

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Pandi, Muhammad Amri, & Mahmuddin. (2023). Trilogi Kecerdasan dan Kaitannya dengan wahyu (Analisis Tentang Potensi IQ, EQ, dan SQ. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(2), 118–125. <https://doi.org/10.58540/isihumor.v1i2.212>
- Agustini, A. A., & Bahtiar, M. F. (2024). Interaksi Individu dan Kelompok. *Jurnal Global Futuristik*, 2(1), 51–55. <https://doi.org/10.59996/globalistik.v2i1.359>
- Aka, K. A. (2016). Model Quantum Teaching dengan Pendekatan Cooperative Learning untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PKn. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 5(1), 35–46. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v5i1.87>
- Al-Muhib, M. Y., & Jacky, M. (2024). Rasionalitas Menjadi Menjadi Joki Game Mobile Legend di Sidoarjo. *Paradigma*, 13(02), 11–20.
- Alpian, Y., & Mulyani, R. (2020). HUBUNGAN KETERAMPILAN SOSIAL DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(1), 40–47. <https://doi.org/10.31949/jcp.v6i1.1832>
- Amin, M. (2022). Relasi Sosial Dalam Al-Qur'an. *QiST: Journal of Quran and Tafseer Studies*, 1(1), 30–47. <https://doi.org/10.23917/qist.v1i1.523>
- Amin, M. A. S. (2022). Peran Guru Dalam Pengembangan Keterampilan Sosial. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 195–202.
- Ansori, Y. Z. (2021). Menumbuhkan Karakter Hormat dan Tanggung Jawab Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 599–605. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1120>
- Atika Putri, A., & Yelda Andespa. (2021). Pengaruh Permainan Tradisional Terompah Panjang terhadap Kemampuan Motorik Kasar pada Anak Usia 4-5 Tahun. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 165–172.
- Bernhardin, D. (2021). Pengaruh Olahraga Permainan Tradisional Hadang terhadap Kelincahan Siswa The Influence of Traditional Game Sports Barriers on Student Agility. *Journal of Physical and Outdoor Education*, 3(1), 79–85.
- Bustomi, Sukardi, I., & Astuti, M. (2024). PEMIKIRAN KONSTRUKTIVISME DALAM TEORI PENDIDIKAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN LEV VYGOTSKY. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(4), 16376–16383.

- Cahyani, A. P., Oktaviani, D., Ramadhani Putri, S., Kamilah, S. N., Caturiasari, J., & Wahyudin, D. (2023). Penanaman Nilai-Nilai Karakter dan Budaya Melalui Permainan Tradisional Pada Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(3), 183–194. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v2i3.796>
- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Devi Catur Winata, Dewi Maya Sari, Endang Pratiwi, Fili Azandi, Safrida Napitupulu, & Mawardinur. (2023). Pengaruh Permainan Tradisional Terompa Terhadap Gerak Dasar Motorik Kasar Dan Sosial Emosional Siswa Kelas V Upt Sd Negeri 067260 Marelan. *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan*, 11(2), 232–240. <https://doi.org/10.55081/jsbg.v11i2.1459>
- Dewi, F. S., Dhafian, N., Rohmah, Umiyatur, S. R., & Rustini, T. (2024). MENGASAH KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK: PERMAINAN TRADISIONAL SEBAGAI SARANA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DI KELAS. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 4(7), 1–10. <https://doi.org/doi.org/10.9644/sindoro.v4i5.3317>
- Diny Kristianty Wardany. (2024). Early Intervention Strategies to Support Mental Health and Social Development in Children. *International Journal of Education and Humanities*, 4(3), 256–265. [https://doi.org/10.58557/\(ijeh\).v4i3.238](https://doi.org/10.58557/(ijeh).v4i3.238)
- Diswantika, N., Kartadinata, S., & Supriatna, M. (2022). Kajian Empati Budaya Dalam Perspektif Filsafiah Dan Ilmiah. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 8(1), 57. <https://doi.org/10.31602/jmbkan.v8i1.6175>
- Elita, E., Inovasi, J., Nisa, I. Q., Zen, H., Tussifa, L., & Hidayah, A. (2025). *Studi Literatur Tentang Permainan Tradisional Bentengan dan Gobak Sodor dalam Konteks Pengembangan Motorik dan Sosial Siswa Sekolah Dasar Perkembangan Motorik dan Sosial*. 2.
- Fauziyah, S., Hendriani, A., & Kurniasih. (2019). Peningkatan Keterampilan Kerjasama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament Kelas III Sekolah Dasar. *JPGSD: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 196–210.
- Febrianto, S. E. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepemimpinan Dan Kerjasama. *JMPIS, Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 598–609.

- Febriyanti, C., & Irawan, A. (2017). MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DENGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1). <https://doi.org/10.33387/dpi.v6i1.350>
- Goliked, A.J, Hairida, H, & Kresnadi, H. (2025). Analisis Pencapaian dimensi Bergotong Royong dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 420–425. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i3.429>
- Habsy, B. A., Rachmawati, A. P., Wiyono, R. F. W. F., & Rakhmanita, A. (2023). Penerapan Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Perkembangan Bahasa Vygotsky dalam Pembelajaran. *TSAQOFAH*, 4(1), 143–158. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i1.2143>
- Hidayat, T., Firdaus, E., & Somad, M. A. (2020). MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM TYLER DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 5(2), 197. <https://doi.org/10.24014/potensia.v5i2.6698>
- Hoffman, M. L. (2000). *Empathy and moral development: Implications of caring and justice*. Cambridge University Press. .
- Indriyani, D., Muslihin, H. Y., & Mulyadi, S. (2021). Manfaat Permainan Tradisional Engklek dalam Aspek Motorik Kasar Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 349. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.34164>
- Irawan Heri, Rahmawati Meila Rizka, Devani Berliana Aventina Kavita Ayudia, & Zulfahmi Muhammad Nofan. (2025). Penerapan Sekolah Ramah Anak Dalam Menanamkan Komunikasi Efektif Peserta Didik dan Guru di Sekolah Dasar. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 4(1), 189–195. <https://doi.org/10.58192/insdun.v4i1.2901>
- Iryani, E., Ali, H., & Rosyadi, K. I. (2021a). BERFIKIR KESISTEMAN DALAM SOCIAL SUPPORT: TA'AWUN UPAYA PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MAS AL- IHSANIYAH SARANG BURUNG MUARO JAMBI. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL*, 2(1), 413–425. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.559>
- Iryani, E., Ali, H., & Rosyadi, K. I. (2021b). Berfikir Kesisteman Dalam Social Support: Ta'Awun Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam Di Mas Al- Ihsaniyah Sarang Burung Muaro Jambi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 413–425. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.559>

- Ismail, R., & Subagyo, T. (2023). Project Based Learning Model to Improve Early Childhood Social Skills in Ternate. *Daengku: Journal of Humanities and Social Sciences Innovation*, 3(2), 300–312. <https://doi.org/10.35877/454ri.daengku1512>
- Jaudin, S. H., Fitri, M., & Amir, M. (2021). Analisis Peran Guru dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Muhammadiyah Maumere. *Economics and Education Journal (Ecoducation)*, 3(1), 12–33. <https://doi.org/10.33503/ecoducation.v3i1.854>
- Khadijah, K., Nasution, D. A., Maisarah, M., & Ritonga, A. A. (2022). Pengaruh Permainan Terompah Terhadap Motorik Kasar, Bahasa, dan Sosial-emosional Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4026–4038. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1762>
- Khotimah, K., Maemonah, M., & Rahmi, Y. N. (2021). Perkembangan Psikososial Peserta Didik Sekolah Dasar Islam di Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 191–202. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1881>
- Kusuma, A. P., & Abdullah, M. (2021). MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL. *JURNAL CARE Children Advisory Research and Education*, 8(2), 58–68.
- Laela Anjani, Riska Despriyanti, H. A. N. (2024). Jejak Pembelajaran: Jurnal Pengembangan Pendidikan. *Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 120–130.
- Lesilolo, H. J. (2019). PENERAPAN TEORI BELAJAR SOSIAL ALBERT BANDURA DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SEKOLAH. *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi*, 4(2), 186–202. <https://doi.org/10.37196/kenosis.v4i2.67>
- Lestari, P. I., & Prima, E. (2017). The Implementation of Traditional Games to Improve the Social Emotional Early Childhood. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 178–184. <https://doi.org/10.26858/est.v3i3.4212>
- Lestari, W., & Andira, C. A. (2021). Implementasi Sikap Kerjasama Pada Permainan Bakiak. *GENTA MULIA Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(1), 268–269.
- Mahirah, B. (2017). Evaluasi belajar peserta didik (siswa). *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 257–267.
- Maulina, D. N., Slamet, St. Y., & Indriayu, M. (2018). Assessment of Affiliated Social Attitudes Based on Peer and Self Assessment Techniques in Curriculum 2013 for Elementary School Participants. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 1(1), 211–217. <https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23770>

- Muliadi, E., & Asyari, A. (2024). Menggali Kearifan Lokal: Pendidikan Nilai Dalam Permainan Tradisional Suku Sasak. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 129–140. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.1922>
- Nurhasanah, S., Jayadi, A., Sa'diyah, R., & Syafrimen. (2019). *Strategi Pembelajaran* (A. R. Sophe, Ed.). EDU PUSTAKA.
- Omayra, Y. (2021). Dimensions and Strategies To Improve the Quality of Education and Its Impact on the Development of Community Human Resources. *Jurnal Bina Ummat: Membina Dan Membentengi Ummat*, 4(2), 77–94. <https://doi.org/10.38214/jurnalbinaummatstidnatsir.v4i2.114>
- Perdima, F. E., & Kristiawan, M. (2021). Nilai-nilai Karakter pada Permainan Tradisional Hadang di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5342–5351. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1640>
- Petrovska, S., Sivevska, D., & Cackov, O. (2013). Role of the Game in the Development of Preschool Child. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 92, 880–884. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.08.770>
- Ramadhan, 1Aditya. (2024). Jurnal Tarbiyah bil Qalam. *PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN POTENSI SISWA, VIII*, 1–7.
- Rizkiah, M. T., Tati, A. D. R., & Sayidiman, S. (2022). Pengaruh Kebiasaan Bermain Game Online Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar Kabupaten Sigi , Sulawesi Tengah. *Journal Of Education*, 2(6), 51–61.
- Rofiudin, A., Prasetya, L. A., & Prasetya, D. D. (2024). Collaborative Learning in Vocational Schools: The Role of Student Cooperation in Enhancing Soft Skills. *Journal of Education Research*, 5(4), 4444–4455.
- Rut, N., Gaol, R. L., Abi, A. R., & Silaban, P. (2020). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Keterampilan Sosial Anak Sd. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 449–455. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.568>
- Saddam, M., Agung, S., Rukmana, A., & Dinangsit, D. (2024). *Perbandingan Permainan Tradisional dan Permainan Modern Terhadap Keterampilan Fisik Anak Pendahuluan*. 7(2), 884–896. <https://doi.org/10.29408/porkes.v7i2.27031>
- Safnowandi, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Literasi Sains Siswa. *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 40–54. <https://doi.org/10.32938/jbe.v6i1.831>
- Sari, R. N., & Citra Resmi, A. (2020). Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Institut Agama Islam Negeri Kudus Implementasi Pendidikan Karakter dalam

- Pembentukan Sikap Sosial Kebangsaan Peserta Didik melalui Pembelajaran IPS (Studi Literatur). *Ijtimaiya : Journal of Social Science Teaching*, 4(2), 140–147.
- Sarwono, A. Y., Murtono, M., & Widiyanto, E. (2020). The Teacher's Role in Developing Student Social Attitudes. *International Journal of Elementary Education*, 4(3), 384. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i3.28684>
- Shohifah Aulia, Wasis Suprpto, D. A. Marhayani. (2024). *Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap*. 6(1), 1–8.
- Simaremare, S. M., Turnip, H., & Sihite, D. M. (2025). Peran Kecerdasan Emosional Dalam Kepemimpinan Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 296–305.
- Siska, Y., Yufiarti, Y., & Japar, M. (2021). Nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Journal Of Elementary School Education (JOuESE)*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.52657/jouese.v1i1.1324>
- Sulistyaningtyas, R. E., & Fauziah, P. Y. (2019). The Implementation of Traditional Games for Early Childhood Education. *Proceedings of the 3rd International Conference on Current Issues in Education (ICCIE 2018)*. <https://doi.org/10.2991/iccie-18.2019.75>
- Sultan, U. I. N., Hasanuddin, M., Sultan, U. I. N., Hasanuddin, M., Sultan, U. I. N., & Hasanuddin, M. (2024). *Implementasi Asesmen Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun d i Assa ' adah Global Islamic School (AGIS Kindergarten) Banjarsari Cipocok Jaya Kota Serang keterlambatan pada perkembangannya . perkembangan anak , oleh karena itu orang tua dan guru juga harus be*. 613–622.
- Susanti, S., Sumardi, S., & Nugraha, A. (2020). Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di Kelompok B Tk Aisyiyah 2. *Jurnal Paud Agapedia*, 3(1), 89–100. <https://doi.org/10.17509/jpa.v3i1.26671>
- Suswandari, M. (2021). Implementasi Budaya Akademik Bagi Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *ZAHRA: Research and Tought Elementary School of Islam Journal*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.37812/zahra.v2i1.176>
- Syarifuddin, S. (2022). TEORI HUMANISTIK DAN APLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 106–122. <https://doi.org/10.52266/tadjid.v6i1.837>
- Ulya, A., Windah Astuti, R., & Sarifa Aqidatul Islamiyyah, S. (2023). Konsep Dasar IPS dan Implementasinya di Sekolah. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 8(2), 225–237. <https://doi.org/10.22437/gentala.v8i2.29970>

- Warini, S., Hidayat, Y. N., & Ilmi, D. (2023). Teori Belajar Sosial Dalam Pembelajaran. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(4), 566–576. <https://doi.org/10.31004/anthor.v2i4.181>
- Wati, E. K., Maruti, E. S., & Budiarti, M. (2020). Aspek Kerjasama Dalam Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 97–114.

