

**PENGARUH PENDEKATAN *BALANCED LITERACY*
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
DI SEKOLAH DASAR**

**(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas II SDN Karangjaya II Tahun Pelajaran
2024/2025)**

SKRIPSI



CELISYA ADHITAMI

21416286206038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG
2025**

**PENGARUH PENDEKATAN *BALANCED LITERACY*
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
DI SEKOLAH DASAR**

**(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas II SDN Karangjaya II Tahun Pelajaran
2024/2025)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Buana Perjuangan Karawang Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan



CELISYA ADHITAMI

21416286206038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG
2025**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

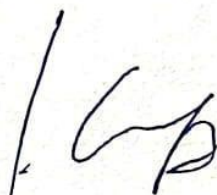
Judul : Pengaruh Pendekatan *Balanced Literacy* Terhadap Kemampuan
Membaca Permulaan Siswa di Sekolah Dasar

Nama : Celisya Adhitami

NIM : 21416286206038

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I,



Sri Wulan Anggraeni, M.Pd.
NIK. 416200097

Pembimbing II,



Depi Prihandani, M.Pd.
NIK. 416200106

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ayu Fitri, S.PD.,Gr.,M.Pd.
NIK. 416200098

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dengan ini ditetapkan bahwa skripsi berikut:

Judul : Pengaruh Pendekatan *Balanced Literacy* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa di Sekolah Dasar

Nama : Celisya Adhitami

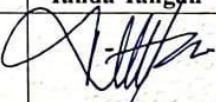
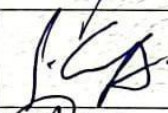
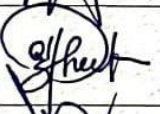
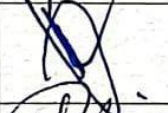
NIM : 21416286206038

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah Diuji dan Diperthankan Pada 24 Juli 2025 Melalui Sidang Skripsi dan Dinyatakan LULUS, SKRIPSI INI TELAH DIPERIKSSA DAN DISETUJUI
Karawang 28 Juli 2025

Mengesahkan,

No	Nama	Tanda Tanggn	Tanggal
1	Ayu Fitri, S.Pd.,Gr.,M.Pd. Koorprodi Program Studi		15/2025 /08
2	Sri Wulan Anggraeni, M.Pd. Pembimbing I		30/2025 /07
3	Depi Prihamdani, M.Pd. Pembimbing II		30/2025 /07
4	Dr. Anggy Giri Prawiyogi, M.Pd.,M.Sn. Penguji I		30/2025 /07
5	Dr. Yayan Alpian, M.Pd. Penguji II		28/2025 /07
6	Depi Prihamdani, M.Pd. Penguji III		30/2025 /07

**LEMBAR PERSETUJUAN
ATAS HASIL PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Pendekatan *Balanced Literacy* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa di Sekolah Dasar

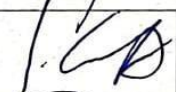
Nama : Celisya Adhitami

NIM : 21416286206038

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah Direvisi dan Disetujui oleh Tim Penguji/Tim Pembimbing atas Revisi Hasil Siding Skripsi serta Diperkenankan untuk Diperbanyak/Cetak

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ayu Fitri, S.Pd.,Gr.,M.Pd. Koorprodi Program Studi		15 / 2025 / 08
2	Sri Wulan Anggraeni, M.Pd. Pembimbing I		30 / 2025 / 07
3	Depi Prihamdani, M.Pd. Pembimbing II		30 / 2025 / 07
4	Dr. Anggy Giri Prawiyogi, M.Pd.,M.Sn. Penguji I		30 / 2025 / 07
5	Dr. Yayan Alpian, M.Pd. Penguji II		20 / 2025 / 07
6	Depi Prihamdani, M.Pd. Penguji III		30 / 2025 / 07

PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Celisya Adhitami
NIM : 21416286206038
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “**Pengaruh Pendekatan *Balanced Literacy* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa di Sekolah Dasar**” ini benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Karawang, 14 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Celisya Adhitami

NIM. 21416286206038

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Pengaruh Pendekatan Balanced Literacy Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa di Sekolah Dasar*” dengan baik. Penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari proses penelitian yang dilakukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Sarjana Pendidikan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan membaca sebagai keterampilan dasar yang harus dimiliki oleh setiap siswa, khususnya pada tingkat Sekolah Dasar. Kemampuan membaca yang baik akan mempengaruhi perkembangan akademik dan kecerdasan siswa dalam mempelajari berbagai mata pelajaran. Dalam konteks ini, pendekatan *balanced literacy* diharapkan dapat menjadi solusi efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa, terutama pada tahap awal pembelajaran.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana pendekatan *balanced literacy* dapat berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa di Sekolah Dasar. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan metode pembelajaran membaca yang lebih efektif, sehingga siswa dapat menguasai keterampilan membaca dengan lebih baik dan menyenangkan.

Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah mendapatkan berbagai masukan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Dedi Mulyadi, S.E., MM. Selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Bapak Dr. Tarpan Suparman, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang.
3. Ibu Ayu Fitri, S.Pd., Gr., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Buana Perjuangan Karawang.
4. Ibu Sri Wulan Anggraeni, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, memberikan arahan, serta dukungan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Depi Prihamdani, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah tulus memberi motivasi dalam memberikan bimbingan.
6. Bapak Dr. Anggy Giri Prawiyogi, M.Pd., M.Sn dan Bapak Dr. Yayan Alpian, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lebih baik.
7. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Buana Perjuangan Karawang yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama masa perkuliahan.
8. Kepala sekolah dan guru-guru SDN Karangjaya II yang telah membantu dan memberikan izin untuk penelitian.

9. Siswa-siswi SDN Karangjaya II khususnya kelas II atas kerjasama, motivasi serta semangatnya selama penelitian berlangsung.

Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan dalam penyusunan ini semoga mendapatkan pahala dari Allah SWT.

Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan pendidikan di Indonesia, khususnya dalam peningkatan kualitas pembelajaran membaca di Sekolah Dasar. Saya juga berharap, melalui penelitian ini dapat memberikan gambaran yang lebih jelas mengenai pentingnya penerapan pendekatan *balanced literacy* dalam upaya mencetak generasi yang cerdas dan terampil dalam membaca.

Karawang, 14 Mei 2025

Peneliti