parapatan Kondang Ds. Tanjung Rasa Kec. Patokbeusi Kab. Subang Kode Pos 41263

SURAT KETERANGAN

No : 400.3.13.2/037-SDN Tritura sbg/2025

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang, Nomor perihal Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini Kepala SDN TRITURA dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dwi Zakiatun Nuvus
NIM : 21416286206059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenjang : S1
Semester : VIII (delapan)

Telah mengadakan penelitian di SDN TRITURA pada tanggal 29 april 2025 guna melengkapi pengumpulan data pada penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Empati Terhadap Kualitas Menulis Narasi Kelas IV Sekolah Dasar."**

Demikian surat keterangan diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Patokbeusi, 29 April 2025

Kepala Sekolah


BUNAYAH, S.Pd
 NIP. 197002062008012006



**PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN SUBANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI KARANGWINAYA**

Dsn. Tanjung Kec. Patokbeusi Kab. Subang Kode Pos 41263

SURAT KETERANGAN

No : Pk.02.03.06 / 421.2 / 027 - SDN KRW sbg/2025

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang, Nomor **Pk.02.03.06 / 421.2 / 027- SDN KRW sbg/2025** perihal Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini Kepala SDN KARANGWINAYA dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dwi Zakiatun Nuvus
NIM : 21416286206059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenjang : S1
Semester : VIII (delapan)

Telah mengadakan penelitian di SDN KARANGWINAYA pada tanggal 30 april 2025 guna melengkapi pengumpulan data pada penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Empati Terhadap Kualitas Menulis Narasi Kelas IV Sekolah Dasar."**

Demikian surat keterangan diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Patokbeusi, 30 April 2025

Kepala Sekolah

ROSITA, S.Pd

NIP. 196807141992081001



**PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN SUBANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI PURWAMEKAR**

Jalan Raya Parapatan Kondang Ds. Tanjung Rasa Kec. Patokbeusi Kab. Subang Kode Pos 41263

SURAT KETERANGAN

No : 80 / 01-08.VVSDN Purwamekar sbg/2025

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang, Nomor **80/01-08.VV** perihal Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini Kepala SDN PURWAMEKAR dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dwi Zakiatun Nuvus
NIM : 21416286206059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenjang : S1
Semester : VIII (delapan)

Telah mengadakan penelitian di SDN PURWAMEKAR pada tanggal 29 april 2025 guna melengkapi pengumpulan data pada penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Empati Terhadap Kualitas Menulis Narasi Kelas IV Sekolah Dasar."**

Demikian surat keterangan diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Patokbeusi, April 2025
Kepala Sekolah

JUMHARI S.Pd.I
NIP. 196508121986031017



**PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN SUBANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI TANJUNG RASA KIDUL**

Jalan Raya Parapatan Kondang Ds. Tanjung Rasa Kec. Patokbeusi Kab. Subang Kode Pos 41263

SURAT KETERANGAN

No : 79 / 01.08.VII-SDN Tanjung Rasa Kidul sbg/2025

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang, Nomor **79/01.08.VII** perihal Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini Kepala SDN TANJUNG RASA KIDUL dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dwi Zakiatun Nuvus
NIM : 21416286206059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenjang : S1
Semester : VIII (delapan)

Telah mengadakan penelitian di SDN TANJUNG RASA KIDUL pada tanggal 29 april 2025 guna melengkapi pengumpulan data pada penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Empati Terhadap Kualitas Menulis Narasi Kelas IV Sekolah Dasar."**

Demikian surat keterangan diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Patokbeusi, April 2025
Kepala Sekolah

HUMILAH S.Pd,
NIP. 196505051988032019



**PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN SUBANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI JATIMULYA**

*Jl. Karajan, Dusun Karajan, Desa/Kelurahan Jatiragas Hilir, Kecamatan Patokbeusi,
Kabupaten Subang, Jawa Barat. Kode posnya adalah 41263.*

SURAT KETERANGAN

No : 84 / 1.08.VII -SDN Jatimulya sbg/2025

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang, Nomor 84/1.08.VII perihal Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini Kepala SDN JATIMULYA dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dwi Zakiatun Nuvus
NIM : 21416286206059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenjang : S1
Semester : VIII (delapan)

Telah mengadakan penelitian di SDN JATIMULYA pada tanggal 30 april 2025 guna melengkapi pengumpulan data pada penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Empati Terhadap Kualitas Menulis Narasi Kelas IV Sekolah Dasar."

Demikian surat keterangan diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Patokbeusi, April 2025

Kepala Sekolah

PURQON, S.Pd

NIP. 197008262000031005



**PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN SUBANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI KARANGKAMULYAN**

Jalan Raya Parapatan Kondang Ds. Tanjung Rasa Kec. Patokbeusi Kab. Subang Kode Pos 41263

SURAT KETERANGAN

No : 89 / 1000/SDN Karangkamulyan sbg/2025

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang, Nomor 89/I. 08.VII perihal Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini Kepala SDN KARANGKAMULYAN dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dwi Zakiatun Nuvus
NIM : 21416286206059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenjang : S1
Semester : VIII (delapan)

Telah mengadakan penelitian di SDN KARANGKAMULYAN pada tanggal 29 april 2025 guna melengkapi pengumpulan data pada penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Empati Terhadap Kualitas Menulis Narasi Kelas IV Sekolah Dasar."**

Demikian surat keterangan diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Patokbeusi, April 2025

Kepala Sekolah


SUAEBAH, S.Pd
 NIP. 1969123119900302019



PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN SUBANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI TANJUNG RASA

Jalan Raya Parapatan Kondang Ds. Tanjung Rasa Kec. Patokbeusi Kab. Subang Kode Pos 41263

SURAT KETERANGAN

No : **87** /1.08.VI SDN Tanjung Rasa sbg/2025

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang, Nomor **87/1.08.VI** perihal Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini Kepala SDN TANJUNG RASA dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dwi Zakiatun Nuvus
 NIM : 21416286206059
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
 Jenjang : S1
 Semester : VIII (delapan)

Telah mengadakan penelitian di SDN TANJUNG RASA pada tanggal 30 april 2025 guna melengkapi pengumpulan data pada penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Empati Terhadap Kualitas Menulis Narasi Kelas IV Sekolah Dasar.**"

Demikian surat keterangan diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Patokbeusi, 30 April 2025

Kepala Sekolah

NURJAMIL, S.Pd

NIP. 196807141992081001



**PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN SUBANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI BUDIMEKAR**

Tanjungrasa Kidul, Kec. Patokbeusi, Kabupaten Subang, Jawa Barat 41263

SURAT KETERANGAN

No : 85 / 01.01.04 SDN Budimekar sbg/2025

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang, Nomor **85 / 01.01.04** perihal Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini Kepala SDN BUDIMEKAR dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dwi Zakiatun Nuvus
NIM : 21416286206059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenjang : S1
Semester : VIII (delapan)

Telah mengadakan penelitian di SDN BUDIMEKAR pada tanggal 30 april 2025 guna melengkapi pengumpulan data pada penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Empati Terhadap Kualitas Menulis Narasi Kelas IV Sekolah Dasar."**

Demikian surat keterangan diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Patokbeusi, April 2025

MAH HOLIFAH, S.Pd.SD
 NIP. 1978508042009022005

Lampiran 6 Surat Keterangan Lulus Pengecekan Turnitin



UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG
TERAKREDITASI BAN-PT dan LAM-PTKes
UPT PERPUSTAKAAN

Jl. H.S Ronggowaluyo Telukjambe Timur Karawang 41361 Tel./Fax. (0267) 8403140
 Site: <http://ubpkarawang.ac.id> Email: info@ubpkarawang.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS PENGECEKAN TURNITIN

Nomor: 551/UT/PK/2025

Perpustakaan UBP Karawang dengan ini, menerangkan bahwa mahasiswa dengan data diri sebagai berikut:

Nama : Dwi Zakiatun Nuvus

NIM : 21416286206059

Prodi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan pengecekan tugas akhir/skripsi/artikel yang berjudul

**PENGARUH EMPATI TERHADAP KUALITAS MENULIS NARASI SISWA KELAS
 IV SEKOLAH DASAR (Studi Korelasional Pada Siswa Kelas IV Gugus I Patokbeusi
 Subang Tahun Pelajaran 2024/2025)**

menggunakan Turnitin dengan presentase *Similarity Index* sebagai berikut :

Similarity Index

26%

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Karawang, 17 Juni 2025

Kepala Perpustakaan,



Aji Tuhagana, S.Ag., SE., MM.
 PERPUSTAKAAN
 NIP. 416200019

Lampiran 7 Scan Angket 2 Variabel

Nama : SYFA-R

Kelas : IV (empat)



TES MENULIS NARASI

TEMA : "PENGALAMANKU BERSAMA SAHABAT"

Petunjuk umum:

1. Bacalah petunjuk dengan seksama sebelum menulis.
2. Tulislah sebuah cerita narasi berdasarkan pengalamanmu bersama sahabat.
3. Perhatikan unsur narasi seperti alur, tokoh, latar, dan sudut pandang.
4. Gunakan bahasa yang jelas, kohesi dan koherensi yang baik, serta ejaan dan tanda baca yang tepat.

Pengalaman ku berSama Sahabat

Aku memiliki Sahabat Perempuan Yang baik hati dan Pengertian, walaupun dia Suka membuat aku kesal tapi dia juga Suka membuat hari-hariku berwarna, Sahabatku mempunyai nama Siska, Dia wanita yang Sangat hebat dan Pemberani. makasih ya karena kamu Sudah hadir dalam hidup aku, maafin aku kalau aku Suka membuatmu kesal, aku Sangat bersyukur mempunyai Sahabat Sepertimu, kamu adalah wanita yang bisa membuat aku bahagia dan Selalu ceria, kamu juga Yang Sudah menemani hidupku dari awal kita ketemu Sampai Sekarang. Jangan lupakan aku ya walaupun kita berpisah, Semoga kita ~~Sampai~~ ~~aku~~ Selalu bersama dalam Setiap Suka dan Setiap duka. Sekali lagi terima kasih ya karena kamu Selalu ~~es~~ hadir di hidup aku. I love you buat Sahabat terbaikku.

♡ dari SYFA teruntuk Siska ♡



Kuesioner Empati untuk Anak-Anak dan Remaja – EmQue-CA (Versi Anak SD)

Identitas Responden

Nama : SYFA

Sekolah : SD Jati mulya

Di bawah ini ada 18 kalimat. Setiap kalimat menceritakan bagaimana kamu bisa merasakan perasaan orang lain. Kamu bisa memberi tanda pada setiap kalimat apakah itu sering terjadi pada kamu, kadang-kadang terjadi, atau tidak terjadi sama sekali. Pilih jawaban yang paling cocok untuk kamu. Ingat, tidak ada jawaban yang benar atau salah.

No.	Pertanyaan	Tidak Benar	Kadang Benar	Benar
1	Kalau ibu saya senang, saya juga merasa senang.	0	1	(2)
2	Saya tahu kalau teman saya merasa malu karena dia melakukan kesalahan.	0	(1)	2
3	Kalau teman saya sedih, saya ingin menenangkan dia.	0	1	(2)
4	Saya merasa sedih ketika dua orang bertengkar.	0	(1)	2
5	Kalau teman saya marah, saya bisa tahu kenapa dia marah.	0	1	(2)
6	Saya ingin membantu teman yang sedang marah.	0	1	(2)
7	Kalau teman saya sedih, saya juga merasa sedih.	0	(1)	2
8	Saya tahu kalau teman saya merasa bangga karena dia berhasil melakukan sesuatu yang baik.	0	(1)	2

9	Kalau teman saya bertengkar, saya mencoba untuk membantu.	0	1	(2)
10	Kalau teman saya tertawa, saya juga ikut tertawa.	0	1	(2)
11	Kalau teman saya sedih, saya tahu kenapa dia sedih.	0	1	(2)
12	Saya ingin semua orang merasa bahagia.	0	1	(2)
13	Kalau teman saya menangis, saya juga ikut menangis.	0	(1)	2
14	Kalau teman saya menangis, saya biasanya tahu apa yang terjadi.	0	1	(2)
15	Kalau teman saya sedih, saya ingin melakukan sesuatu agar dia merasa lebih baik.	0	(1)	2
16	Kalau ada orang di keluarga saya yang sedih, saya merasa sangat buruk.	0	1	(2)
17	Saya senang memberi hadiah kepada teman saya.	0	1	(2)
18	Kalau teman saya marah, saya juga merasa marah.	(0)	1	2

Nama : UlfaKelas : IV

TES MENULIS NARASI

TEMA : "PENGALAMANKU BERSAMA SAHABAT"

Petunjuk umum:

1. Bacalah petunjuk dengan seksama sebelum menulis.
2. Tulislah sebuah cerita narasi berdasarkan pengalamanmu bersama sahabat.
3. Perhatikan unsur unsur narasi seperti alur, tokoh, latar, dan sudut pandang.
4. Gunakan bahasa yang jelas, kohesi dan koherensi yang baik, serta ejaan dan tanda baca yang tepat.

Pengalaman Ku Bersama Sahabat

Perkenalkan Nama Saya Ulfa. Saya Memiliki Sahabat yang Bernama Anis dan Fika. Dia orangnya sangat baik dan suka berbagi kepada orang yang membutuhkan. Saya sangat kagum kepada dia. dia adalah Sahabat yang paling aku sayang. Saya juga sangat bangga kepada dia. dia orangnya mentraktirku dia selalu membuatku bahagia atau membuatku tertawa sampai aku sakit perut karena dia selalu membuat ke tertawa kencang. Fika dan Anis selalu menghibur ku saat aku sedih atau pun senang dan aku sangat bangga kepa dia. dia orangnya lucu gembira maupun dia sedih atau senang tapi dia selalu menutupi kesedihan itu kepada ku. tetapi dia selalu cerita apapun tentang keluarga nya kepada ku tetapi dia tidak akan membuatku sedih atau senang. Terima kasih untuk sahabat ku yang bernama Fika dan Anis. Tapi jangan sampai kita asing ya sampai tua kita jangan sampai satu sama lain melupakan kenangan yang pernah kita rangkai dari kita bertemu.

terima kasih telah menjadi Sahabat ku yang paling cantik dan baik Terima kasih Anis dan Fika



Kuesioner Empati untuk Anak-Anak dan Remaja – EmQue-CA (Versi Anak SD)

Identitas Responden

Nama : UFAH

Sekolah : SD Jati Mulya

Di bawah ini ada 18 kalimat. Setiap kalimat menceritakan bagaimana kamu bisa merasakan perasaan orang lain. Kamu bisa memberi tanda pada setiap kalimat apakah itu sering terjadi pada kamu, kadang-kadang terjadi, atau tidak terjadi sama sekali. Pilih jawaban yang paling cocok untuk kamu. Ingat, tidak ada jawaban yang benar atau salah.

No.	Pertanyaan	Tidak Benar	Kadang Benar	Benar
1	Kalau ibu saya senang, saya juga merasa senang.	0	1	②
2	Saya tahu kalau teman saya merasa malu karena dia melakukan kesalahan.	0	①	2
3	Kalau teman saya sedih, saya ingin menenangkan dia.	0	1	②
4	Saya merasa sedih ketika dua orang bertengkar.	0	①	2
5	Kalau teman saya marah, saya bisa tahu kenapa dia marah.	0	1	②
6	Saya ingin membantu teman yang sedang marah.	0	1	②
7	Kalau teman saya sedih, saya juga merasa sedih.	0	①	2
8	Saya tahu kalau teman saya merasa bangga karena dia berhasil melakukan sesuatu yang baik.	0	1	②

9	Kalau teman saya bertengkar, saya mencoba untuk membantu.	0	1	②
10	Kalau teman saya tertawa, saya juga ikut tertawa.	0	1	②
11	Kalau teman saya sedih, saya tahu kenapa dia sedih.	0	①	2
12	Saya ingin semua orang merasa bahagia.	0	1	②
13	Kalau teman saya menangis, saya juga ikut menangis.	0	①	2
14	Kalau teman saya menangis, saya biasanya tahu apa yang terjadi.	0	1	②
15	Kalau teman saya sedih, saya ingin melakukan sesuatu agar dia merasa lebih baik.	0	1	②
16	Kalau ada orang di keluarga saya yang sedih, saya merasa sangat buruk.	0	①	2
17	Saya senang memberi hadiah kepada teman saya.	0	1	②
18	Kalau teman saya marah, saya juga merasa marah.	0	①	2

Nama : AqilaKelas : 4 (iv)

TES MENULIS NARASI

TEMA : "PENGALAMANKU BERSAMA SAHABAT"

Petunjuk umum:

1. Bacalah petunjuk dengan seksama sebelum menulis.
2. Tulislah sebuah cerita narasi berdasarkan pengalamanmu bersama sahabat.
3. Perhatikan unsur-unsur narasi seperti alur, tokoh, latar, dan sudut pandang.
4. Gunakan bahasa yang jelas, kohesi dan koherensi yang baik, serta ejaan dan tanda baca yang tepat.

Pengalamanku Bersama Sahabat

Hai, Perkenalkan nama saya Aqila. Saya mempunyai sahabat bernama Haura. Dia cantik, Menawan, dan Sangat baik namun sedikit Menjenjerkkan. Kami Sepah Sekolah Selalu berangkat bersama, Pergi main bersama, kemana-mana bersama, Sampaiz Bakit Pun Samaan. Kita adalah Sahabat yg tidak bisa dipisahkan, kemana-mana Selalu bersama. Waktu berlalailah angka, kami Sepah bermain tidak ingat waktu, Saking Serunya. Waktu cepatah berlalu kita sudah beranjak dewasa. Semakin dewasa Semakin jarang bermain. dan dari sini lah kita jarang bermain. tapi akan ingat kenangan kita... Haura. Terima kasih sudah menjadi teman terbaik, alias Sahabatku, kau ada dalam aku susah, senang, dan sedih. Terima kasih banyak atas semuanya.



Kuesioner Empati untuk Anak-Anak dan Remaja – EmQue-CA (Versi Anak SD)

Identitas Responden

Nama : Aqwa

Sekolah : SDN Tajumulid

Di bawah ini ada 18 kalimat. Setiap kalimat menceritakan bagaimana kamu bisa merasakan perasaan orang lain. Kamu bisa memberi tanda pada setiap kalimat apakah itu sering terjadi pada kamu, kadang-kadang terjadi, atau tidak terjadi sama sekali. Pilih jawaban yang paling cocok untuk kamu. Ingat, tidak ada jawaban yang benar atau salah.

No.	Pertanyaan	Tidak Benar	Kadang Benar	Benar
1	Kalau ibu saya senang, saya juga merasa senang.	0	1	(2)
2	Saya tahu kalau teman saya merasa malu karena dia melakukan kesalahan.	0	1	(2)
3	Kalau teman saya sedih, saya ingin menenangkan dia.	0	1	(2)
4	Saya merasa sedih ketika dua orang bertengkar.	0	1	(2)
5	Kalau teman saya marah, saya bisa tahu kenapa dia marah.	0	(1)	2
6	Saya ingin membantu teman yang sedang marah.	0	(1)	2
7	Kalau teman saya sedih, saya juga merasa sedih.	0	(1)	2
8	Saya tahu kalau teman saya merasa bangga karena dia berhasil melakukan sesuatu yang baik.	0	1	(2)

9	Kalau teman saya bertengkar, saya mencoba untuk membantu.	0	1	(2)
10	Kalau teman saya tertawa, saya juga ikut tertawa.	0	(1)	2
11	Kalau teman saya sedih, saya tahu kenapa dia sedih.	0	(1)	2
12	Saya ingin semua orang merasa bahagia.	0	(1)	2
13	Kalau teman saya menangis, saya juga ikut menangis.	(0)	1	2
14	Kalau teman saya menangis, saya biasanya tahu apa yang terjadi.	0	(1)	2
15	Kalau teman saya sedih, saya ingin melakukan sesuatu agar dia merasa lebih baik.	0	1	(2)
16	Kalau ada orang di keluarga saya yang sedih, saya merasa sangat buruk.	(0)	1	2
17	Saya senang memberi hadiah kepada teman saya.	0	(1)	2
18	Kalau teman saya marah, saya juga merasa marah.	(0)	1	2

Nama : NUSAKelas : IV (empat)

TES MENULIS NARASI

TEMA : "PENGALAMANKU BERSAMA SAHABAT"

Petunjuk umum:

1. Bacalah petunjuk dengan seksama sebelum menulis.
2. Tulislah sebuah cerita narasi berdasarkan pengalamanmu bersama sahabat.
3. Perhatikan unsur unsur narasi seperti alur, tokoh, latar, dan sudut pandang.
4. Gunakan bahasa yang jelas, kohesi dan koherensi yang baik, serta ejaan dan tanda baca yang tepat.

PENGALAMANKU BERSAMA SAHABAT

Aku mempunyai sahabat yg sangat baik walaupun dia suka menjauiiku, tapi aku tetap menyayangnya dan dia suka menolong aku yg sedang kesusahan dan dia Nama nya Rima, dan dia orangnya baik sekali, namun keliatannya orangnya kaya nyebelin si, tapi aslinya sifatnya baik dan penyabar, teruntuk sahabatku nanti kalau kita lulus jangan lupakan persahabatan kita ya terima kasih sahabat sudah menjadi sahabat yg terbaik buat ku.



Kuesioner Empati untuk Anak-Anak dan Remaja – EmQue-CA (Versi Anak SD)

Identitas Responden

Nama : NISA

Sekolah : SDN JATIMULYA

Di bawah ini ada 18 kalimat. Setiap kalimat menceritakan bagaimana kamu bisa merasakan perasaan orang lain. Kamu bisa memberi tanda pada setiap kalimat apakah itu sering terjadi pada kamu, kadang-kadang terjadi, atau tidak terjadi sama sekali. Pilih jawaban yang paling cocok untuk kamu. Ingat, tidak ada jawaban yang benar atau salah.

No.	Pertanyaan	Tidak Benar	Kadang Benar	Benar
1	Kalau ibu saya senang, saya juga merasa senang.	0	1	(2)
2	Saya tahu kalau teman saya merasa malu karena dia melakukan kesalahan.	0	1	(2)
3	Kalau teman saya sedih, saya ingin menenangkan dia.	0	1	(2)
4	Saya merasa sedih ketika dua orang bertengkar.	0	1	(2)
5	Kalau teman saya marah, saya bisa tahu kenapa dia marah.	0	(1)	2
6	Saya ingin membantu teman yang sedang marah.	0	1	(2)
7	Kalau teman saya sedih, saya juga merasa sedih.	0	(1)	2
8	Saya tahu kalau teman saya merasa bangga karena dia berhasil melakukan sesuatu yang baik.	0	(1)	2

9	Kalau teman saya bertengkar, saya mencoba untuk membantu.	0	(1)	(2)
10	Kalau teman saya tertawa, saya juga ikut tertawa.	0	(1)	2
11	Kalau teman saya sedih, saya tahu kenapa dia sedih.	0	(1)	2
12	Saya ingin semua orang merasa bahagia.	0	(1)	2
13	Kalau teman saya menangis, saya juga ikut menangis.	0	(1)	2
14	Kalau teman saya menangis, saya biasanya tahu apa yang terjadi.	0	1	(2)
15	Kalau teman saya sedih, saya ingin melakukan sesuatu agar dia merasa lebih baik.	0	(1)	2
16	Kalau ada orang di keluarga saya yang sedih, saya merasa sangat buruk.	0	1	(2)
17	Saya senang memberi hadiah kepada teman saya.	0	1	(2)
18	Kalau teman saya marah, saya juga merasa marah.	0	(1)	2

Nama : NauraKelas : IV

TES MENULIS NARASI

TEMA : "PENGALAMANKU BERSAMA SAHABAT"

Petunjuk umum:

1. Bacalah petunjuk dengan seksama sebelum menulis.
2. Tulislah sebuah cerita narasi berdasarkan pengalamanmu bersama sahabat.
3. Perhatikan unsur-unsur narasi seperti alur, tokoh, latar, dan sudut pandang.
4. Gunakan bahasa yang jelas, kohesi dan koherensi yang baik, serta ejaan dan tanda baca yang tepat.

PENGALAMAN BERSAMA SAHABAT

Hai, Perkenalkan nama saya Naura. Saya mempunyai sahabat bernama
 Anna dia sangat lucu, baik. Pinter. Suka membantu saya. Kalau
 sedang kesulitan kami selalu bersama. Terus, kami bermain bersama
 dan beranggotakan sekolah bersama. Anna orangnya lucu. Periang.
 Kami selalu dia sangat senang dan berkesan. Mempunyai
 sahabat seperti Anna ya sangat baik. Kalau hari ini
 juga kami satu sama bersama. Kalau hari ini
 dan lain, kami selalu bersama. Kami berdua tidak bisa
 dipisahkan. Seperti sudah separah. Kalau kami satu
 Anna mengantar dengan membawa motor. Berkesan
 Naura dia memiliki sahabat seperti Anna. dan dia juga
 selalu mengantar. Waktu berdua. Kalau bersama.



Kuesioner Empati untuk Anak-Anak dan Remaja – EmQue-CA (Versi Anak SD)

Identitas Responden

Nama : Haura

Sekolah : Jati Mulya

Di bawah ini ada 18 kalimat. Setiap kalimat menceritakan bagaimana kamu bisa merasakan perasaan orang lain. Kamu bisa memberi tanda pada setiap kalimat apakah itu sering terjadi pada kamu, kadang-kadang terjadi, atau tidak terjadi sama sekali. Pilih jawaban yang paling cocok untuk kamu. Ingat, tidak ada jawaban yang benar atau salah.

No.	Pertanyaan	Tidak Benar	Kadang Benar	Benar
1	Kalau ibu saya senang, saya juga merasa senang.	0	1	(2)
2	Saya tahu kalau teman saya merasa malu karena dia melakukan kesalahan.	0	1	(2)
3	Kalau teman saya sedih, saya ingin menenangkan dia.	0	1	(2)
4	Saya merasa sedih ketika dua orang bertengkar.	0	1	(2)
5	Kalau teman saya marah, saya bisa tahu kenapa dia marah.	0	(1)	2
6	Saya ingin membantu teman yang sedang marah.	0	(1)	2
7	Kalau teman saya sedih, saya juga merasa sedih.	0	1	(2)
8	Saya tahu kalau teman saya merasa bangga karena dia berhasil melakukan sesuatu yang baik.	0	1	(2)

9	Kalau teman saya bertengkar, saya mencoba untuk membantu.	0	1	2
10	Kalau teman saya tertawa, saya juga ikut tertawa.	0	1	2
11	Kalau teman saya sedih, saya tahu kenapa dia sedih.	0	1	2
12	Saya ingin semua orang merasa bahagia.	0	1	2
13	Kalau teman saya menangis, saya juga ikut menangis.	0	1	2
14	Kalau teman saya menangis, saya biasanya tahu apa yang terjadi.	0	1	2
15	Kalau teman saya sedih, saya ingin melakukan sesuatu agar dia merasa lebih baik.	0	1	2
16	Kalau ada orang di keluarga saya yang sedih, saya merasa sangat buruk.	0	1	2
17	Saya senang memberi hadiah kepada teman saya.	0	1	2
18	Kalau teman saya marah, saya juga merasa marah.	0	1	2

Nama : DEDDY. SKelas : 4

TES MENULIS NARASI

TEMA : "PENGALAMANKU BERSAMA SAHABAT"

Petunjuk umum:

1. Bacalah petunjuk dengan seksama sebelum menulis.
2. Tulislah sebuah cerita narasi berdasarkan pengalamanmu bersama sahabat.
3. Perhatikan unsur unsur narasi seperti alur, tokoh, latar, dan sudut pandang.
4. Gunakan bahasa yang jelas, kohesi dan koherensi yang baik, serta ejaan dan tanda baca yang tepat.

aku dan sahabat ku Noka suka bermain bola aku selalu bermain bersama Noka di lapangan, aku dan Noka sering sekali menonton pertandingan bola, ~~aku~~ aku sangat senang bermain bola dengan Noka, aku dan noka juga suka bermain game selain aku bermain bola aku juga suka bermain game dan bulu tangkis, dan Noka sangat baik kepadaku saat aku kehausan aku sering di berikan minuman dan aku juga sering memberikan dia minuman saat dia kehausan, aku juga sering bermain layangan, aku juga sering memberikan Noka gelas air walaupun gelas 2rb



Kuesioner Empati untuk Anak-Anak dan Remaja – EmQue-CA (Versi Anak SD)

Identitas Responden

Nama : DEDDY

Sekolah : Jati Mulia

Di bawah ini ada 18 kalimat. Setiap kalimat menceritakan bagaimana kamu bisa merasakan perasaan orang lain. Kamu bisa memberi tanda pada setiap kalimat apakah itu sering terjadi pada kamu, kadang-kadang terjadi, atau tidak terjadi sama sekali. Pilih jawaban yang paling cocok untuk kamu. Ingat, tidak ada jawaban yang benar atau salah.

No.	Pertanyaan	Tidak Benar	Kadang Benar	Benar
1	Kalau ibu saya senang, saya juga merasa senang.	0	(1)	2
2	Saya tahu kalau teman saya merasa malu karena dia melakukan kesalahan.	0	(1)	2
3	Kalau teman saya sedih, saya ingin menenangkan dia.	(0)	1	2
4	Saya merasa sedih ketika dua orang bertengkar.	0	1	(2)
5	Kalau teman saya marah, saya bisa tahu kenapa dia marah.	0	(1)	2
6	Saya ingin membantu teman yang sedang marah.	(0)	1	2
7	Kalau teman saya sedih, saya juga merasa sedih.	0	1	(2)
8	Saya tahu kalau teman saya merasa bangga karena dia berhasil melakukan sesuatu yang baik.	0	(1)	2

9	Kalau teman saya bertengkar, saya mencoba untuk membantu.	0	1	2
10	Kalau teman saya tertawa, saya juga ikut tertawa.	0	1	2
11	Kalau teman saya sedih, saya tahu kenapa dia sedih.	0	1	2
12	Saya ingin semua orang merasa bahagia.	0	1	2
13	Kalau teman saya menangis, saya juga ikut menangis.	0	1	2
14	Kalau teman saya menangis, saya biasanya tahu apa yang terjadi.	0	1	2
15	Kalau teman saya sedih, saya ingin melakukan sesuatu agar dia merasa lebih baik.	0	1	2
16	Kalau ada orang di keluarga saya yang sedih, saya merasa sangat buruk.	0	1	2
17	Saya senang memberi hadiah kepada teman saya.	0	1	2
18	Kalau teman saya marah, saya juga merasa marah.	0	1	2

Lampiran 8 Dokumentasi

1. SDN Budimekar



2. SDN Jatimulya



3. SDN Karangkamulyan



4. SDN Karangwinaya



5. SDN Purwamekar



6. SDN Tanjung Rasa Kidul



7. SDN Tanjungrasa



8. SDN Tritura



RIWAYAT HIDUP



Dwi Zakiatun Nuvus adalah penulis skripsi ini. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara buah pernikahan Bapak H. Endang Soebandi dan Ibu Hj. Titoh Masitoh. Lahir di Subang, pada tanggal 27 September 2001. Pada tahun 2014, penulis menamatkan SD di SD Negeri Jatimulya kabupaten Subang. Kemudian melanjutkan Pendidikan di MTS Negeri 2 Karawang Kabupaten Karawang. Selama Pendidikan penulis mengikuti beberapa kegiatan positif dan aktif dalam organisasi pramuka, dan tamat pada tahun 2017. Tiga tahun berikutnya yaitu tahun 2020, menamatkan SMA Negeri Jatisari jurusan IPA sekama Pendidikan penulis mengikuti organisasi pramuka dan organisasi lainnya. Setelah lulus dari SMA, penulis sempat tidak melanjutkan Pendidikan karena belum berhasil diterima di perguruan tinggi negeri. Selama satu tahun, penulis tidak bekerja maupun berkuliah. Kemudian, penulis memutuskan untuk mencari pekerjaan dan alhamdulillah diterima. Pada saat yang bersamaan, penulis juga mendapatkan kesempatan untuk melanjutkan Pendidikan tinggi di Universitas Buana Perjuangan Karawang (UBP). Selama menjadi mahasiswa, penulis aktif mengikuti kegiatan akademik maupun nonakademik yang menunjang pengembangan diri dan pengalaman. Pada tahun 2025, penulis memperoleh gelar sarjana Pendidikan dengan menyandang gelar S. Pd. Akhir kata, alhamdulillah penulis mengucapkan beribu syukur kepada Allah SWT atas terselenggaranya tugas akhir skripsi yang berjudul “ **Pengaruh Empati Terhadap Kualitas Menulis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar** ”.