

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATA PELAJARAN IPAS
SISWA SEKOLAH DASAR**

**MAULIDA ROHMAH AYU
21416286206013**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SDN Pasirtalaga II. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SDN Pasirtalaga II yang berjumlah 391 orang siswa. Dengan mengambil sampel sebanyak 8,18% atau 32 orang siswa. Teknik pengumpulan data melalui soal esai kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran IPAS. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji validitas soal dilakukan dengan perhitungan statistik *correlation product moment*. Hasil dari uji validitas soal kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran IPAS diperoleh 8 butir soal yang dinyatakan valid dari 10 butir soal yang diuji cobakan. Hasil dari uji reliabilitas yang diperoleh nilai r sebesar 0,639. Hasil pengujian hipotesis, terdapat pengaruh yang signifikan dari model *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPAS. Hal ini diperoleh dari nilai t -hitung sebesar -30,43 lebih besar dari t -tabel yaitu 2,04, serta nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, dengan hasil data tersebut maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya, terdapat pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SDN Pasirtalaga II pada mata pelajaran IPAS.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, *Problem Based Learning*, IPAS

**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATA PELAJARAN IPAS
SISWA SEKOLAH DASAR**

**MAULIDA ROHMAH AYU
21416286206013**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of problem-based learning model on critical thinking skills of fifth grade students of SDN Pasirtalaga II. This study used an experimental method with a quantitative approach. The population used in this study were all students at SDN Pasirtalaga II, totaling 391 students. By taking a sample of 8.18% or 32 students. Data collection techniques through essay questions on critical thinking skills in IPAS subjects. The data analysis technique used to test the validity of the question was carried out by calculating the product moment correlation statistics. The results of the validity test of critical thinking skills in IPAS subjects obtained 8 items that were declared valid from 10 items tested. The results of the reliability test obtained an r value of 0.639. The results of hypothesis testing, there is a significant effect of the problem-based learning model on students' critical thinking skills in IPAS subjects. This is obtained from the t -count value of -30.43 greater than the t -table which is 2.04, as well as a significance value of $0.000 < 0.05$, with the results of these data, H_0 is rejected and H_1 is accepted. This means that there is an effect of the problem-based learning model on the critical thinking skills of grade V students of SDN Pasirtalaga II in IPAS subjects.

Keywords: Critical Thinking Ability, Problem Based Learning, IPAS