

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI INTRINSIK TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL SISWA

**EKA INTAN FADILAH
21416286206020**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi intrinsik terhadap keterampilan sosial siswa kelas V SDN Gugus II Kecamatan Pebayuran, Kabupaten Bekasi tahun pelajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan populasi seluruh siswa kelas V sebanyak 202 siswa. Sampel diambil sebesar 5% dari populasi, sehingga diperoleh 135 siswa sebagai responden. Teknik pengumpulan data menggunakan angket kecerdasan emosional, motivasi intrinsik, dan keterampilan sosial siswa. Analisis data dilakukan dengan uji korelasi Product Moment dan regresi linier berganda. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} untuk kecerdasan emosional sebesar 3,783 dan untuk motivasi intrinsik sebesar 3,391, lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,656 pada taraf signifikansi 0,05. Nilai f_{hitung} sebesar 32,399 juga lebih besar dari f_{tabel} sebesar 3,06 dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional dan motivasi intrinsik terhadap keterampilan sosial siswa.

Kata Kunci: Keterampilan Sosial Siswa; Kecerdasan Emosional; Motivasi Intrinsik

THE EFFECT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AND INTRINSIC MOTIVATION ON STUDENTS' SOCIAL SKILLS

EKA INTAN FADILAH
21416286206020

ABTRACK

This study aims to determine the influence of emotional intelligence and intrinsic motivation on the social skills of fifth-grade students at SDN Gugus II, Pebayuran District, Bekasi Regency, in the 2024/2025 academic year. This research uses a quantitative approach with a population consisting of all fifth-grade students, totaling 202 students. A sample of 5% of the population was taken, resulting in 135 students as respondents. The data collection technique used questionnaires on emotional intelligence, intrinsic motivation, and students' social skills. Data analysis was conducted using the Pearson Product-Moment correlation and multiple linear regression. The analysis results showed that the t -value for emotional intelligence was 3.783 and for intrinsic motivation was 3.391, both of which were greater than the t -table value of 1.656 at a 0.05 significance level. The F -value was 32.399, which was also greater than the F -table value of 3.06, with a significance level of $0.000 < 0.05$. Thus, H_0 is rejected and H_a is accepted, indicating a significant influence of emotional intelligence and intrinsic motivation on students' social skills.

Keywords: Students' Social Skills; Emotional Intelligence; Intrinsic Motivation.