

PENGARUH MEDIA AJAR DIGITAL *WORDWALL* TERHADAP MINAT BELAJAR MATEMATIKA KELAS V DI SEKOLAH DASAR

MELIANI MEGA JUMINAR

NIM 21416286206036

ABSTRAK

Pembelajaran matematika di sekolah dasar sering dianggap sulit dipahami oleh siswa. Salah satu penyebabnya adalah kurangnya minat belajar. Untuk meningkatkan minat tersebut, diperlukan media pembelajaran yang menarik. Wordwall sebagai media digital interaktif dapat menjadi solusi. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh penggunaan Wordwall terhadap minat belajar matematika siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, Penelitian ini menggunakan jenis pre-eksperimen, desain penelitian yang digunakan yaitu One Group Pretest-Posttest Design, Dalam penelitian ini, digunakan sampel sebanyak 28 siswa kelas V yang dipilih dari total populasi yang berjumlah 169 siswa di SDN Karangmulya II. penelitian ini menggunakan angket minat belajar. Analisis data menggunakan SPSS versi 30 dengan uji normalitas, paired sample t-test, dan N-Gain. Hasil menunjukkan peningkatan skor minat belajar dari 54,75 menjadi 72,18. Uji t menunjukkan perbedaan signifikan ($p < 0,001$), dan N-Gain sebesar 38,06% dalam kategori sedang. Wordwall terbukti efektif meningkatkan minat belajar matematika siswa. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap 28 siswa kelas V SDN Karangmulya II, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media ajar digital Wordwall berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan minat belajar matematika, khususnya pada materi perkalian bilangan pecahan. Temuan ini mengonfirmasi bahwa media Wordwall tidak hanya efektif secara statistik, tetapi juga secara praktis mampu menciptakan pembelajaran yang menyenangkan.

Kata Kunci : Minat Belajar, Media Ajar Digital, Media Pembelajaran Wordwall, Matematika SD.

THE EFFECT OF *WORDWALL* DIGITAL LEARNING MEDIA ON THE INTEREST IN LEARNING MATHEMATICS IN GRADE V OF ELEMENTARY SCHOOL

MELIANI MEGA JUMINAR

NIM 21416286206036

ABSTRAK

Mathematics learning in elementary schools is often considered difficult for students to understand. One of the causes is a lack of interest in learning. To increase this interest, engaging learning media is needed. Wordwall, as an interactive digital medium, can be a solution. This study aims to determine the effect of using Wordwall on elementary school students' interest in learning mathematics. This study uses a quantitative approach, a pre-experimental design, and a One Group Pretest-Posttest Design. In this study, a sample of 28 fifth-grade students was selected from a total population of 169 students at SDN Karangmulya II. This study used a learning interest questionnaire. Data analysis was conducted using SPSS version 30 with normality tests, paired sample t-tests, and N-Gain. The results showed an increase in learning interest scores from 54.75 to 72.18. The t-test indicated a significant difference ($p = 0.001$), and the N-Gain was 38.06% in the moderate category. Wordwall has proven effective in increasing students' interest in learning mathematics. Based on the results of the study conducted on 28 fifth-grade students at SDN Karangmulya II, it can be concluded that the use of the digital teaching medium Wordwall significantly influences the increase in interest in learning mathematics, particularly in the multiplication of fractions. This finding confirms that Wordwall is not only statistically effective but also practically capable of creating enjoyable learning experiences.

Keywords : Interest in Learning, Digital Teaching Media, Wordwall Learning Media ,Elementary School Mathematics.