

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas III SDN Mekarmulya III dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap kemampuan numerasi siswa pada materi penyajian data, maka dapat disimpulkan bahwa model *project based learning* memberikan pengaruh secara signifikan terhadap peningkatan kemampuan numerasi siswa. Hal ini terbukti dari hasil perbandingan nilai *pretest* dan *posttest* yang menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari 71.05 menjadi 84.80 dengan selisih peningkatan sebesar 13.75 setelah diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *project based learning* (PjBL). Pengujian hipotesis melalui Uji *Paired Sample t-Test* menghasilkan nilai signifikan sebesar $0.001 < 0.05$, yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest*, sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak. Artinya, model *project based learning* memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kemampuan numerasi siswa. Selain itu, hasil uji normalitas dan homogenitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen, sehingga dapat dilakukan analisis inferensial secara valid. Nilai rata-rata $N - Gain$ yang diperoleh sebesar 0.5070 tergolong dalam kategori sedang, yang menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan numerasi siswa berada dalam tingkat yang cukup baik.

Secara keseluruhan, penerapan model *project based learning* dalam pembelajaran matematika pada materi penyajian data mampu meningkatkan partisipasi aktif siswa, menumbuhkan rasa tanggung jawab dalam kelompok, serta mempermudah siswa dalam memahami materi dengan pendekatan kontekstual. Hasil ini memperkuat bahwa model pembelajaran *project based learning* tidak hanya efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika, tetapi juga berperan dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan numerasi siswa di tingkat sekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti, maka terdapat beberapa saran dari hasil penelitian yang telah dilakukan dalam rangka meningkatkan kemampuan numerasi, adapun saran-sarannya sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Guru diharapkan menjadi lebih kreatif dan inovatif saat memilih dan menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa. Model pembelajaran *project Based Learning* (PjBL) dapat menjadi alternatif yang efektif untuk meningkatkan kemampuan numerasi karena mampu mengaitkan pembelajaran dengan dunia nyata. Guru juga perlu memfasilitasi pembelajaran yang memungkinkan siswa untuk bekerja sama, mencari tahu informasi, dan mempresentasikan hasil pembelajaran dalam bentuk proyek nyata.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah disarankan untuk memberikan dukungan dalam penerapan model pembelajaran inovatif seperti *project based learning*, baik melalui kebijakan, penyediaan sarana prasarana, maupun pelatihan bagi guru. Sekolah juga dapat mempertimbangkan hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun strategi pembelajaran yang mendukung peningkatan numerasi siswa sesuai dengan tuntutan Kurikulum Merdeka dan pembelajaran abad ke-21.

3. Bagi Siswa

Pembelajaran dengan *project based learning* memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar dari pengalaman langsung, meningkatkan kreativitas mereka, bekerja sama dalam kelompok, dan menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran. Ini dapat meningkatkan kemampuan numerasi siswa.

4. Bagi Peneliti

Keterbatasan penelitian ini adalah bahwa jumlah sampelnya terbatas dan hanya dilakukan pada satu sekolah. Oleh karena itu, peneliti seharusnya melakukan penelitian dengan lebih luas dan menggunakan desain eksperimen yang lebih kompleks (misalnya dengan kelompok control), serta harus mempertimbangkan faktor lain yang memengaruhi kemampuan numerasi, seperti penggunaan media teknologi, minat belajar, dan motivasi.