

DAFTAR PUSTAKA

- Aditiya, N. Y., Evani, E. S., & Maghfiroh, S. (2023). Konsep Uji Asumsi Klasik Pada Regresi Linier Berganda. *Jurnal Riset Akuntansi Soedirman*, 2(2), 102–110. <https://doi.org/10.32424/1.jras.2023.2.2.10792>
- Ady Dharma, D. S. (2023). Membaca Peran Teori Ekologi Bronfenbrenner dalam Menciptakan Lingkungan Inklusif di Sekolah. *SPECIAL Special and Inclusive Education Journal*, 3(2), 115–123. <https://doi.org/10.36456/special.vol3.no2.a6642>
- Ahsani, E. luthfi F., & Azizah, N. R. (2021). Implementasi Literasi Budaya Dan Kewargaan Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Madrasah Ibtidaiyah Di Tengah Pandemi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(01), 7. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v11i01.10317>
- Aida, N., & Rini, R. A. P. (2015). Penerapan Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Kemampuan Bersosialisasi Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(1). <https://doi.org/10.30996/persona.v4i1.494>
- Alpian, Y. (2023). Pengaruh Konsep Diri, Pola Berfikir Logis Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Literasi Digital (Studi pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Se-Jawa Barat Tahun Akademik 2021/2022). *UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA*.
- Alpian, Y., & Mulyani, R. (2020). *Hubungan Keterampilan Sosial Dengan Motivasi Belajar Siswa*. 6(1), 40–47.
- Amin, J. (2021). Pengaruh Kualitas Produk, Harga, dan Promosi terhadap Keputusan Pembelian Indomie di Kecamatan Tarumajaya. *Stie*, 1(3), 41–52. <https://www.ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/view/716/476>
- Amin, M. A. S. (2022). Peran Guru Dalam Pengembangan Keterampilan Sosial Siswa di SDN 1 Jatipamor. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 195–202.
- Ananda Muhamad Tri Utama. (2022). *Tingkat Keterampilan Sosial Siswa Kelas VII SMP Negeri 01 Bumiayu*. 9, 356–363.
- Andini, R. (2023). Analisis keterampilan sosial peserta didik dalam pembelajaran

- tematik berbasis model cooperative learning kelas V sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 11(1), 52–57. <https://doi.org/10.20961/ddi.v8i01.39777>
- Andini, S., Kasmawati, A., & Mustari. (2024). *Strategi Guru Dalam Mendorong Pengembangan Keterampilan Sosial Siswa Di SMA Negeri 8 Pinrang*. 10(3), 148–157.
- Ansori, A. (2020). Kepribadian dan Emosi. *Jurnal Literasi Pendidikan Nusantara*, 1(1), 41–54. <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/jlpn>
- Apriliyani, A. (2020). Hubungan Intensitas Bermain Permainan Online Dengan Kecerdasan Emosional. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(1), 40. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i1.4856>
- Aulia, H., & Desmita. (2024). *Upaya meningkatkan perkembangan emosional peserta didik dalam proses pembelajaran*. 4, 1960–1967.
- Bakri, A. R., Nasucha, J. A., & Indri M, D. B. (2021). Pengaruh Bermain Peran Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 2(1), 58–79. <https://doi.org/10.31538/tijie.v2i1.12>
- Bariyyah, K., & Latifah, L. (2019). Kecerdasan Emosi Siswa Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Jenjang Kelas. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 4(2), 68. <https://doi.org/10.29210/02379jpgi0005>
- Chatterjee dan Hadi. (2006). *REGRESSION ANALYSIS BY EXAMPLE*.
- Darmiany. (2021). Keterampilan Sosial Modal Dasar Remaja Bersosialisasi di Era Global. In *Correspondencias & Análisis* (Nomor 15018).
- Dewi, N. S., & Friyatmi, F. (2023). Pengaruh Minat, Efikasi Diri dan Motivasi Intrinsik terhadap Keputusan Siswa Memilih Lintas Minat Ekonomi di SMAN 1 Gunung Talang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3443–3452. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5740>
- Doho, Y. D. B., Oktara, T. W., Indriana, I. H., Kraugusteeliana, Putri, D. M., Sitio, H., Irwanto, Masruroh, F., Sidik, N. A. H., & Cahyadiana, W. (2023). Kecerdasan Emosional (TEORI DAN APLIKASI). In *Andrew's Disease of the Skin Clinical Dermatology*. <https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/564440-kecerdasan-emosional-teori-dan-aplikasi-1c333955.pdf>

- Ena, Z., & Djami, S. H. (2021). *Peranan Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik terhadap Minat Personel Bhabinkamtibmas Polres Kupang Kota*.
- Faisal Kurnia, Mutiara Rahma Eldita, Zahwa Saviola Ramadhini, Fadila Lailatul Isttiah, Elvita Putri, & Aliyan Syarif Mukhtar. (2025). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 6 Bukittinggi. *Observasi : Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 3(2), 356–366. <https://doi.org/10.61132/observasi.v3i2.1213>
- Fauziyyah, A., & Ampuni, S. (2018). Depression Tendencies, Social Skills, and Loneliness among College Students in Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 45(2), 98. <https://doi.org/10.22146/jpsi.36324>
- Firdausi, R., & Ulfa, N. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Bululawang. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 3(2), 133–145. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v3i2.5155>
- Fishbach, A., & Woolley, K. (2022). The Structure of Intrinsic Motivation. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 9(1), 339–363. <https://doi.org/10.1146/annurev-orgpsych-012420-091122>
- Fitriani, L. i. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Journal of Math Tadris*, 2(2), 125–140. <https://doi.org/10.55099/jurmat.v2i2.62>
- Goleman, D. (2000). *Emotional Intelligence (Kecerdasan Emosional)*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2018). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. Batam.
- Hadi, P., Sinring, A., & Aryani, F. (2018). Pengaruh Permainan Tradisional Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa SMP. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, 4(1), 32. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v4i1.4474>
- Handayani, N. P., Wikanengsih, W., & Rosita, T. (2021). PROFIL KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK SMP MUHAMMADIYAH 3 KADUNGORA KABUPATEN GARUT. *FOKUS (Kajian Bimbingan &*

- Konseling dalam Pendidikan*), 4(2), 113.
<https://doi.org/10.22460/fokus.v4i2.6193>
- Herlinda, D., & Sulian, I. (2018). *Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan Kemampuan Bersosialisasi Siswa Di Lingkungan Sekolah Kelas VII SMP NEGERI 03 MUKOMUKO*. 1(3), 50–58.
- Ikadarny, Touwe, S. Y., Indriani, & Hasanuddin, M. I. (2022). Pengaruh Interaksi Sosial dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis SMA di Sulawesi Selatan. *Jurnal Pendidikan Dunia Barat*.
- Ilham, I. (2020). Perkembangan Emosi Dan Sosial Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *eL-Muhbib: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(2), 162–180. <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v4i2.562>
- Iryani, E., Ali, H., & Rosyadi, K. I. (2021). Berfikir Kesisteman Dalam Social Support: Ta'awun Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam Di MAS AL- IHSANIYAH SARANG BURUNG MUARO JAMBI. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL*, 2(1), 413–425. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.559>
- Ismail, R., & Subagyo, T. (2023). Project Based Learning Model to Improve Early Childhood Social Skills in Ternate. *Daengku: Journal of Humanities and Social Sciences Innovation*, 3(2), 300–312. <https://doi.org/10.35877/454RI.daengku1512>
- Katoro, A. V., & Hertinjung, W. S. (2020). Perbedaan keterampilan sosial ditinjau dari sistem pendidikan. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 35–43. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v5i1.6841>
- Kusumawati, A. A. (2024). Self Regulation Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal EMPATI*, 13(3), 47–52. <https://doi.org/10.14710/empati.2024.45013>
- Lestari, F. A., Sagala, H. H., & Nurrohman, W. (2023). Literature Review: Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Akhlak Siswa. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 392–399. <https://doi.org/10.56832/edu.v1i3.150>
- Lorens, X., Marlina, L., & Dewi, M. (2022). Hubungan Motivasi Instrinsik

- Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri Olahraga Sriwijaya Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), hlm 1349-1358.
- Made Elia Cahaya, I., Suarni, K., Dantes, N., & Gede Margunayasa, I. (2020). The Effect of Guided Inquiry Learning Model on Creativity and Linguistic Ability Viewed from Social Interaction Ability among Kindergarten Children of Group B. *Journal of Education and e-Learning Research*, 7(4), 421–429. <https://doi.org/10.20448/journal.509.2020.74.421.429>
- Mahmudah, N., Nursiswanto, B., & Wibowo, D. H. (2022). Peningkatan keterampilan sosial bagi siswa melalui kegiatan psikoedukasi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 24–34.
- Mahrurnisya, D. (2023). Keterampilan Pembelajaran Di Abad Ke-21. *JUPENJI : Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 2(1), 101–109. <https://doi.org/10.57218/jupenji.vol2.iss1.598>
- Mardiatmoko, G. (2020). Pentingnya Uji Asumsi Klasik Pada Analisis Regresi Linier Berganda. *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan*, 14(3), 333–342. <https://doi.org/10.30598/barekengvol14iss3pp333-342>
- Mariati, Setyowati, D., & Setiawan, A. (2024). Analisis Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV siswa kelas IV di SDN 38 Sungai Ambawang masih rendah . Keterbatasan ini mencakup kemampuan empati , komunikasi dan interaksi sosial , pengendalian agresi , sikap terbuka ,. 5(5), 5579–5587.
- Martono, E. P., Solihatun, S., & Prasetyaningtyas, W. E. (2021). Pengaruh Keterampilan Sosial Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Terisolir. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 1(2), 167–174. <https://doi.org/10.30998/ocim.v1i2.5262>
- Muali, C., & Fatmawati, S. (2022). Peran Orang Tua Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak; Analisis Faktor dan Strategi dalam Perspektif Islam. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 3(2), 85–100. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v3i2.135>
- Ngura, E. T., Go, B., & Rewo, J. M. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 7(2), 118–124.

<https://doi.org/10.38048/jipcb.v7i2.94>

Ningsih, R. A., Tagela, U., & Maria, A. K. (2024). *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik di SMA Islam Sudirman Ambarawa Tahun Ajaran 2023/2024*. 4(September), 2020–2025.

Nurafni, & Ninawati, M. (2021). Efektivitas Penerapan Aplikasi Linktree dan Wordwall Terhadap Motivasi Intrinsik Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 9(2), 217–225. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd/article/view/17317>

Nurbudiyanti, W., Rizqia Amalia, A., & Azwar Uswatun, D. (2022). Upaya Meningkatkan Motivasi Intrinsik Siswa Ips Sekolah Dasar Dengan Media Pembelajaran Danger Spin. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 7(3), 232–244.

Nurdiana, W. O. N., Siregar, N. R., & Arifyanto, A. T. (2020). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Penyesuaian Sosial Siswa Di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Ilmiah Bening : Belajar Bimbingan dan Konseling*, 4(1), 45–52. <https://doi.org/10.36709/bening.v4i1.10488>

Nurishlah, L., Nurlaila, A., & Rusnaya, M. (2023). *Strategi Pengembangan Motivasi Intrinsik Di Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar*. 2, 60–71.

Nurishlah, L., Ramdan Samadi, M., Nurlaila, A., Hasanah, I., & Sabri. (2024). Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *TA'DIB: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 18–27. <https://doi.org/10.69768/jt.v2i1.37>

POLAT, Ö., SEZER, T., & ATIŞ AKYOL, N. (2022). Collaborative Learning with Mind Mapping in the Development of Social Skills of Children. *Participatory Educational Research*, 9(1), 463–480. <https://doi.org/10.17275/per.22.25.9.1>

Prasetyo, R. A. (2022). Analisis Regresi Linear Berganda Untuk Melihat Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Kemiskinan di Provinsi Sumatera Barat. *Journal of Mathematics UNP*, 7(2), 62. <https://doi.org/10.24036/unpjomath.v7i2.12777>

Purnamasari, E. R. W. (2019). Belajar Baca Al-Quran terhadap Emotional Intelligence (EI) Pada Anak Usia di sekolah Dasar Islam Terpadu. *Jurnal*

- Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia*, 8(02), 407–413.
<https://doi.org/10.33221/jiiki.v8i02.316>
- Rahmah Wati Anzani, & Intan Khairul Insan. (2020). Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Prasekolah. *Pandawa : Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2(2), 180–193.
- Rehman, R., Tariq, S., & Tariq, S. (2021). Emotional intelligence and academic performance of students. *Journal of the Pakistan Medical Association*, 71(12), 2777–2781. <https://doi.org/10.47391/JPMMA.1779>
- Rizkiah, M. T., Tati, A. D. R., & Sayidiman, S. (2022). Pengaruh Kebiasaan Bermain Game Online Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar Kabupaten Sigi , Sulawesi Tengah. *Journal Of Education*, 2(6), 51–61.
- Sa'diyah, H., Fajari, L. E. W., Aini, S., & Fajrudin, L. (2023). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v11i1.71789>
- Sandika, T. W. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 5(5), 1–13.
<https://doi.org/10.51178/invention.v2i2.474>
- Sanjaya, F. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Pegawai Di Organisasi Perangkat Daerah. *Jurnal Manajemen dan Ilmu Administrasi Publik (JMIAP)*, 91–98. <https://doi.org/10.24036/jmiap.v1i3.52>
- Sanjaya, P. (2020). *Pentingnya Motivasi Intrinsik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Hindu*. 2507(February), 1–9.
- Sari, P. A., Nurashiah, I., & Amalia, A. R. (2020). Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Model Make A Match Di Kelas Tinggi. *Jurnal Perseda*, III(1), 36–40.
- Sastradiharja, E. J., Sarnoto, A. Z., & Nurikasari, N. (2023). Pengembangan Kecerdasan Emosi Untuk Meningkatkan Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman*, 13(1), 85–100.
<https://doi.org/10.47200/ulumuddin.v13i1.1424>

- Siregar, T. J. (2021). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Keterampilan Sosial Siswa Smp Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad. *AXIOM : Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 10(1), 97. <https://doi.org/10.30821/axiom.v10i1.9265>
- Siti Anisah, A., Katmajaya, S., & Zakiyyah, W. L. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Sikap Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 15(1), 434. <https://doi.org/10.52434/jp.v15i1.1178>
- Sudariana, & Yoedani. (2022). Analisis Statistik Regresi Linier Berganda. *Seniman Transaction*, 2(2), 1–11.
- Sukarni, J., & Jati, H. (2020). Pengembangan Sistem Informasi Kemitraan Sekolah dengan Orang Tua Berdasarkan Epstein's Framework. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Informatika (JEPIN)*, 6(3), 408. <https://doi.org/10.26418/jp.v6i3.43458>
- Sulastri, T., Suryana, Y., & Hidayat, S. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Manonjaya. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 156–165. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i1.32916>
- Suriá-Martínez, R., Quiles, J. M. O., & Marin, A. R. (2019). Emotional intelligence profiles of university students with motor disabilities: Differential analysis of self-concept dimensions. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(21). <https://doi.org/10.3390/ijerph16214073>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Susanti, I., & Saumi, F. (2022). Penerapan Metode Analisis Regresi Linear Berganda Untuk Mengatasi Masalah Multikolinearitas Pada Kasus Indeks Pembangunan Manusia (Ipm) Di Kabupaten Aceh Tamiang. *Gamma-Pi: Jurnal Matematika dan Terapan*, 4(2), 38–42.
- Suswandari, M. (2021). Implementasi Budaya Akademik Bagi Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *ZAHRA: Research and Thought Elementary School of*

- Islam Journal*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.37812/zahra.v2i1.176>
- Suwarso, T. (2021). Pengaruh Pajak Restoran Dan Pajak Hotel Terhadap Pendapatan Asli Daerah Kota Padangsidempuan Periode 2018-2020. *Jurnal Akuntansi*, 51(1), 1–15.
- Syafiana Putri, R. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 01 Nansabaris Padangpariaman. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan*, 2(1), 58–64. <https://doi.org/10.56495/jrip.v2i1.133>
- Syarifuddin, A., Firtri, H. U., & Mayasari, A. (2021). Konsep Stoisisme untuk Mengatasi Emosi Negatif Menurut Henry Manampiring. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 3(2), 99–104.
- Tisnia, T. (2022). Implementasi Kompetensi Sosial Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Ekstrinsik Siswa Pada Mata Pelajaran PAI. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 65–69. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1602>
- Wagiman Manik, Siti Ramadhina Hajri, Risna Aziza Gea, Nadidah Yasmin, Siti Jaharah, Auliya Najwa, A. N. F. (2024). Pengaruh kecerdasan emosional dan lingkungan belajar yang efektif terhadap keterampilan sosial siswa. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(2), 567–579.
- Wati, D. P., & Fatayan, A. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 5193–5200. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1082>
- Wulandari, A., & Suyadi, S. (2019). Pengembangan Emosi Positif Dalam Pendidikan Islam Perspektif Neurosains. *Tadrib*, 5(1), 51–67. <https://doi.org/10.19109/tadrib.v5i1.3016>
- Yudiaatmaja, F. (2013). Analisis Regresi Dengan Menggunakan Aplikasi Komputer Statistik SPSS. *PT Gramedia Pustaka Utama*. Jakarta.
- Yusuf, F. M. (2021). Pengaruh Kualitas Produk, Celebrity Endorser Dan Brand Image Terhadap Keputusan Pembelian Skin Care Pada Klinik Kecantikan Ms Glow Bekasi. *Metode Penelitian*, 32–41. <http://repository.stei.ac.id/5410/>