

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATA
PELAJARAN IPAS SISWA SEKOLAH DASAR
(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas V SDN Pasirtalaga II Tahun Pelajaran
2024/2025)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Buana Perjuangan Karawang Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan



**MAULIDA ROHMAH AYU
21416286206013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG
2025**

PERSETUJUAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar

Nama : Maulida Rohmah Ayu

NIM : 21416286206013

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Pembimbing II,



Dr. Sinta Maria Dewi, M.Pd.

NIK. 416200099



Dr. Andes Safarandes Asmara, M.Pd.

NIK. 416200043

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Ayu Fitri, S.Pd., Gr., M.Pd.

NIK. 416200098

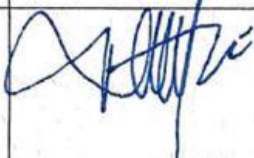
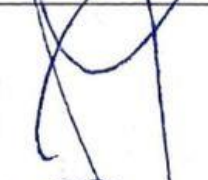
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dengan ini ditetapkan bahwa skripsi berikut:

Judul : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar
Nama : Maulida Rohmah Ayu
NIM : 21416286206013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah diuji dan dipertahankan pada tanggal 23 Mei 2025 melalui sidang skripsi dan dinyatakan LULUS, SKRIPSI INI TELAH DIPERIKSA DAN DISETUJUI
Karawang, 26 Mei 2025

Mengesahkan,

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ayu Fitri, S.Pd., Gr., M.Pd Koordinator Program Studi		
2.	Dr. Sinta Maria Dewi, S.Pd., M.Pd Pembimbing I		26/05 2025
3.	Dr. Andes Safarandes Asmara, S.Pd., M.Pd Pembimbing II		26/05 2025
4.	Dr. Yayan Alpian, S.Pd., M.Pd Penguji I		27/05 2025
5.	Depi Prihamdani, S.Pd., M.Pd Penguji II		27/05 2025

LEMBAR PERSETUJUAN ATAS HASIL PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI

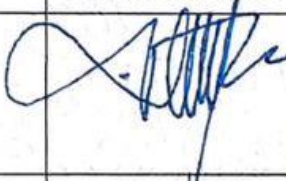
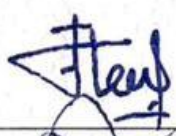
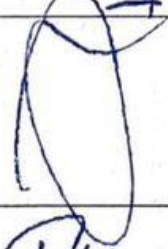
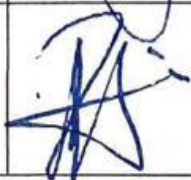
Judul : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar

Nama : Maulida Rohmah Ayu

NIM : 21416286206013

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah direvisi dan disetujui oleh Tim Penguji/Tim Pembimbing atas Revisi Hasil Sidang Skripsi serta diperkenankan untuk diperbanyak/cetak

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ayu Fitri, S.Pd., Gr., M.Pd Koordinator Program Studi		
2.	Dr. Sinta Maria Dewi, S.Pd., M.Pd Pembimbing I		26/05 2025
3.	Dr. Andes Safarandes Asmara, S.Pd., M.Pd Pembimbing II		26/05 2025
4.	Dr. Yayan Alpian, S.Pd., M.Pd Penguji I		27/05 2025
5.	Depi Prihamdani, S.Pd., M.Pd Penguji II		27/05 2025

PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Maulida Rohmah Ayu
NIM : 21416286206013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Karawang, 27 Mei 2025
Yang membuat pernyataan,



Maulida Rohmah Ayu
21416286206013

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar”. Peneliti menyadari Skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Mulyadi, SE., MM., selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang;
2. Bapak Dr. H. Tarpan Suparman, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang;
3. Ibu Ayu Fitri, S.Pd., Gr., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang, yang menerima peneliti dengan baik untuk berkonsultasi;
4. Ibu Dr. Sinta Maria Dewi, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan pembuatan tugas akhir;
5. Bapak Dr. Andes Safarandes Asmara, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan tata cara menulis karya ilmiah dengan benar;
6. Bapak Kasmin Isnanto, (Almh) Ibu Sunaya, dan Ibu Rohati selaku orang tua yang selalu mendukung dan mendoakan peneliti sejak awal perkuliahan sampai saat ini;

7. Khansa Dhia Septiani Putri dan Aisyah, selaku teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan dukungan yang tak ternilai bagi peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
8. Senior dan teman-teman Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya satu persatu, terima kasih atas do'a dan dukungannya selama peneliti berkuliah di Universitas Buana Perjuangan Karawang.

Semoga semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT.

Karawang, 7 April 2025

A handwritten signature in purple ink, featuring a large, stylized 'G' or 'M' shape with a horizontal line extending to the right and a small 'a' or 'u' at the bottom.

Maulida Rohmah Ayu