

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SDN Karanghaur 01, dapat diketahui bahwa media pembelajaran interaktif *ClassPoint* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas V pada mata pelajaran IPA. Hal ini dibuktikan dari *uji paired sample t-test* nilai x sebesar 0,000, dari 0,05. Artinya, hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nol ditolak. Yang berarti penggunaan *ClassPoint* memberikan pengaruh nyata terhadap hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti memberikan beberapa saran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa, di antaranya:

1. Untuk siswa, disarankan agar aktif berpartisipasi dalam setiap kegiatan belajar, terutama saat menggunakan media berbasis teknologi seperti *ClassPoint*, agar pemahaman terhadap materi lebih optimal.
2. Untuk guru, diharapkan dapat mengintegrasikan media interaktif seperti *ClassPoint* dalam pembelajaran, khususnya untuk materi-materi yang menuntut pemahaman konsep secara visual dan aktif.
3. Untuk pihak sekolah, sebaiknya memberikan dukungan berupa fasilitas pendukung seperti perangkat teknologi dan koneksi internet guna menunjang penerapan pembelajaran interaktif.

4. Untuk peneliti selanjutnya, disarankan melakukan pengembangan penelitian lebih lanjut dengan cakupan materi dan siswa yang lebih luas, serta mempertimbangkan aspek lain seperti sikap (afektif) dan keterampilan (psikomotorik) siswa dalam proses belajar.

