

DAFTAR PUSTAKA

- Arimbawa, I. G. P. A. (2021). Penerapan Wordwall Game Quis berpadukan Classroom untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Biologi. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2), 324–332. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5244716>
- Ariyanto, M. P., Nurcahyandi, Z. R., Diva, S. A., & Kudus, U. M. (2023). Penggunaan Gamifikasi Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–10. Retrieved from <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/2080/1089>
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Balaka, M. Y. (2022). Metode penelitian Kuantitatif. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif*, 1, 130.
- Dany, A., Rifan, H., & Suryandari, M. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Modern. *Cendekia Pendidikan*, 4(1), 91–100. Retrieved from <https://doi.org/10.9644/sindoro.v4i1.2933>
- Darma. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R²)*. www.guepedia.com. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=acpLEAAAQBAJ&dq=uji+validitas&lr>

=&hl=id&source=gbs_navlinks_s

Farhana, S., Aam Amaliyah, Agustini Safitri, & Rika Anggraeni. (2022). Analisis persiapan guru dalam pembelajaran media manipulatif matematika di sekolah dasar. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 507–511. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i5.171>

Ferlina, L., & Fratiwi, N. J. (2024). Edugame Wordwall: Sebuah Media Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Walada: Journal of Primary Education*, 3(2), 73–88. <https://doi.org/10.61798/wjpe.v3i2.126>

Fitri, A., & Dewi, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Math terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 280–287. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.327>

Fitriya, A. N., Indriani, D. A., Setiani, F., Pujiarti, R., & Ermawati, D. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Pecahan Sd 1 Barongan. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 5(1), 205–211. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v5i1.4910>

Haryono, Mamik, D. (2023). *Statistika SPSS 28*. Retrieved from <https://repository.penerbitwidina.com/pt/publications/559132/statistika-spss-28>

Hidayat, M., Kresnadi, H., & Ghasya, D. A. V. (2022). Korelasi Minat Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Iv Sekolah Dasar Mujahidin. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(6), 199. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i6.55339>

- Imanulhaq, R., & Pratowo, A. (2022). Edugame Wordwall : Inovasi Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pedagogos : Jurnal Pendidikan STKIP Bima*, 4(1), 33–41. Retrieved from <https://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/gg/article/view/639/429>
- Imelda Butar-butar¹, Hernando Silitonga, P. A. S., & Natria Friska Manik, G. I. B. S. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall (PMPW) Untuk Mendukung serta Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Inggris dan Pengetahuan Matematika di Desa Barusjahe. *COMIUSER: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 01(01), 8–13.
- Isnaini, muhammad win. (2024). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. *Cendekia Pendidikan*, Vol.4, No.(Vol. 4 No. 2: Februari 2025). <https://doi.org/https://doi.org/10.56799/jceki.v4i2.7007>
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, (18210047), 1–12.
- Kemendikbudristek. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 032/H/KR/2024. Kepala Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 032/H/KR/2024.*
- Kholik, C. F., & Muthi, I. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Peningkatan Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Chintia Febrina Kholik [1] , Ibnu Muthi [2]. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(7), 276–281. Retrieved from <https://ejournal.lumbungpare.org/index.php/jim/index>

- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. Retrieved from <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>
- Mabruroh, U., Sunarsih, D., & Mumpuni, A. (2020). *Matematika merupakan muatan pelajaran ya*, 2(01), 58–68.
- Malewa, E. S., & Al Amin, M. (2023). Penggunaan Aplikasi Wordwall Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Materi Zakat Di Uptd Sd Negeri 65 Barro. *Educandum*, 9(1), 22–30. <https://doi.org/10.31969/educandum.v9i1.1050>
- Martono, S. M., & Kristina, C. (2024). Matematika Implementation Of Wordwall Application In Mathematics Learning, 7(2).
- Maryanti, S., Hartati, S., & Kurniawan, D. T. (2022). *Assesment for learning, educandy & wordwall*.
- Mesra, P., Kuntarto, E., & Chan, F. (2021). Faktor –Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3), 177–183. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5037881>
- Mujahidin, U. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, dan Wordwall) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1 Nomor 2 (Vol. 1 No. 2 (2021): Innovative: Journal Of Social Science Research), 556. Retrieved from <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/Innovative/article/view/3109/2041>

- Nanda, I., Sayfullah, H., Pohan, R., Windariyah, D. S., Fakhrurrazi, Kherrmarinah, & Mulasi, S. (2021). Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Inspiratif. *CV Adanu Abimata*, 4(2), 1.
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *JEBI: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 786–799.
- Nisa, A., MZ, Z. A., & Vebrianto, R. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika di SD Muhammadiyah Kampa Full Day School. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 4(1), 95.
<https://doi.org/10.24014/ejpe.v4i1.11655>
- Nisa, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 140.
<https://doi.org/10.29210/022035jpgi0005>
- Nugraha, B. (2020). *Pengantar Pendidikan Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. EDU PUBLISHER. Retrieved from
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=NtruDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR2&dq=pendidikan+di+sekolah+dasar&ots=YLaQ-QLr5k&sig=vyL_WUAco_z7jLsqdjbMMxd_t0Y&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Nurfadhillah, S., Wahidah, A. R., Rahmah, G., Ramdhan, F., Maharani, S. C., & Tangerang Ubiversitas Muhammadiyah. (2021). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matmatika Dan Manfaatnya Di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-

- Rahmaniyah. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 289–298. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Putri, A. R., Fakhruddin, M., & Yanuardi, M. H. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Blended Learning Berbasis Microsoft Teams Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 3 Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3119–3126. Retrieved from <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1350>
- Rahmawati, L., & Rulviana, V. (2024). Penerapan Media Wordwall untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar, 2(4).
- Resal, A., Rahman, S. A., & Rukayah, R. (2022). Pengaruh Lingkungan Pendidikan Terhadap Minat Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *JPPSD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 103. <https://doi.org/10.26858/pjpps.v2i1.30995>
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Sarifah, A. (2025). Mobile games and learning interest: for fifth graders in mathematics. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, Vol. 19, N. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v19i1.21118>
- Shofiya Launin, Wahyu Nugroho, & Angga Setiawan. (2022). Pengaruh Media Game Online Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 216–223.

<https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss3.176>

Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397.

<https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>

Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Mahesa*, 1(1), 242–248.

<https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>

Sodikin, Santoso, G., Herlia, P. A., Matlahu, C., & Titin, S. (2024). Efektivitas Metode Pembelajaran Berbasis Game dalam Meningkatkan Keterampilan Pecahan Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, 3(1), 1–9.

Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.

Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*.

Sukasari, K. V. S. D. N. (2024). 1 , 2 , 3 1, 09(September).

Swaratifani, Y., & Budiharti, B. (2022). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan Kelas V SD Mutiara Persada. *Lucerna : Jurnal Riset Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 14–19.

<https://doi.org/10.56393/lucerna.v1i1.120>

Syafriani, D., Darmana, A., Syuhada, F. A., & Sari, D. P. (2023). Buku Ajar Statistik Uji Beda Untuk Penelitian Pendidikan (Cara Dan Pengolahannya Dengan SPSS). *Cv.Eureka Media Aksara*, 1–50.

Wahyuni, M. (2020). *Statistik Deskriptif Untuk Penelitian Olah Data Manual dan*

SPSS versi 25. Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952.

Wajdi, F., Seplyana, D., Juliastuti, Rumahlewang, E., Fatchiatuzahro, Halisa, N. N.,
... Kusumaningrum, R. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif. Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 7).

Zulfah, N. (2023). Pemanfaatan Media Game Edukasi Wordwall untuk
Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(1), 11. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i1.5>

