

EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM MENINGKATKAN PROSES LITERASI MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR

Tresna Alya Widyani

21416286206056

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan proses literasi matematis siswa sekolah. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain *pre-eksperimental one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini pada siswa kelas V SDN Karangligar 1 semester genap tahun ajaran 2024/2025, dengan jumlah sampel sebanyak 20 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes pretest dan posttest untuk mengukur tingkat proses literasi matematis siswa setelah menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis PowerPoint. Hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan bahwa nilai rata-rata pada pretest sebesar 71,15 menjadi 84,80 pada nilai posttest. Uji-T menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara hasil pretest dan posttest. Nilai N-Gain sebesar 0,47 berada pada kategori sedang. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif efektif dalam meningkatkan proses literasi matematis siswa sekolah dasar, khususnya pada materi data di kelas V SDN Karangligar 1.

Kata Kunci: Media interaktif, PowerPoint, Proses Literasi matematis, Matematika

***THE EFFECTIVITAS OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA IN
IMPROVING THE MATHEMATICAL LITERACY PROCESS OF
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS***

Tresna Alya Widyani

21416286206056

ABSTRACK

This study aims to determine the effectiveness of interactive learning media in improving students' mathematical literacy processes. The method used in this study is quantitative with a pre-experimental one-group pretest-posttest design. The population in this study consists of fifth-grade students at SDN Karangligar 1 in the second semester of the 2024/2025 academic year, with a sample size of 20 students. Data collection techniques involved pretest and posttest assessments to measure students' mathematical literacy levels after using interactive learning media based on PowerPoint. The results of the data analysis showed an increase in the average score from 71.15 on the pretest to 84.80 on the posttest. The T-test showed a significance value (Sig. 2-tailed) of $0.001 < 0.05$, which means there was a significant difference between the pretest and posttest results. The N-Gain value of 0.47 was in the moderate category. Based on this, it can be concluded that interactive learning media is effective in improving the mathematical literacy process of elementary school students, particularly in data-related material in Grade 5 at SDN Karangligar 1.

Keywords: Interactive Media, PowerPoint, Mathematical Literacy Process, Mathematics