

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S., & Rochmah, E. (2021). Pengaruh Kemampuan Literasi Membaca Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. (Vol. 13, Issue 1).
- Anggraeni, S. W., & Alpian, Y. (2019). Penerapan metode Teams Games Tournament (TGT) untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I sekolah dasar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(2), 181. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.5086>
- Anggriani, A., Makki, M., & Husniati, H. (2022). Analisis Faktor Penghambat Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN 2 Tente. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b), 2394–2401. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4b.962>
- Asep Ediana Latip, Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI. (2018). Jakarta: Puslitpen LP2M UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ayu Dinda. (2020). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Di Sekolah Dasar.
- Darmata. 2015. Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Big Book pada Siswa Kelas I SD Negeri Delean 2 Prambanan Sleman,
- Dharma, N. T., & Kalijaga, W. (2019). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Gambar Dan Simbol Pada Kelompok B2 Tk Dharma Wanita Kalijaga. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 1, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Fifi Sri Ratu Afyati, 2023 Pengaruh Strategi Dia Tampan Berbantuan Media Hypertext Markup Language. (n.d.).
- Fitri, A. W., & Aliyah, N. (n.d.). Stimulus Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Pengaruh Metode Fonik Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun. <http://jurnal.umnu.ac.id/index.php/sti/index>
- Fountas, I. C., & Pinnell, G. S. (1996). *Guided reading: Good first teaching for all children*. Heinemann.
- Ganarsih, A. A. (2022). Profil kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun.
- Gonfiantini, L. (2001). *Balanced Literacy in Kindergarten Class*.

- Graves, M. F., Juel, C., & Graves, B. B. (1998). *Teaching Reading in the 21st Century. Order Processing*, Allyn and Bacon, PO Box 11071, Des Moines, IA 50336-1071.
- Gunawan, I. (2016). Metode penelitian kuantitatif. *Retrieved June, 7, 2017*.
- Izah, I., Assegaf, M., B., & Wahyudi, A. (2022). Pengaruh Model Balanced Literacy Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas Iii Sdn Sidoklumpuk Sidoarjo. In *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar* (Vol. 1, Issue 3).
- Khotimah, K., Retnawati, L., Jannah, M., & Rahmasari, D. (2023). Validitas Media Interaktif Pembelajaran Membaca Permulaan Berbantuan Powerpoint Berdasarkan Pendekatan Balanced Literacy Approach. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 5780-5787.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil.
- Pressley, M., Roehrig, A., Bogner, K., Raphael, L. M., & Dolezal, S. (2002). *Balanced literacy instruction. Focus on exceptional children*, 34(5), 1-14.
- Pustakalana. (2020). 4 *Balanced Approach in Literacy*. <https://pustakalanalibrary.wordpress.com/2020/10/19/4-balanced-approach-in-literacy/>. (diunduh pada Desember 2024)
- Rasinski, T., & Padal, N. (2004). *Beyond Consensus-Beyond Balance: Toward A Comprehensive Literacy Curriculum. Reading & Writing Quarterly*, 20(!), 91-102.
- Rizkiana, R. (2016). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD N Bangunrejo 2 Yogyakarta. *Basic Education*, 5(34), 3-236.
- Sarwono, J. (2015). *Rumus-Rumus Populer SPSS 22 untuk Riset Skripsi*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supartinah, S., & Adi, B. S. (2018). Model pembelajaran berbasis balanced literacy approach bermuatan nilai-nilai karakter untuk pembelajaran literasi dasar di kelas awal. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 11(1), 11-22.
- Surapranata, S. (2006). Analisis, validitas, reliabilitas dan interpretasi hasil tes implementasi kurikulum. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, Henry Guntur. 1986. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tompkins, G. E. (2010). *Literacy for the 21st century: A balanced approach* (5th ed.). Pearson.

Yuliyanti, Y. Model Budaya Baca-tulis Berbasis Balance Literacy Dan Gerakan Informasi Literasi Di SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 20(1), 104521.

