

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *CLASSPOINT* TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran ClassPoint terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran IPA di SDN Karanghaur 01. Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan desain pretest-posttest one group. Instrumen penelitian berupa tes pilihan ganda yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan antara nilai pretest dan posttest. Uji-t berpasangan menunjukkan nilai signifikansi 0,000 ($< 0,05$), yang berarti terdapat pengaruh signifikan penggunaan media ClassPoint terhadap hasil belajar kognitif siswa. Dengan demikian, ClassPoint dapat dijadikan sebagai media pembelajaran interaktif yang efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi IPA, khususnya sistem pencernaan manusia.

Kata Kunci: *ClassPoint*, hasil belajar kognitif, pembelajaran IPA, sistem pencernaan, media interaktif.

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA CLASSPOINT TERHADAP
HASIL BELAJAR KOGNITIF PEMBELAJARAN IPA DI
SEKOLAH DASAR**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using ClassPoint as a learning media on students' cognitive learning outcomes in science subjects at SDN Karanghaur 01. The research method used was quantitative with a one-group pretest-posttest design. The research instrument was a multiple-choice test that had been validated and tested for reliability. The results showed a significant increase between pretest and posttest scores. The paired t-test showed a significance value of 0.000 (< 0.05), indicating that the use of ClassPoint has a significant effect on students' cognitive learning outcomes. Therefore, ClassPoint can be an effective interactive learning media to improve students' understanding of science content, particularly the human digestive system.

Keywords: *ClassPoint, cognitive learning outcomes, science learning, digestive system, interactive media.*

