

DAFTAR PUSTAKA

- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>
- Fitri, A., & Herman, T. (2024). *Numeracy in Elementary School* (Issue Bishss 2023). Atlantis Press SARL. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-273-6_127
- Haryadi, H., & Mudzakkir, A. (2024). *Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) Berbantuan Media Bahan Bekas Terhadap Pemahaman Konsep Dan Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar berbagai kegiatan pembelajaran seperti model proyek based learning (PJBL). PJBL pembelajaran yang bermakna*. 12(2), 114–127.
- Indriani, R., Wahidin, W., & Arif, A. G. (2023). Pengembangan Model Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Augmented Reality (AR) untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Kelas XI pada Materi Struktur Sel. *Edubiologica: Jurnal Penelitian Ilmu Dan Pendidikan Biologi*, 10(1), 23–32. <https://doi.org/10.25134/edubiologica.v10i1.10266>
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Junaidi, J., & Pratikno, A. S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem-Based Learning terhadap Kemampuan Numerasi Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 2034–2042. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7587>
- Lailatun Nur Kamalia Siregar, Suci Pitri Yana, Ikhrwati Suryani, Dwi Haryati, Satria Hutabarat, Dea Azka Nadira, & Taufik Hidayat Siregar. (2023). Pembelajaran Matematika Pada Kelas 3 SD Di SD N 101765. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 154–159. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v2i1.469>

- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>
- Mariana, D. (2023). Urgensi Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Numerasi pada Siswa. (*PROSIDING*) *Seminar Nasional Daring*, 1(1). https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/SND/article/view/1651?utm_source=chatgpt.com
- Marwiah, S., Aharani, I., & Simamora, Y. (2024). Pengaruh model pembelajaran project based learning berbantuan aplikasi mathway terhadap kemampuan literasi numerasi siswa MTs Darul Mukhlisin. *Journal on Education*, 6(1), 15544–15561.
- Nabila, N. (2021). Konsep pembelajaran matematika SD berdasarkan teori kognitif Jean Piaget. *JKPD) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 6(1), 69–79. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jkpd/article/view/3574>
- Nisa, S. K., Yohanie, D. D., & ... (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa. *Prosiding SEMDIKJAR* ..., 3(2), 742–750. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/3701%0Ahttps://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/download/3701/2463>
- Nisah, N., Widiyono, A., Milkhaturohman, M., & Lailiyah, N. N. (2021). Keefektifan Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(2), 114–126. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v8i2.4882>
- Nugroho, C. L. N. A. N. M. A. F. A. A. (2024). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING UNTUK PEMAHAMAN NUMERASI MATERI PECAHAN PADA SISWA KELAS 2 SDN SARIREJO* Salah satu kunci kemajuan bangsa adalah pendidikan . Pendidikan adalah upaya untuk meningkatkan potensi seseorang melalui proses pe. 8(2), 250–257.
- Puspita, M. D. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Wordwall Terhadap Peningkatan Kemampuan Numerasi Peserta Didik Kelas 3 Sekolah Dasar. 3(2), 91–102.

- Putri, A. D., Ahman, A., Hilmia, R. S., Almaliyah, S., & Permana, S. (2023). Pengaplikasian Uji T Dalam Penelitian Eksperimen. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(3), 1978–1987. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i3.527>
- Rohim, D. C., & Nugraha, Y. A. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa di SD Jatiroto 01. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(3), 183–189. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n3.p183-189>
- Setiawan, T., Sumilat, J. M., Paruntu, N. M., & Monigir, N. N. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9736–9744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4161>
- Siburian, E. S., Sihombing, D. I., & Manik, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) terhadap Kemampuan Literasi Matematika pada Materi Bentuk Aljabar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Paranginan. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 8452–8462.
- Siti, L. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning (PJBL) Berbantuan Quizizz Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Kelas 2 Sekolah Dasar. *Repository.Unpas.Ac.Id*, 10–44. [http://repository.unpas.ac.id/43291/3/BAB II.pdf](http://repository.unpas.ac.id/43291/3/BAB%20II.pdf)
- Soesana, A., Subakti, H., Salamun, S., Tasrim, I. W., Karwanto, K., Falani, I., Bukidz, D. P., & Pasaribu, A. N. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. 9, 2721–2731.
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Berhitung di Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(3), 435–448. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Yuda, E. K., & Rosmilawati, I. (2024). Literasi Numerasi di Sekolah Dasar Berdasarkan Indikator PISA 2023; Systematic Literatur Review. *Journal of Instructional Development Researches*, 4(2), 172–191.