

DAFTAR PUSTAKA

- Adhitya, Rizka Syafitri, & An Nuril Maulida Fauziah. (2023). Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 11(1), 38-45.
- Agustina, Nurul Saadah, Babang Robandi, Ika Rosmiati, & Yusup Maulana. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180-9187.
- Andi Sulistio, Nik Haryanti. 2022. *Model Pembelajaran Kooperatif Learning (Cooperative Learning Model)*. Purbalingga: EUREKA MEDIA AKSARA.
- Ariani Resti Fitria, Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD pada Muatan IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*. (2020). 4. 422-432.
- Arnyana, & Ida Bagus Putu. (2019). Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi 4C (*Communication, Collaboration, Critical Thinking Dan creative Thinking*) untuk Menyongsong Era Abad 21. *Prosiding*.
- Aulia, Riska, & Rora Rizki Wandini. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 4034-4040.
- Ayunda, Nurul, Lufri, & Heffi Alberida. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan LKPD terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Journal on Education*, 5(2), 5000-5015.
- Ayuningrum Diah and Susilowati Sri Mulyani Endang. (2015). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma Pada Materi Protista. *Unnes Journal of Biology Education*. 4. 124-133.
- Cahyani, Halimah Dwi, Agnes Herlina Dwi Hadiyanti, & Albertus Saptoru. (2021). Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 919-927.

- Cahyo Edo Dwi. (2016) Pengaruh Penerapan Metode Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar IPS dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*. 4.
- Dewi, L. & Fauziati, E. (2021). Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar dalam Pandangan Teori Konstruktivisme Vygotsky. *Jurnal Papeda*, 3(2), 163-174.
- Eismawati, Eka, Henny Dewi Koeswanti, & Elvira Hoesein Radia. (2019). Peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa kelas 4 SD. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 71-78.
- Facione, P.A. (2015). *Critical Thinking: What Is and Why It Counts. Insight Assesment*.
- Fitriani Nicky, Syaikhu Ahmad and Rahmad dan Ilmi Noor. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Suhu Dan Kalor. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III.
- Fitriyah, Ika Melina Nur, & Muhammad Abdul Ghofur. 2021. Pengembangan E-LKPD Berbasis Android dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1957-1970.
- Gulo & Abdiana. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 334-341.
- Halim & Amar. 2022. Signifikansi dan Implementasi Berpikir Kritis dalam Proyeksi Dunia Pendidikan Abad 21 pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 3.
- Hanim, N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik MTsn Sabang Melalui Implementasi Model Pembelajaran *Discovery Learning*. *Lantanida Journal*, 7(2)101-193.

- Harefa, Darmawan, Murnihati Sarumaha, Amaano Fau, Tatema Telambanua, Fatoloso Hulu, Kaminudin Telaumbanua, Indah Permata Sari Lase, Mastawati Ndruru, & Lies Dian Marsa Ndraha. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Nonformal*, 8(1), 325-332.
- Hasan, Muhammad, Hikmah Maulidyanti, Muhammad Ilyas Thamrin Tahir, & Nur Arisah. (2022). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik melalui Kegiatan Literasi. *Jurnal Ideas*, 8(2), 477-486.
- Hendracipta & Nana. 2021. *Buku Ajar MODEL MODEL PEMBELAJARAN SD*. Bandung: Multikreasi Press.
- Helmond, A. (2018). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(2) 38-52.
- Hopeman, Teofilus Ardian, Nur Hidayah, & Winda Arum Anggraeni. (2022). Hakikat, Tujuan dan Karakteristik Pembelajaran IPS. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 141-149.
- Hotimah & Husnul. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5-11.
- Husnidar & Rahmi Hayati. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 2(2), 67-72.
- Jannah, Dewi Rahmawati Noer, & Idam Ragil Widiyanto Atmojo. (2022). Media Digital dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnalbasicedu*, 6(1), 1064-1074.
- Junaidi. (2020). Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *SOCIUS: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(1), 25-35.

- Khakim, Nor, Noor Mela Santi, Acep Bahrul Ulum Assalami, & Erlina Putri. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347-358.
- Khoirunnisa, Pramudya Hilma, & Putri Nur Malasari. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau dari Self Confidence. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 7(1), 49-56.
- Kristiani, Riki Suliana RS, & Fatma Noordinar Rahma. (2022). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika (JIPM)*, 3(2), 61-71.
- Kurniawan, Frischa Angelline, Aan Nurfahrudianto, & Dian Devita Yohanie. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(3), 636-649.
- Kurniawati, Dewi, & Arta Ekayanti. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Peteka: Jurnal Penelitian Kelas dan Pengembangan Pembelajaran* 3(2), 107-114.
- Meilasari, Selvi, Damris M, & Upik Yelianti. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 3(2), 195-207.
- Muhartini, Amril Mansur, & Abu Bakar. (2023). Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1) 66-77.
- Ni'mah & Nurun. (2022). Analisis Indikator Berpikir Kritis Terhadap Karakter Rasa Ingin Tahu Kurikulum 2013. *Anterior Jurnal*, 22(1), 118-125.
- Novitasari, Karina Wahyu Ayu, & Nurfina Aznam. (2023). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Menurut Indikator Facione pada Pembelajaran Kimia Daring dan Luring. *Jurnal Riset Pembelajaran Kimia* 8(2), 85-94.

- Oktaviani, Anna Maria, Arita Marini, & Fitriyani. (2022). Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran IPS SD. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 6(2), 101-107.
- Palupi, Mahariska Anjar, & Husamah. (2023). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas 4 SDN Sumbersari 2 Kota Malang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 4654-4661.
- Priyanti, Ni Made Ika, & Nurhayati. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Youtube untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(1), 96-101.
- Putra & Edi Susrianto Indra. 2021. Pendidikan IPS Di Era Globalisasi: Sebuah Pendekatan Kurikulum Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Edukasi*, 9(1), 15-31.
- Rahayu, Indrianty, Pupun Nuryani, & Ruswandi Hermawan. (2019). Penerapan Model PBL untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Pelajaran IPS SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 93-101.
- Ramadiani, Sri, & Muhammad Amin Fauzi. (2022). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Gender Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 3(2), 128-137.
- Rasyid, Hamidi, Tety Nur Cholifah, Hendra Rustantono, & Yulia Eka Yanti. 2024. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Purbalingga: CV. EUREKA MEDIA AKSARA.
- Riyanto, Muhamad, Masduki Asbari, & Dahru Latif. (2024.) Efektivitas Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Journal Of Information Systems And Management*, 3(1), 1-5.
- Rusmono. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sarimuddin S, Muhiddin M. & Ristiana E. (2021) Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Kognitif Dan Keterampilan Berpikir Kritis Materi Ipa Siswa Kelas V Sd Di Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*. 281-288.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumardi. 2020. *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Suryani Syamsidah dan Hamidah. (2018). BUKU MODEL PROBLEM BASED LEARNING. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA.
- Susanti, Eka, & Nuriza Dora Henni Endayani. 2018. *Konsep Dasar IPS*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Syamsudin. 2020. *Problem Based Learning dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Sosial*. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 4(2), 81-99.
- Triandi Dimas, Nuryani Pupun & Djumhana Nana. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Pbl (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*. 21-30.
- Wijanarko, Tiok, & Taofik. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 527-540.
- Wijayanti, R, and J Siswanto. 2020. Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Sumber-sumber Energi. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. 11(1). 109-113.
- Wijayanti, Tutik, Saka Mahardika Oktav N, Fitria Martanti, & Muh. Sholeh. (2021). IPS Dalam Pendekatan Konstruktivisme (Studi Kasus Pada Kebudayaan Jawa). *Harmony : Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN*, 6(2), 132-138.

Winarti, Nida, Luthfi Hamdani Maula, Arsyi Rizqia Amalia, N. Liany Ariesta Pratiwi, & Nandang. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 552-563.

