

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran powerpoint interaktif terbukti efektif dalam meningkatkan proses literasi matematis siswa pada kelas V SDN Karangligar 1 semester genap tahun pelajaran 2024/2025. Hasil penelitian dan analisis data memperlihatkan peningkatan nilai rata-rata siswa dari hasil pretest sebesar 70,88 menjadi 84,75 pada hasil posttest. Perhitungan dilakukan menggunakan uji-t yakni paired sample t test dan diperoleh dengan taraf signifikansi menunjukkan bahwa nilai sig (2-tailed) adalah $0,001 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dan pada hasil N-gain sebesar 0,47 yang termasuk kategori sedang. Hasil peningkatan ini menunjukkan bahwa siswa mampu memahami dan menerapkan konsep matematika dengan lebih efektif setelah menggunakan media pembelajaran interaktif. Hal ini menunjukan bahwa terdapat efektivitas pada media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan proses literasi matematis siswa Sekolah Dasar.

B. Saran

1.) Bagi Guru

Disarankan untuk lebih memanfaatkan media pembelajaran interaktif seperti powerpoint dalam proses pembelajaran matematika. Media ini terbukti mampu meningkatkan pemahaman dan keterlibatan siswa, serta membantu meningkatkan proses literasi matematis secara lebih efektif dan menarik.

2.) Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung pengembangan dan penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi di kelas. Serta dukungan berupa pelatihan guru, fasilitas perangkat, dan pengembangan media interaktif dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang sesuai dengan tuntutan pendidikan abad 21 saat ini.

3.) Bagi Peneliti selanjutnya

Disarankan kepada peneliti selanjutnya dapat mengembangkan lagi teori yang telah ada dan menjadi lebih berkembang. Disarankan dapat melakukan perluasan sampel dan menggunakan desain eksperimen dua kelompok (kontrol dan eksperimen) untuk memperoleh hasil yang lebih kuat dan konteks yang lebih luas terhadap efektivitas media pembelajaran interaktif tersebut.

