

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT MEMBACA
PERMULAAN DENGAN MEDIA *FLASHCARD* SISWA
SEKOLAH DASAR**

ANTI PUJIYANTI RESTARI

NIM. 21416286206064

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru dalam meningkatkan minat membaca permulaan melalui penggunaan media *flashcard* pada siswa kelas 1 SDN Ciranggon II dan menganalisis faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan minat membaca permulaan dengan menggunakan media *flashcard* pada siswa kelas 1 SDN Ciranggon II. Membaca permulaan merupakan tahap awal yang krusial dalam pembentukan kemampuan literasi siswa, terutama di jenjang sekolah dasar. Namun, kurangnya minat dan motivasi siswa dalam membaca sering menjadi hambatan dalam proses pembelajaran. Dalam penelitian ini, guru menggunakan media *flashcard* sebagai alat bantu visual yang menarik dan interaktif untuk menstimulasi minat siswa dalam mengenal huruf, suku kata, dan kata sederhana. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *flashcard* secara sistematis dan kreatif dapat meningkatkan minat dan keterlibatan siswa dalam kegiatan membaca. Guru juga berperan aktif dalam menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan mendukung proses pembelajaran. Kesimpulannya, media *flashcard* efektif digunakan sebagai alternatif strategi pembelajaran untuk meningkatkan minat membaca permulaan siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: minat membaca, membaca permulaan, *flashcard*, siswa sekolah dasar, upaya guru.

**TEACHER'S EFFORTS IN IMPROVING INTEREST IN
BEGINNING READING WITH FLASHCARD MEDIA OF
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

ANTI PUJIYANTI RESTARI

NIM. 21416286206064

ABSTRACT

This study aims to determine the efforts of teachers in increasing interest in early reading through the use of flashcard media in grade 1 students of SDN Ciranggon II and analyze the supporting and inhibiting factors in increasing interest in early reading by using flashcard media in grade 1 students of SDN Ciranggon II. Early reading is a crucial initial stage in the formation of students' literacy skills, especially in elementary school. However, the lack of interest and motivation of students in reading is often an obstacle in the learning process. In this study, teachers used flashcard media as an interesting and interactive visual aid to stimulate students' interest in recognizing letters, syllables, and simple words. The method used was descriptive qualitative with data collection techniques in the form of observation, interviews, tests, and documentation. The results of the study showed that the use of flashcards systematically and creatively can increase students' interest and involvement in reading activities. Teachers also play an active role in creating a pleasant learning atmosphere and supporting the learning process. In conclusion, flashcard media is effectively used as an alternative learning strategy to increase interest in early reading in elementary school students.

Keywords: interest in reading, early reading, flashcards, elementary school students, teacher's role.